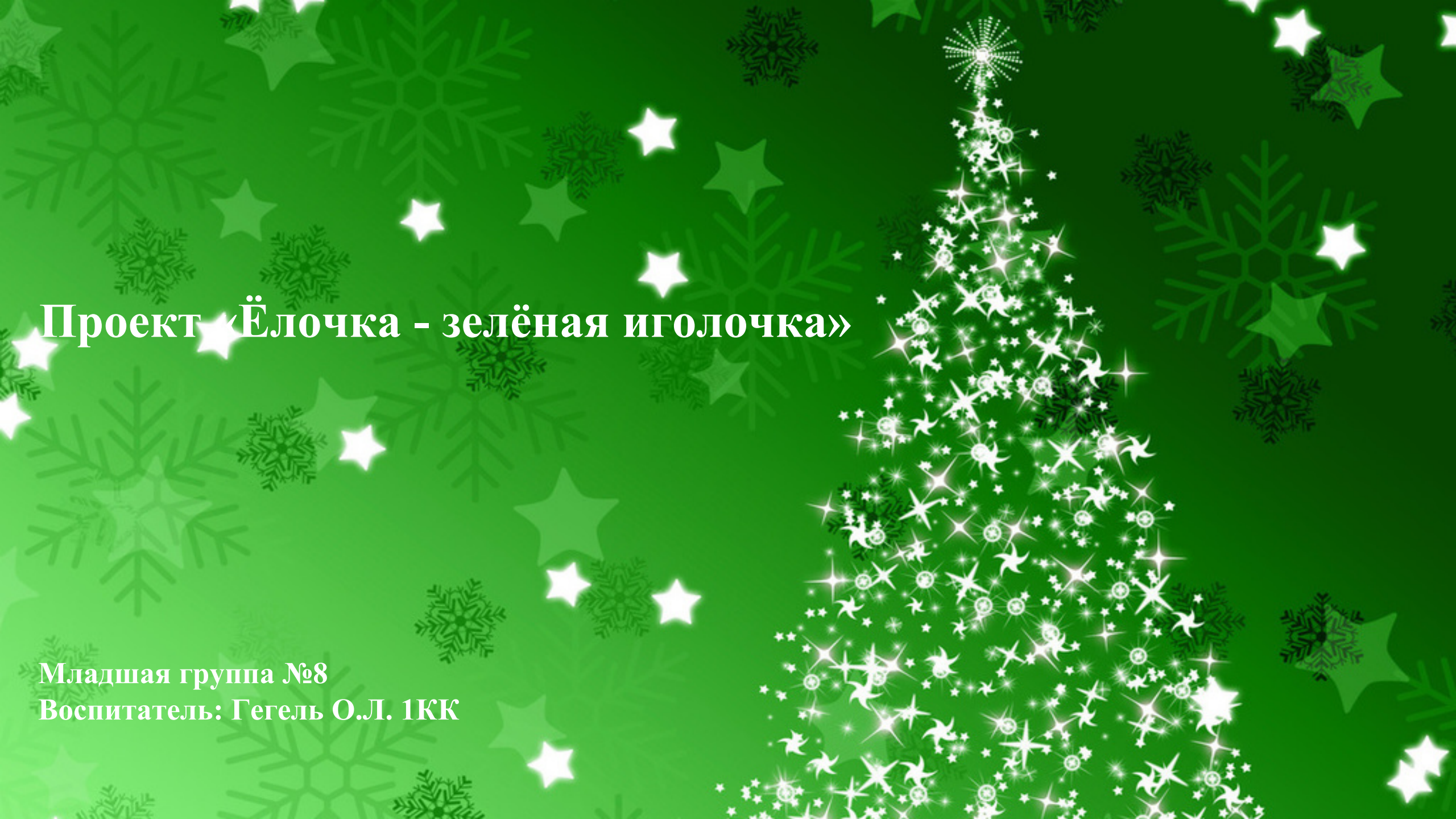




Проект «Ёлочка - зелёная иголочка»

Младшая группа №8

Воспитатель: Гегель О.Л. 1КК

Актуальность:

Лес – наши лёгкие, наша жизнь! Лес, действительно, огромное богатство для всех, кто живёт на земле. В мире осталось очень много больших лесных массивов, не тронутых человеком. А ведь лес – это прежде всего «лёгкие нашей планеты». Деревья вырабатывают кислород, без которого ни люди, ни животные не могут обходиться ни минуты, если в воздухе мало кислорода – становится трудно дышать.

Огромное значение в настоящее время придается экологическому образованию подрастающего поколения. Именно в дошкольном возрасте ребёнок получает первые эмоциональные впечатления о природе. Экологическое воспитание тесно связано и с развитием эмоций ребенка, умением сочувствовать, удивляться, сопереживать, заботиться.

Ёлочка для ребенка не просто дерево, но еще и главный атрибут новогоднего праздника. Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику.

Цель проекта:

приобщить детей к культуре новогоднего праздника и его традициям, развить художественно-эстетическое отношение к окружающей действительности, обогатить детские впечатления.

Задачи проекта:

- познакомить детей с деревом — елью, воспитывать любовь к деревьям, бережное и заботливое отношение к ним;
- познакомить с традицией украшать новогоднюю ёлку;
- расширить и активизировать словарный запас детей;
- способствовать развитию художественно-эстетических способностей, умений и навыков в продуктивной деятельности.

Вывод:

Во время работы над проектом дети проявляли повышенный интерес и любознательность, сформировали представление о хвойном дереве, его строении, особенностях. Дети испытывали яркие и положительные эмоции, что способствовало формированию чувства ответственности и бережному отношению к природе.



Аппликация «Ёлочка»





Пластилинография
«Огоньки на нашей ёлке»



Рисование «В лесу родилась ёлочка...»



Игра с камешками Марблс



Развитие математических представлений



Беседы

Как узнать елку? Рассмотрим нашу ёлочку (познакомить с елью, учить любоваться елью).

Наша ёлочка живая (наблюдение, воспитывать бережное отношение к живому дереву).

Сравнение живой и искусственной ёлочки (познавательное занятие)

«Что мы знаем о ёлке» наблюдение на прогулке за ёлкой

Откуда в лесу появилась елка.

«Как нужно беречь ель?»

О предстоящем празднике «Что такое Новый год?» Обобщить и пополнить знания о елочке и новогодних игрушках.

Развитие речи:

Чтение: Сказка «Снегурушка и лиса», В. Коловрат «Старая сказка», «Новогодняя детская сказка про одинокую елочку», С. Козлов «Новогодняя сказка».

Чтение стихов С. Михалков «Елочка», Е. Трутнева «С Новым годом», К.

Чуковский «Елка», С. Михалков «В снегу стояла елочка...», М. Ивенсен «Елочка, елка»;

А. Барто «К детям елочка пришла».

Загадывание загадок о новом годе.

Разучивание песни «В лесу родилась елочка» сл. Р. Кудашева муз. Л. Бекмана.

Разучивание хоровода «Маленькой елочке холодно зимой» сл. З. Александрова муз. М.

Красёва

Прослушивание песен в аудиозаписи из мультфильмов с новогодней тематикой.



Украшаем ёлку
в группе

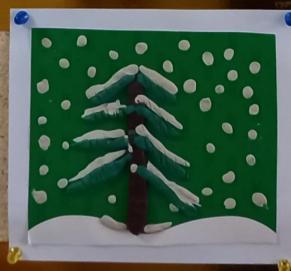
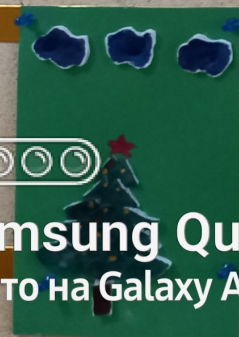
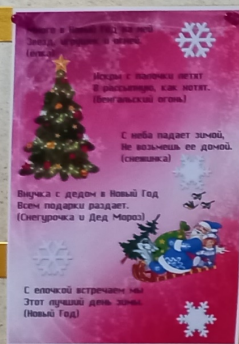




Работа с родителями



«Ёлочка – зелёная иголочка»



Samsung Quad Camera
Снято на Galaxy A12



Домашняя ёлочка

