

Квест - игра в старшей группе детского сада "В поисках подарков именинников".

Цель.

Усовершенствование образовательного процесса посредством использования инновационной педагогической технологии — КВЕСТ (игры с элементами головоломок, ребусов и задач, требующих от игрока умственных усилий) и создание условий для установления доброжелательных, дружеских взаимоотношений между детьми, родителями и педагогами.

Программное содержание.

1. Развитие познавательно-психических процессов: логического мышления, памяти, речи, внимания.
2. Укрепление здоровья дошкольников, развитие у них сообразительности и самостоятельности мышления в решении возникающих задач.
3. Умение работать в команде.
4. Закрепление ранее полученных знаний.

Ход мероприятия:

Здравствуйте, дети! Собираясь к вам на день рождения, я приготовила подарки тем, кто родился летом. Они лежали в сундучке, но вместо сундучка, я нашла вот такой листок (показывает карту), а разобраться, что на нём сама не могу. Поняла только то, что, если расшифровать эти надписи, то можно найти сундук с подарками (он нарисован на карте в конце путешествия).

- Вы мне не поможете?

Вместе рассматривают карту и приходят к выводу, что начало путешествия обозначено цифрой 1.

- Значит, нам нужно найти такую же цифру на нашем участке!

Идём искать!

Цифра 1. Станция спортивно-игровая.

ИГРА «ВОТ ТАК»

Вед: Как дела? ---: Вот так! (показывают большой палец)

Вед: Как идёте в детский сад? ---: Вот так! (ходьба на месте)

Вед: Как домой из садика бежите? ---: Вот так! (бег на месте)

Вед: Как без воспитателя шумите? ---: Вот так! (топают ногами)

Вед: А как в тихий час вы спите? ---: Вот так (сложенные ладошки к щеке, закрыть глаза)

Вед: Как над шутками смеётесь? ---: Вот так! (схватившись за живот, хохочут)

Вед: А как плачете, когда мама шоколадку? ---: Вот так! (трут кулачками глаза, изображая плач)

Вед: Как шалите? ---: Вот так (надувают щеки, хлопнув по ним)

Вед: Хорошо вы постарались, Но до клада не добрались.

- Теперь ищите следующую цифру? Какую? (Цифру 2)

Цифра 2. Станция сказочная.

Вед: Цифру мы нашли, но где же задания?

- Давайте посмотрим на дерево. Что в нём необычного? (На дереве приклеены листочки из цветной бумаги. А на них задания.)

- Из какой сказки эти отрывки?

1) листочек: " Румяный, круглый, на сметане мешён. "

2) листочек: "Сделал волк себе тоненький голосок и пошёл к домику, где жили".

3) листочек: " Рано утром на рассвете умываются мышата и котята, и. "

4) листочек: " - Яблонька, яблонька, спрячь меня! - Съешь моего лесного яблочка, скажу".

5) листочек: " Мышка бежала, хвостиком махнула".

Вед: Хорошо вы постарались, Но до клада не добрались.

- Ищем следующую цифру.

Цифра 3. Станция поздравительная.

Здесь нужно спеть песенку про день рождения и поздравить наших именинников.

Вед: Хорошо вы постарались, Но до клада не добрались!

- Ищем следующую цифру.

Цифра 4. Станция загадочная.

1) Очень много окон в нём. Мы живём в нём. Это. (дом)

2) Апельсины и бананы Очень любят. (обезьяны)

3) Пятачком в земле копаюсь, В грязной луже я купаюсь. (свинья)

4) Он зимой в берлоге спит, Потихонечку храпит А проснётся, ну, реветь, Как зовут его. (медведь)

Молодцы, а сейчас посмотрим, кто же у нас самый – самый сладкоежка.

«СЛАДКАЯ ВИКТОРИНА»

1. Каким лекарством любит лечиться Карлсон? (вареньем)
2. У какой сладости внутри маленькая игрушка? (киндер-сюрприз)
3. Что любит Вини-Пух? (мёд)
4. Как называется круглый леденец на палочке? (чупа-чупс)
- 5) Его найти желает каждый, Кто слышал про него однажды.
Найти его всяк был бы рад Большой сундук, в котором. (клад)
Вед: Хорошо вы постарались, Но до клада не добрались!
- Ищем последнюю цифру на карте.

Цифра 6. Станция поздравлялкина.

А поздравления у нас будут не обычные. Сейчас я буду читать пожелания ребятам, а вы ребята, будете мне помогать. Отвечать да-да-да, на те пожелания, которые вам понравятся, и нет-нет-нет, которые ну совсем не захочется желать ребятам. Только отвечать надо громко. А в конце нужно дружно сказать «С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ!» Договорились? Готовы?

«ПОЗДРАВЛЯЛКИ» и «ЖЕЛАЛКИ»

С днем рожденья поздравляем! И, конечно же, желаем!

1. Вырастать ребятам больше! Да-да-да!
2. Непременно стать потолще! Нет-нет-нет!
3. Быть красивым, добрым, милым! Да-да-да!
4. И крикливым, и драчливым! Нет-нет-нет!
5. Чтобы мамочка любила! Да-да-да!
6. Ремешком чтоб чаще била! Нет-нет-нет!
7. Ладно-ладно. Чтоб чупа-чупсами кормила! Да-да-да!
8. Всем плохого настроенья! Нет-нет-нет!
9. Будьте, наши именинники добрыми и милыми! Да-да-да!
10. Непослушными, драчливыми! Нет-нет-нет!
11. Чтобы мамочка любила! Да-да-да!
12. И мороженым кормила! Да-да-да!
13. Будьте здоровыми и смышлёными! Да-да-да!

14. Как крокодилы зелёными! Нет-нет-нет!

15. Пусть ждёт вас повсюду успех! Да-да-да!

16. Вы ребята лучше всех! Да-да-да!

Вед: И все вместе С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ! (все это время именинники стоят в центре зала).

Хорошо вы постарались,

Но до клада не добрались.

Нужно нам сундук найти

Всё вокруг здесь обойти!

Дети находят сундук, а в нём клад (подарки).

Спасибо, дети, что помогли найти подарки! Теперь мы сможем поздравить именинников.

Вручение подарков.