

КВЕСТ «ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ СНЕГОВИКА»

Задачи:

- создание положительного эмоционального настроения
- развитие социально-коммуникативных качеств путём коллективного решения общих задач
- решение проблемных ситуаций
- умение выполнять различные игровые задания
- расширение кругозора
- развитие логического мышления, фантазии, воображения
- обогащение словарного запаса

Материалы и оборудование: мультимедиа, презентация, конверты с заданиями, снежки, корзины, разрезные картинки, игра "Дом из фигур", "Найди отличия", загадки, музыкальный материал, зефир.

Ход игры:

Воспитатель: Ребята, иду сегодня утром на работу, слышу позади меня шаги. Вдруг подул сильный ветер, все закружило, завьюжило, а потом в один миг все стихло. Обернувшись, я увидела вот этот конверт. Хотите узнать, что в нем?

Дети вместе с воспитателем открывают конверт, в котором ребус снеговика и письмо.

"Я забираю вашего друга в царство вечного льда и холода, если хотите спасти его выполняйте все задания и пройдите по этой карте. помните время выполнения заданий ограничено. Но я думаю, у вас ничего не получится. Снежная королева"

Карта высвечивается на слайде

Воспитатель: Ребята, кого же забрала Снежная королева?

Дети читают ребус (снежинка, ножницы, енот(ель), гантели(гном, глобус, гвоздь, гвоздика), олень(ослик, окно), волк(ведро, ваза), иголка(игрушки, индюк), кенгуру(канат,

карандаши)). По первым буквам узнают, кого спрятала Сн.Королева.

Дети: Это снеговик

Воспитатель: Верно, снеговик. Снежная королева предлагает вам поучаствовать в увлекательном квесте и спасти снеговика.

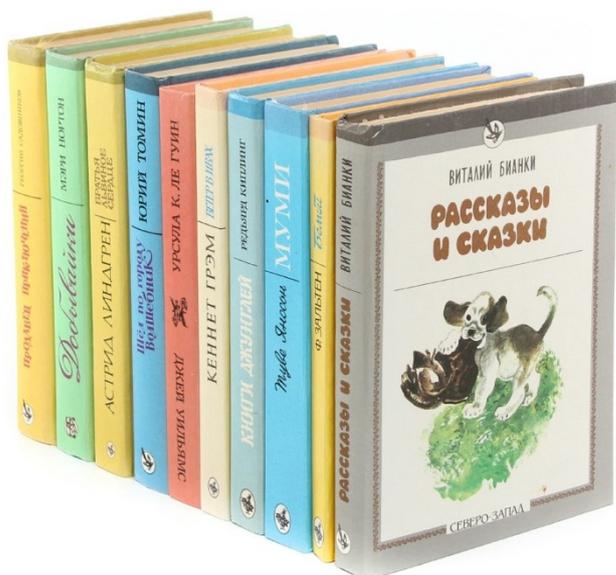
Поможем?

Воспитатель: Как вы думаете, что такое квест?

Предположения детей

Воспитатель: Квест это игра с приключениями. Вы готовы пройти путь по карте и вызволить снеговика? Тогда узнаем где находится первое задание.посмотрим на карту.

На экране показывается книга.



Воспитатель: Что означает "книга" в нашей группе

Дети: Книжный уголок

Дети идут в книжный уголок и находят там конверт с заданием

Задание №1

“Составь картинку!”

Детям предлагается собрать пазл и назвать героев зимних сказок

1 команда – “Снегурочка”



2 команда – “Дед Мороз”



Прежде чем начать выполнять задания мы должны разделиться на две команды. У кого есть красный цвет в одежде становитесь справа от меня, а у кого синий - слева

Дети выполняют задание

Воспитатель: Молодцы, смотрим на карту

На экране мяч



Дети: Мячи находятся в спортивном уголке

Подходят к спортивному уголку и находят задание

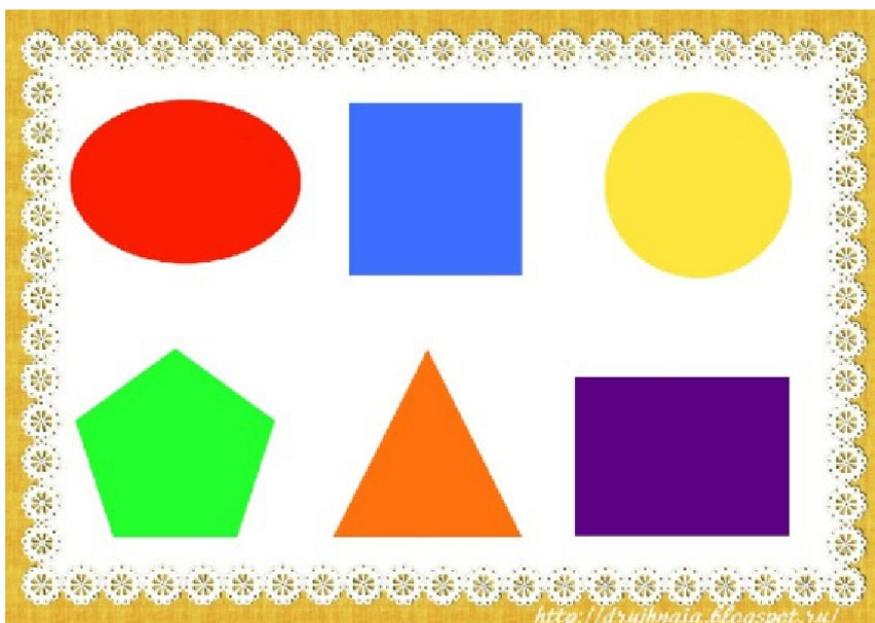
Задание № 2

Игра "Самый меткий"

Детям предлагается забросить снежки - мячи в корзину

Дети, выполнив задание, смотрят карту

На экране высвечиваются геометрические фигуры



Дети: Геометрические фигуры - в Математическом уголке и в конструировании

Задание № 3

"Добавь недостающее число" (если в математическом уголке)

«Дом из фигур» (если будут строить)

Дети выполняют задание

Воспитатель: Вы такие молодцы, все быстро и правильно выполняете. Где же мы будем искать следующий конверт?

На экране посуда



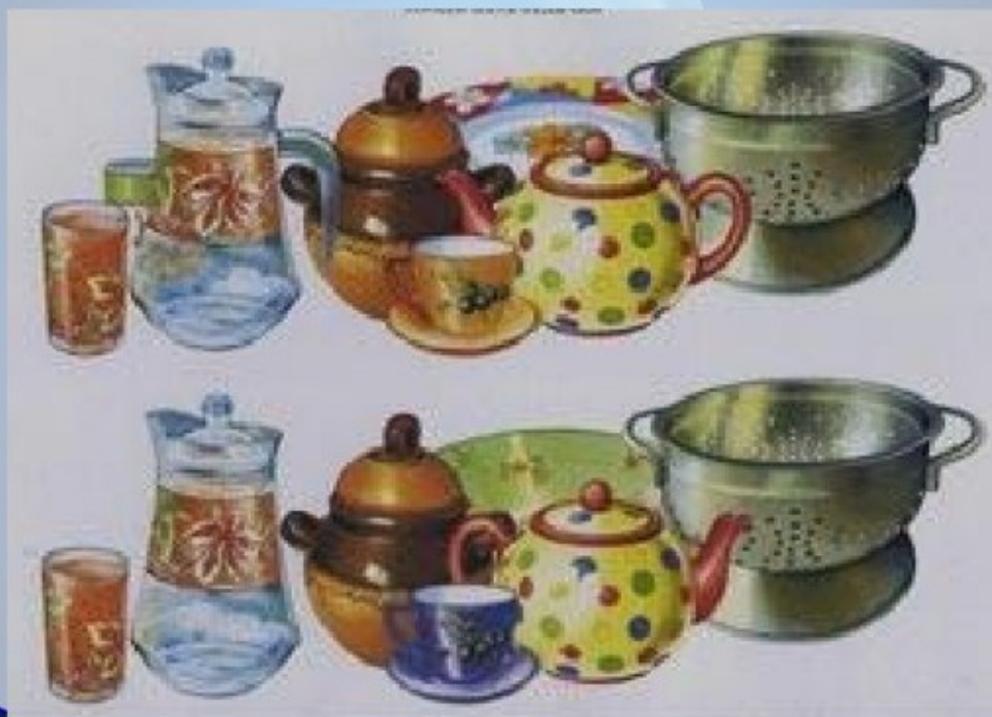
Дети: Конверт нужно искать в кукольном доме

Дети находят конверт и выполняют задание

Задание № 4

Игра "Найди отличия"

Найди пять отличий



Детям предлагается найти отличия в картинках с посудой.

Воспитатель: Молодцы! Посмотрите, осталось последнее задание.

Где же мы будем его искать?

На экране ноты и фортепьяно



Дети: В музыкальном уголке

Воспитатель: Но ведь у нас в музыкальном уголке нет фортепьяно, а где оно есть?

Дети: В музыкальном зале

Воспитатель: Идем в музыкальный зал

Дети с воспитателем доходят до дверей ведущих из группы, перед ними две стрелки: одна длинная- направо, другая короткая – налево.



Воспитатель: Ребята, почему стрелки разные?

Дети: Потому что пути разные - направо длиннее, а налево - короче

Воспитатель: По какому пути мы пойдём?

Дети: По короткому

Поднимаются по лестнице, двери в музыкальный зал закрыты. В дверях конверт.

Воспитатель: Опять задание

Задание № 5

Игра "Отгадай загадку"

Он пишет музыку для нас,

Мелодии играет,
Стихи положит он на вальс.
Кто песни сочиняет? (Композитор)
Пять линеек — дом для нот,
Нота в каждой здесь живет.
Люди в мире разных стран
Зовут линейки... («нотный стан»)
 Семь сестренок очень дружных,
 Каждой песне очень нужных.
Музыку не сочинишь,
Если их не пригласишь. (Ноты)
За руки беремся дружно,
Кругом встанем — это нужно.
Танцевать пошли, и вот —
Закружился... (хоровод)
 Назовите 10 музыкальных инструментов

*Дети отгадывают загадки и двери в музыкальный зал
открываются*

*Дети входят в зал осматриваются и ничего не находят
Вдруг звучит тревожная музыка и крутясь вбегают снеговик и
садится по середине*

Снеговик: Спасибо вам ребята огромное. А то я уже думал, что навсегда останусь жить у Снежной Королевы. Она вам такие трудные задания придумала, а вы молодцы, со всеми справились. Теперь у меня настоящий день рождения будет!

Воспитатель: А мы для тебя зимнюю песенку споем и каравай сыграем.

Дети поют песню «Зимушка хрустальная», игра «Снеговик» и «Каравай»

Снеговик: Спасибо вам, ребята. А я в благодарность вам подарочек припас - сладкие снежки (угощает зефиром).

Дети благодарят снеговика, он уходит

Воспитатель: Ребята, понравилась вам игра? Что больше всего понравилось? Что вы сегодня расскажите вашим мамам и папам?