

Развлечение для детей средней группы на тему «К мишке в гости»

Цель: В форме подвижных игр закрепить основные виды движений: бег в рассыпную, прыжки на двух ногах на месте и с продвижением, ходьбу и бег «змейкой» между предметами. Уточнить представления детей о медведях, как символе русского государства. Воспитывать любовь к животным; создать у детей бодрое, весёлое настроение.

Оборудование: конверт, обручи по количеству детей, дуга, доска, игрушечный бочонок.

Ход досуга:

Дети проходят в зал.

Ведущий: Ребята, я сегодня получила письмо. Хотите узнать от кого?

Тогда отгадайте загадку:

«Он – хозяин леса строгий,
Любит спать зимой в берлоге.

И всю зиму напролёт

Лапу сладкую сосёт,

А ещё, он любит мёд!» (ответ детей)

Ведущий: Написал мне Мишенька – медведь, что заболел он очень, грустно, плохо ему одному. Никто не поможет, никто не развеселит. А где живет, ребята, медведь?

(Ответы детей)

Ведущий: Страшно мне идти одной, а мишку жалко. Может вы, ребята, пойдете со мной, мишку навестить. Дорога к Мише не простая, нужно быть сильными, ловкими, дружными. А теперь в путь. Чтоб в лесу не потеряться, пойдём друг за другом.

Ходьба в колонне по одному под музыку «На полянку».

Ведущий: А теперь быстро побежали, чтобы не замерзнуть.

Ведущий: Осторожно, дети, посмотрите, сколько здесь ветер веток наломал. Перешагивание через препятствия.

Ведущий: Пришли мы на полянку. Ребята, а ведь в гости без подарка нельзя идти. Что медвежата едят, что любят? (Ягоды, мёд, рыбку). Давайте соберём ему гостинец.

Игра «Собери ягоды» (эстафета).

Игра «Рыбка». Подвижная общая.

Вед: Чтобы мишку развеселить, давайте вспомним сказки, где есть медведи....

А ведь у каждого из нас есть любимая игрушка, медвежонок. Ну-ка, веселые медвежата, выходите танцевать!

Танец с медвежатами. (кто принес игрушки)

А вы знаете почему медведь зимой спит? Вот послушайте!

Песня «Раз морозною зимой»

Вед: Вот и Мишкина берлога. Мишенька, мишутка, выходи,. Мишка ты где? Давайте позовём его ребята.

Мишка: Что за шум в моём лесу? Кто мешает мне уснуть?

Ведущий :«Не сердись, Мишенька. Мы пришли тебя повеселить, не хотим, чтобы ты болел». К тебе ребята пришли, рыбку и ягоды тебе принесли

Медведь: Вот спасибо! Я сейчас сразу поправлюсь. (Ест, выздоравливает.)

Вед: А мы про тебя стихи знаем и сейчас их прочитаем.

СТИХИ

Медведь: какие хорошие стихи. Спасибо. Я с вами за это поиграю.

Проводиться п/и «У медведя во бору»

Цель: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге. Начинается игра, и дети выходят из дома со словами:

У медведя во бору
Грибы, ягоды беру,
А медведь не спит,
И на нас рычит.

После того, как дети произносят эти слова, «медведь» выбегает из берлоги и старается поймать кого-либо из деток. Игра повторяется несколько раз.

Мишка: Как здорово мы с вами поиграли!

Ведущий: Ребята, нам пора в д/с, а ты Мишенька, спать ложись на всю зиму долгую, сил набирайся.

Медведь: а вы мне колыбельную споёте?

Вед: Конечно.

Дети поют колыбельные. Творчество песенное.

Вед: Спит наш мишка до весны, смотрит сладкие он сны. Пойдемте обратно в детский сад на носочках, чтоб медвежонок не разбудить.

Ходьба на носках (под спокойную музыку). Медведь засыпает, дети уходят в группу.