

## Проект «Эти удивительные насекомые».

### **Актуальность:**

Самый многочисленный класс животных на земле – это класс насекомые. Насекомые населяют всю нашу планету – леса и водоемы, воздух и подземное пространство, пустыни и места вечной мерзлоты. Правда, некоторые насекомые настолько маленькие, что для того, чтобы их увидеть, понадобится микроскоп! Они привлекательны и удивительны, они малозаметны из-за своих крошечных размеров и разнообразны, наши знания о них, к сожалению, очень и очень скудны, но их влияние на нашу жизнь огромно. Проект ориентирован на изучение вопросов, связанных с разнообразием видов насекомых, образом жизни и их важнейшей роли в многозвенной экологической цепи. Знание жизни насекомых, их привычек и повадок очень полезно. Благодаря этому проекту, дети смогут окунуться в интригующий и таинственный, красочный и завораживающий мир насекомых.

<b>Что мы знаем?</b>	<b>Что хотим узнать?</b>	<b>Что сделать, чтобы узнать?</b>
Названия насекомых и как они выглядят	Приносят ли они пользу или вред?	Спросить у педагога
	Как насекомые зимуют?	Посмотреть картинки в книжке
	Зачем нужны нам насекомые?	Узнать у родителей

**Вид проекта:** познавательно-исследовательский, творческий.

**Участники проекта:** дети 5-6 лет, родители, воспитатели.

**Срок реализации:** краткосрочный (2 недели).

**Заявители:** дети старшей группы.

**Цель:** создать условия для формирования познавательного интереса в процессе творческой и исследовательской деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- формировать элементарные представления об насекомых;
- расширить представления детей о многообразии и о пользе насекомых;

*Развивающие:*

- развивать любознательность, наблюдательность, исследовательскую деятельность
- развивать стремление отражать свои представления в продуктивной деятельности;

*Воспитательные:*

- воспитывать у детей бережное и чуткое отношение к природе

<p><b><i>Развитие речи</i></b> - Беседы: «Где дом у насекомых? », «Кто, как, где спит? » «Насекомые»; «Насекомые: польза и вред ». - Рассматривание иллюстраций о насекомых. - Составление рассказов о насекомых по картинкам картинкам.</p>	<p><b><i>Продуктивная деятельность</i></b> - рисование «Бабочки летают над лугом» - лепка « Гусеница» - аппликация «Божья коровка» конструирование из счётных палочек «Бабочки» раскраски «Мир насекомых»</p>	<p><b><i>Чтение художественной литературы</i></b> Чтение: К. Чуковский «Муха – Цокотуха»; И. Соколов-Микитов «Кузнечик», «Пауки», «Рой»; Д. Эйза «Пчелы», В. Драгунский «Он живой и светится», В. Сухомлинский «Пусть будет соловей и жук».</p>
<p><b><i>Развитие математических представлений</i></b> «Один, много», «Третий лишний»,</p>	<p><b><i>Музыкальная деятельность</i></b> - прослушивание аудиозаписи Н. Римского-Корсакова «Полёт шмеля» - разучивание песни « В траве сидел кузнечик»</p>	<p><b><i>Активизация двигательной деятельности (мелкая моторика)</i></b> - пальчиковые гимнастики «Насекомые», «Паучок». - физкультминутки «Трудолюбивая пчелка», «Жук», «Бабочка», «Стрекоза». - п.и. «Бабочка», «Летает, прыгает, ползёт», «Паучок», «Пчелы», «Ловля бабочек», «Медведь и пчелы», «Поймай комара».</p>

		<p>Подвижная игра: «Бабочка»; «Летает, прыгает, ползает» (изображать способы передвижения насекомых).</p> <p>- Игра малой подвижности «Мяч бросай – насекомых называй» насекомых называй».</p>
<p><b>Театрализованная деятельность</b></p> <p>- настольный театр «Муха - Цокотуха»</p>	<p><b>Мир природы/ Безопасность жизнедеятельности</b></p> <p>- беседы: «Укусы насекомых».</p> <p>«Опасные насекомые»</p>	<p><b>Социальный мир</b></p> <p>- беседы: « Как уберечься от опасных насекомых», «Правила поведения на природе: в лесу, на лугу»</p>
<p><b>Исследовательская деятельность</b></p> <p>- наблюдение за насекомыми на участке детского сада»</p>	<p><b>ИКТ</b></p> <p>- презентация «Удивительные насекомые»;</p> <p>- Просмотр мультфильмов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Муха-Цокотуха»,</li> <li>2. Уроки тётушки совы»</li> </ol>	<p><b>Игровая деятельность</b></p> <p>- д/и «Четвертый лишний», «Сложи картинку», «Узнай, чьё крылышко» (бабочки, стрекозы, пчелы) «Назови ласково».</p> <p>«На полянке».</p> <p>- н/и «Составь из половинок».</p>
<p><b>Работа с родителями:</b></p> <p>- консультация для родителей «Расскажите детям о насекомых», «Как привить любовь к природе», «Первая помощь при укусах насекомых».</p> <p>Анкетирование по теме проекта.</p> <p>- папка – передвижка «Насекомые»</p> <p>- фотовыставка «Какие разные насекомые»</p>		

**Продукт проекта:**

- выставка семейного творчества «Мир насекомых»

- викторина «Наши меньшие братишки».