

Проект «Эти забавные домашние питомцы»

Актуальность:

Трудно представить нашу жизнь без собак, кошек, хомяков, черепах, попугаев, рыбок, словом без домашних питомцев, Мы привыкли к четвероногим друзьям. Они живут рядом, отдают нам свою любовь, ласку, привязанность, тепло, побуждая в наших сердцах благодарность и доброту.

Поэтому формирование бережного и заботливого отношения к животным имеет большое значение в жизни ребёнка. Мир животных чрезвычайно привлекателен, животные в доме – важный фактор воспитания. Это не удивительно, ведь каждой матери и каждому отцу хочется, чтобы их дети были добрыми, сердечными и отзывчивыми.

Верно отметил Чак Паланик: «Человечность определяется не потому, как мы общаемся с людьми, а потому, как ведём себя с животными».

Вовлекая ребёнка в совместную деятельность по уходу за домашними питомцами, взрослые развивают в нём чуткость, умение понимать другую жизнь, побуждают к сочувствию, воспитывают готовность помогать делом.

Предполагаемый результат:

В результате проекта у детей обогатятся и пополнятся знания о домашних питомцах, их значении в жизни человека.

Родители примут активное участие в проекте, увидят значимость данной темы для развития и формирования у детей гуманного отношения к животным.

Проект будет способствовать укреплению детско-родительских отношений.

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Что сделать, чтобы узнать?
Мы знаем, как и чем кормить домашних питомцев	Что произойдёт, если домашнее животное выпустим в дикую природу?	Спросить у родителей, воспитателя
О них нужно заботиться	- Зачем нужны домашние питомцы?	Прочитать книги, энциклопедии

Вид проекта: познавательный, творческий.

Участники проекта: дети 6-7 лет, родители, воспитатели.

Срок реализации: краткосрочный (1 неделя).

Заявители: дети подготовительной к школе группы.

Цель: создать условия для формирования познавательного интереса в процессе творческой и познавательной деятельности.

Задачи:

1. Уточнить, расширить представления детей о домашних питомцах, их внешнем виде, разнообразии, образе жизни, особенностях поведения, питании, содержании, роли и пользе в жизни человека, учить применять их.
2. Воспитывать гуманное отношение к животным.
3. Развивать речь, обогащать словарный запас, наблюдательность, любознательность, умение видеть красоту животного мира, творческие способности, формировать стремление к самостоятельному поиску ответов на возникающие вопросы.
4. Учить соблюдать правила безопасного поведения при общении с животными, формировать осознанное и ответственное отношение к собственной безопасности и безопасности окружающих.
5. Обогащать опыт отражения знаний, впечатлений в различных видах деятельности (игровой, трудовой, художественно-эстетической и др.).

Развитие речи - беседа «Домашние питомцы». - рассказ «Они такие разные...».	Продуктивная деятельность - рисование «Усатый – полосатый». - лепка: «Любимый питомец» - конструирование : «Будка для собаки». - Оригами «Кошка», «Собака».	Чтение художественной литературы «Первая охота» В. Бианки, «Кошка, гулявшая сама по себе» Р. Киплинг
Развитие математических представлений Работа с палочками Кьюзенера «Собачка»	Музыкальная деятельность - прослушивание аудиозаписи «Пропала собака»	Активизация двигательной деятельности (мелкая моторика) - пальчиковые гимнастики «Кошка», «Котик» Образные игры –

		упражнения «Угадай, кто я?» - п.и. «Мыши и кот», «Кто сказал «мяу»?», «Мышеловка»
Театрализованная деятельность - настольный театр «Кто сказал «Мяу»?»	Мир природы/ Безопасность жизнедеятельности - беседы: «Правила безопасности при обращении с животными»	Социальный мир - беседы: «Мы в ответе за тех, кого приручили».
Игровая деятельность - д/и «Я знаю 5 названий домашних питомцев», «Кто у кого?», «Кто чем питается?», «Чего не хватает?», «Закончи предложение». - н/и - с.р./и. «На приеме у ветеринара»	ИКТ - презентация «В мире животных»	
Работа с родителями: - консультация для родителей «Четвероногие терапевты», «Мама, а я хочу собачку!», — «Если ребенок проявляет жестокость к животным». - совместная деятельность родителей и детей выставка «Домашние питомцы» -сбор информации по теме;		

Продукт проекта: фотовыставка «Домашние питомцы»

Выводы:

Данный проект открыл детям и родителям удивительный мир домашних животных. Он способствовал размышлению о взаимоотношениях людей и животных, помог ответить на вопросы

«Какое место в нашей жизни занимают домашние питомцы?», «Что они приносят в нашу жизнь?», «Что мы можем им дать?». Проект пополнил знания детей об особенностях домашних питомцев, их роли в жизни человека, подчеркнул необходимость гуманного отношения к животным. Проект помог узнать, сколько семей в группе имеет домашних животных (18 семей из 25), какие виды домашних питомцев наиболее популярны в семьях (кошки-6 семей), что нужно делать, чтобы нашим питомцам жилось хорошо. Созданный проект позволил развить творческое мышление дошкольников, умение приобретать знания из разных источников, анализировать факты, высказывать собственное суждение. Таким образом, благодаря проделанной работе, у детей развился устойчивый интерес к домашним питомцам, закрепились и улучшились их знания по данной теме, отметились активное включение родителей в педагогический процесс, позитивные детско-родительские отношения.