

Проект «Путешествие по сказкам А.С.Пушкина»

Актуальность: Сказка - это благоприятный и ничем незаменимый источник нравственного воспитания детей, так как в ней отражена вся реальная жизнь со злом и добром, счастьем и горем. Она открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих отношений, чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребенка, обогащает его эмоции, дает прекрасные образы литературного языка.

Большинство детей знают очень мало русских сказок. Родители, в силу своей занятости мало читают детям. Некоторые родители не знают, какие сказки читать детям в этом возрасте.

Таким образом, для повышения интереса к книге, любви к чтению был мною разработан проект «Сказки Пушкина», развивающий устойчивый интерес к сказке как к произведению искусства.

Образные, яркие выражения, сравнения, «сказочные» языковые средства способствующие развитию выразительности речи, воображения и творчеству самих детей, повышают степень включенности детей старшего дошкольного возраста в книжную культуру.

Проблема:

В последнее время наблюдается резкое снижение уровня речевого развития дошкольников. Одной из причин снижения уровня речевого развития является пассивность и неосведомленность родителей в вопросах речевого развития детей. Дети потеряли интерес к чтению книг.

Предполагаемый результат (цели проекта):

- развитие интереса к творчеству А.С. Пушкина, к русской литературе;
- развитие творческой активности детей, освоение детьми дошкольного возраста различных видов творчества.
- совершенствование звукопроизношения, выразительности и связной речи детей.
- развитие эмоциональной отзывчивости;
- развитие интереса родителей к семейному чтению;
- обогащение словаря детей, совершенствование диалогической речи, использование в речи разнообразных языковых средств.

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Что сделать, чтобы узнать?
Сказки пишут писатели	Какие сказки написал А.С.Пушкин?	Узнать родителей, воспитателя Прочитать в энциклопедии

Вид проекта: познавательный, творческий.

Участники проекта: дети 6-7 лет, родители, воспитатели.

Срок реализации: краткосрочный (2 недели).

Заявители: дети подготовительной к школе группы.

Цель: создать условия для формирования познавательного интереса в процессе творческой деятельности.

Задачи:

- создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки;
- развивать творческие способности, фантазию детей;
- развивать традиции семейного чтения;
- учить высказывать своё мнение о том или ином сказочном герое, обосновывая его;
- развивать мелкую моторику пальцев рук, кистей;
- развивать способность детей отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор;
- прививать умение прийти на помощь в трудную минуту.

Развитие речи - Заучивание стихотворения Пушкина «У Лукоморья дуб зелёный» - беседа «Какие сказки Пушкина мы знаем?»	Продуктивная деятельность 1. - рисование 2. «Золотой петушок из сказки». 3. «Золотая рыбка». 4. «У лукоморья дуб зелёный». - лепка «Белка песенки поет, да орешки все грызет»; - конструирование	Чтение художественной литературы Чтение сказки Пушкина «Сказка о рыбаке и золотой рыбке», «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке»
---	---	--

<p>Развитие математических представлений Диктант по клеткам 1. «Золотая рыбка», «Дуб зеленый»,</p>	<p>«Сказочные дворцы»; Музыкальная деятельность - прослушивание аудиозаписи «Три чуда: Белка, Богатыри, Царевна Лебедь»; «Полет шмеля», «Океан море» Н. Римского-Корсакова. -</p>	<p>Активизация двигательной деятельности (мелкая моторика) - пальчиковые гимнастики - п.и. «Море волнуется раз»</p>
<p>Театрализованная деятельность - настольный театр «Сказка о рыбаке и рыбке» -Игры – драматизации по сказкам : -«Три девицы под окном»; -«Петушок с высокой спицы»; - «Свет мой, зеркальце, скажи».</p>	<p>Мир природы/ Безопасность жизнедеятельности - беседы: «Ничего не бери у чужих людей» по сказке «О мертвой царевне и семи богатырях»</p>	<p>Социальный мир - беседа «Чему нас учат сказки А.С.Пушкина?»</p>
<p>Исследовательская деятельность - «Тонет – не тонет»; - «Играет ветер ленточкой»; - «Откуда ты ветер?»</p>	<p>ИКТ Просмотр презентации «Детство Пушкина» - Просмотр мультфильмов:</p>	<p>Игровая деятельность - д/и «Какой сказочный герой лишний?», «Найди предметы из сказок Пушкина»</p>

1.	«Сказка о рыбаке и золотой рыбке», «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке»	-Сюжетно-ролевые игры « Библиотека»
<p>Работа с родителями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Папка - передвижка «Сказки Пушкина». 2. Рекомендации «Как сделать речь ребенка образной и выразительной с помощью сказок». 3.Помощь в пополнении книжного уголка сказками. 4.Домашнее задание« Заучивание отрывков из сказок». 		

Продукт проекта:

- фотоальбом
- выставка семейного творчества
- викторина «Загадки ученого кота»

Ожидаемый результат:

В ходе реализации данного проекта у детей развивается эмоциональная отзывчивость, эмоциональное отношение к героям и фактам произведений, заметно обогащается восприятие детьми художественной формы произведений, формируется внимание к выразительным средствам языка. У детей повышается интерес к произведениям А.С.Пушкина, активизируется потребность к чтению, узнаванию нового. Дети получают более глубокие знания о русской культуре, о быте и традициях русского народа, расширяется кругозор, совершенствуются социальные навыки поведения, творчества(в лепке и рисовании), умение преодолевать трудности в общении. Игра-драматизация на основе литературных произведений становится одним из средств развития детского творчества. У родителей появляется стремление учиться быть родителями, принимать участие в жизни группы, в различных мероприятиях ДОУ