

Проект «Мой весёлый светофор»

Актуальность: Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей с раннего возраста правилам дорожного движения несомненна. Ребенку дошкольного возраста трудно понять ту опасность, которую представляет автомобиль. Очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий является дети. Приводит к этому элементарное незнание основ Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Другой причиной является то, что дошкольники ещё в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них ещё не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они безмятежно выбегают на дорогу. Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому изучение Правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвящённая изучению Правил дорожного движения.

Проблема: незнание детьми правил дорожного движения, правил поведения на улице и на дороге, световых сигналов светофора.

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Что сделать, чтобы узнать?
Светофор стоит возле дороги	Почему на светофоре три цвета?	Спросить у родителей.
На светофоре три цвета	Зачем нужен светофор?	Спросить у воспитателя

Цель: Формирование у детей младшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения, безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

1. Познакомить детей младшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения, со светофором.
2. Учить понимать значение световых сигналов светофора. Формировать начальные навыки безопасного поведения на дороге и на улице.

. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Закрепить названия цветов (желтый, зеленый, красный).

3. Приучать детей выполнять правила, действовать в коллективе.

4. Активизировать словарь: светофор, зеленый (красный, желтый) цвет, руль, безопасность, дорога, транспорт, тротуар, проезжая часть, обочина, пешеходный переход, перекрёсток.

Вид проекта: познавательный, творческий.

Участники проекта: дети 3-4 лет, родители, воспитатели.

Срок реализации: краткосрочный (1 неделя).

Предполагаемые результаты:

У детей будут сформированы начальные представления о различных видах транспорта, правилах безопасного поведения на улице. Они должны знать назначение светофора и каждого его цвета.

План реализации проекта

Чтение художественной литературы	Развитие речи	Продуктивная деятельность
<p>Чтение художественного произведения и просмотр иллюстраций А. Барто «Грузовик».</p> <p>- Чтение книги С.Волкова «Про правила дорожного движения», В.Кожевникова «Светофор».</p> <p>-загадывание загадок на тему «ПДД», «Светофор»;</p>	<p>Разучивание стихотворения В.Ивлева «Веселый светофор»</p>	<p>- Рисования «Светофор», «Дорожка для машины»</p> <p>-Лепка: «Разноцветные колеса»</p> <p>-Раскраски по ПДД;</p>
Музыкальная и	Познавательное развитие	Игровая деятельность

театрализованная деятельность		
	<p>-Рассматривание материала по теме «Правила дорожного движения», «Мой друг-светофор», «Правила поведения на дороге и на улице», иллюстрации с изображением транспортных средств.</p> <p>- Беседа «Мой друг-светофор»</p>	<p>- Дидактические игры: «Починим машину», «Светофор», «Собери машину» (из 4-х частей), пазлы «Транспорт», Выкладывание из геометрических фигур (светофор, транспорт);</p> <p>-Подвижные игры: «По длинной извилистой дорожке», «Воробушки и автомобиль», «Поезд», «Машины», «Трамвай», «Цветные автомобили».</p> <p>- Гимнастика для глаз «Глазки видят всё вокруг»;</p> <p>-Физкультминутка «По ровненькой дорожке»;</p>
Социально-коммуникативная деятельность	Безопасность	ИКТ
<p>Сюжетно–ролевая игра: «Шофёры», «Водители и пешеходы», «Транспорт» игры с макетом; - игровые ситуации «По пешеходному переходу». «Зайка идет в гости», «Светофорчик»,</p>		<p>Просмотр презентации «Наш друг светофор».</p>

<p>«Зайка в автобусе» (О правилах поведения в общественном транспорте); - Игровое задание «Сколько у светофора цветов»;</p>		
--	--	--

Работа с родителями

Консультация для родителей «Дети на дорогах», «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге»;

- папка – передвижка «Обучение детей ПДД», «Формирование у детей навыков поведения на улице»;
- беседа «Начните с себя!»;
- анкетирование для родителей «Осторожно: дорога!»;
- памятка для родителей «Все начинается с малого»;
- информация в «Уголке безопасности» «Формирование у детей специальных навыков», «Обучение детей правилам безопасного поведения в процессе пешего движения, в автомобиле».
- изготовление макета улицы;

Итоговое мероприятие

Создание макета улицы, где обозначены проезжая часть и тротуар.
 Выставка светофоров.

Экскурсия к светофору

Вывод

В процессе реализации проекта дошкольники знают назначение светофора и каждого его цвета, какой транспорт передвигается по дороге, называют составные части машины. Сформированы начальные представления о правилах безопасного поведения на дороге.