

Проект: «Городской транспорт»

Актуальность:

Транспорт является неотъемлемой частью современной жизни. Без транспорта люди не смогли бы передвигаться на такие большие расстояния и не узнали бы о других существующих культурах. Если бы никто никуда не путешествовал, многие страны даже не были бы открыты. Сегодня миллионы людей по всему миру используют машины и другие виды транспорта, чтобы добраться на работу, в школу, или же за покупками.

Дошкольникам будет интересно и полезно узнать о различных видах транспорта и их предназначении. Важная роль в проекте отведена изучению правил дорожного движения, так как полученные дошкольниками знания станут нормой поведения в транспорте и на улице.

Проблема:

Для чего нам нужен транспорт? А какие виды транспорта бывают?

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Что сделать, чтобы узнать?
В автобусах, трамваях ездят люди	Что такое городской транспорт?	Спросить у родителей, воспитателя
За рулём сидит шофёр	Зачем он нужен?	Прочитать в книге

Цель:

Развитие познавательных и творческих способностей детей.

Задачи:

1. Уточнять и расширять представления детей об основных видах транспорта (автомобиль, автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси, поезд, электричка).
2. Закреплять знания о профессии людей, которые управляют разными видами транспорта.
3. Учить сравнивать виды транспорта между собой (автобус, троллейбус, трамвай; поезд, электричка; автомобили легкой и грузовой).
4. Закрепить правила дорожного движения на улице и поведения в общественном транспорте.
5. Развивать речевую активность детей в процессе проекта, умение обосновывать своё мнение.
6. Учить детей составлять небольшие описательные рассказы о любом виде транспорта, используя план-схему.
7. Повысить культуру поведения в общественном транспорте.

Вид проекта: познавательный, творческий.

Участники проекта: дети 4-5 лет, родители, воспитатели.

Срок реализации: краткосрочный (1 неделя).

План реализации проекта

Чтение художественной литературы	Развитие речи	Продуктивная деятельность
Я. Тайца «На улице нашей машины, машины...» О. Чернорицкой По дороге машина бежит, А.Барто «Грузовик»	Заучивание стихотворения «Троллейбус» Беседа: «Транспорт - зачем он нужен?» Рассказ воспитателя «Правила поведения в автобусе»	Лепка: «Железная дорога». Аппликация «Автобус» Рисование: «Троллейбус» Центр строительства и конструирования: «Автобус»
Музыкальная и театрализованная деятельность	Познавательное развитие	Игровая деятельность
прослушивание детских песенок о транспорте Музыкально – ритмические движения : «Самолёт», «Поезд»	Просмотр иллюстраций с транспортом Загадывание загадок.	Д.игра: «На чем поедем?», «Машины на нашей улице», «Подбери ключик к машинке». - подвижные игры: «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобили» -сюжетно-ролевые игры «Шофёры» Пальчиковая игра «Автобус», «Машина»
Социально-коммуникативная деятельность	Безопасность	ИКТ
Беседа: «Пассажирский транспорт» Целевые прогулки: наблюдение за транспортом на дороге около д/с. За	Беседа на тему «Правила дорожного движения».	Просмотр Мультфильма «Грузовичок Лёва»

автомобилями ,пр ивозящие продукты в д/с.		
-------------------------------------------------	--	--

Работа с родителями

Консультация для родителей «Причины детского дорожно-транспортного травматизма».

Итоговое мероприятие

Фотовыставка детских работ по теме проекта «Общественный транспорт нашего города».

Экскурсия в троллейбусе

Вывод

В процессе реализации проекта дошкольники познакомились с основными видами транспорта (автомобиль, автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси, поезд, электричка). Закрепились знания о профессии людей, которые управляют разными видами транспорта. А также дети закрепили правила дорожного движения на улице и поведения в общественном транспорте.