

Проект «Здравствуй, театр!»

Актуальность проекта: Театр – особый и прекрасный мир! Театр – это игра! Не игра-забава, а игра-модель, игра-поведение, игровое состояние личности и коллектива, самой жизни. Одним из самых эффективных средств развития и воспитания ребенка в дошкольном возрасте является театр и театрализованные игры. Игра - ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста, а театр - один из самых демократичных и доступных видов искусства, который позволяет решать многие актуальные проблемы педагогики и психологии, связанные с художественным и нравственным воспитанием, развитием коммуникативных качеств личности, развитием речи, воображения. Театрализованная игра проходит почти через все образовательные области дошкольного образования, что удовлетворяет современные федеральные государственные образовательные стандарты. Всё выше изложенное, определяет актуальность темы нашего проекта. Именно театрализованная деятельность позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи ребёнка, интеллектуального и художественно-эстетического воспитания. Участвуя в театрализованных играх, дети становятся участниками разных событий из жизни людей, животных, растений, позволяя ребёнку глубже познать окружающий мир, приобщая его к родной культуре, литературе, театру. Актуальность проекта обусловлена недостаточным вниманием педагогов и родителей к искусству театра, слабо сформированными игровыми навыками дошкольников, желанием сделать образовательный процесс в дошкольном учреждении многогранным, интересным и увлекательным, способствующим решению всех педагогических задач, представленных в современных нормативных документах.

Проблема: Дети с родителями редко посещают театры.

Предполагаемый результат:

Дети получают представления о театре и его организации: здание и внешний вид театра, театральные реквизиты и атрибуты; основные театральные профессии, виды театра.

Осваивают различные способы взаимодействия, средства выразительности при организации постановки с использованием различных видов театра.

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Что сделать, чтобы узнать?
В театре показывают сказки	Виды театра	Спросить у родителей
В театре очень красиво	Кто работает в театре	Спросить у воспитателя
		Сходить в театр

Вид проекта: познавательный, творческий.

Участники проекта: дети 4-5 лет, родители, воспитатели.

Срок реализации: краткосрочный (1 неделя).

Цель: Создание условий для всестороннего воспитания детей и получения знаний о театрах города Лобня и театре в целом, условий для развития и поддержания интереса детей к театру и театрализованной деятельности. Развитие творческих способностей в продуктивных видах деятельности.

Задачи проекта:

- закреплять основы норм поведения в театре;
- способствовать формированию творческой личности;
- развивать речь и коммуникативные навыки у детей;
- учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям, используя выразительные средства (интонацию, мимику, жест);
- формировать элементарные навыки передачи сценических образов через интонацию, тембр и силу голоса.

Образовательная область	Содержание деятельности
Познавательное развитие	Беседа «Что мы знаем о театре». - «Путешествие в театр»
Социально-коммуникативная	Игры-драматизации. Игры-превращения. Организация сюжетно-ролевых игр: - «Мы в театре», - «Поход в театр» Театральная деятельность - Пальчиковый театр: «Колобок», «Теремок» - Настольный театр: «кот, лиса, петух»

Речевое развитие	Беседы: - «Театральные профессии». - «Правила этикета в театре», Рассматривание иллюстраций к сказкам. Рассматривание иллюстраций театров
Физическое развитие	Игры на мышечное напряжение и расслабление. Игры на развитие пластической выразительности.
Художественно-эстетическое развитие	Лепка: «Герои любимых сказок». Рисование: «Любимые герои сказок». Изготовление пригласительных билетов театр. Рисование афиши
Работа с родителями	Информационный стенд для родителей «Дети и театр». - Консультация для родителей «Театр дома». - Консультация «Театрализованная деятельность детей как средство преодоления речевых нарушений». - Помощь в изготовлении костюмов для сказочных персонажей. - Участие в подготовке к спектаклю. Поручения по изготовлению костюмов, декораций.

Продукт проекта:

- посещение театров города
- постановка сказки.

Вывод: Работа над проектом способствовала обогащению

представлений дошкольников о различных видах театра, расширению эмпатийного опыта детей за счет овладения ими различными средствами эмоциональной выразительности, их использованием в процессе общения с взрослыми и детьми.

Дети знают, что такое сцена, занавес, кулиса, кто такие артисты;

- знают виды театров;

- самостоятельно используют различные виды театров для игры;

- владеют различными видами движений в п/и, а также

имитационными упражнениями;