Открытое занятие по развитию математических представлений в группе среднего дошкольного возраста.
«Путешествие в сказку»

Цель: Создание условий для развития у детей элементарных математических представлений в процессе игровой и познавательной деятельности.

Задачи:

— закрепить название геометрических фигур (круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник); выделять их свойства (цвет, размер);

—закрепить умение распознавать цифры до 5 и умение количественного счета до 5;

— закрепить размеры предметов (длинный, широкий);

—совершенствовать умение работать по образцу;

— развивать логическое мышление, речь, наблюдательность, мыслительную активность.

— воспитывать желание оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации.

Ход занятия:

"Собрались все дети в круг
Я твой друг и ты мой друг
Крепко за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся
Подарим друг другу улыбки.
Давайте нашим гостям тоже подарим улыбки.

Воспитатель: Ребята, а вы любите путешествовать?

Предлагаю вам отправиться в сказочное путешествие. А на чём можно отправиться в путешествие?

Ответы детей: На самолёте, на корабле, на воздушном шаре.

Воспитатель: Я знаю сказочный вид транспорта, это ковёр – самолёт.

(Воспитатель показывает «ковер-самолет»)

Ой, ребята, его прогрызли мыши. Надо срочно починить «ковер-самолет», сделаем ему заплатки. А заплатки у нас необычные из геометрических фигур.

Воспитатель: Что ты можешь сказать про свою заплатку?

Дети: У меня зеленый большой квадрат.

(*Дети называют форму размер и цвет своей фигуры*).

(*Дети по очереди накладывают и определяют «заплатки», которые подходят для ремонта ковра*.)

Воспитатель: Наш ковер готов к полету. А теперь, друзья, все на ковер-самолет!

(*Воспитатель и дети становятся друг за другом и имитируют движение полета*).

Наш ковёр летит и мчится,
Трудностей мы не боимся.
В сказочный мир попадём,
И героев позовём!

Воспитатель: Вот мы и прилетели! Ой, а нас кто-то встречает.

(*Выходит девочка-Аленушка*)
Девочка-Аленушка: Здравствуйте, ребята! Отгадайте загадку, и вы узнаете в какую сказку, вы попали.
У Алёнушки – сестрицы
Унесли братишку птицы.
Высоко они летят,
Далеко они глядят.
Дети: Гуси – лебеди.
Воспитатель: Из какой сказки они прилетели?
Дети: Из сказки «Гуси – лебеди»
Воспитатель: Правильно мы попали в сказку «Гуси-лебеди».
Алёнушка, а почему ты такая грустная?
Девочка-Алёнушка: Случилась беда. Баба - Яга забрала моего братика Иванушку, а я никак не могу найти дорогу до избушки.
Воспитатель: Мы тебя в беде не оставим. Ребята, поможем Алёнушке?
Дети: Да. Поможем.
Воспитатель: Ну, тогда в путь! (*Воспитатель и дети добираются до яблони*)
Основная часть.
Воспитатель: Яблоня, нам покажет дорогу до избушки Бабы-Яги, если мы сумеем сосчитать яблоки. Давайте дети посчитаем?
Сколько на яблоне красных яблок? (одно, два)
Дети: 5 красных яблок
А сколько зеленых яблок?
Дети: 4 зеленых яблок.
Воспитатель: Каких яблок больше?
Дети: Красных яблок больше.
Воспитатель: Каких яблок меньше?
Дети: Зеленых яблок меньше.
Воспитатель: На сколько красных яблок больше, чем зелёных?
Дети: На одно яблоко.
Воспитатель: Ребята. Вы справились.
Воспитатель срывает яблоко и кидает его
«*Куда яблочко покатится, туда мы и пойдём».*
Воспитатель: Ребята, яблочко нас привело к речке.
Чтобы перейти речку нам нужно построить мост, а из чего можно построить мост?
Дети: Из досок, бревен.
Воспитатель: На берегу лежит строительный материал разного размера для постройки моста. Какие вы видите дощечки по длине?
А какие по ширине?
Для строительства моста нам необходимы длинные широкие дощечки. Найдите длинные и широкие дощечки и постройте мост.
(*Дети выполняют задание*)

После того как постройка моста будет завершена, дети «перебираются» через речку.

Физкультминутка.

По ровненькой дорожке шагают наши ножки - Топ-топ-топ!
По камешкам, по камешкам - Прыг-прыг-прыг!
Шли мы, шли и до печки дошли!

Воспитатель: Ребята, смотрите, а в печке схема лежит. Нам надо при помощи палочек Кьюзенера изобразить точно такой же рисунок.

Дети выкладывают избушку на курьих ножках.

Воспитатель: Ребята, чей это домик?

Дети: Бабы-Яги.

А вот и сама Баба-Яга. (На экране появляется изображение Бабы-Яги).

Воспитатель: Баба-Яга отдаст нам братца-Иванушку, если мы правильно выполним задание.

Воспитатель: А задания лежат у Бабы Яги на столе. Берём конвертики, а в конвертиках лежат цифры. Баба Яга хитрая, все цифры перепутала. Надо разложить все цифры по порядку.

- Молодцы. Найдите цифру 3 и покажите Бабе-Яге.
- Покажите цифру, которая стоит перед цифрой 3?
- Покажите цифру, которая стоит после цифры 1?
- Покажите цифру, которая стоит между цифрами 3 и 5?

Воспитатель: А вот и братец Иванушка. (*Баба - Яга возвращает куклу - Иванушку девочке - Аленушке*)

Алёнушка: Спасибо, ребята, что помогли мне отыскать моего братца. До свидания.

Дети: До свидания.

Заключительная часть.

Воспитатель: А нам пора возвращаться в детский сад. Вот наш ковёр – самолёт, вставайте на него и полетели.

(*Воспитатель и дети становятся друг за другом и имитируют движение полета*).

Наш ковёр летит и мчится,
Трудностей мы не боимся.

Наше путешествие закончилось, но мы обязательно еще не раз отправимся в путешествия по разным сказкам. А в следующий раз, в какие сказки вы хотели бы попасть? (Ответы детей). Мы прочитаем эти сказки и отправимся в путешествие.