Матер- класс для родителей «Играем - речь развиваем»

**Цель:** Повышение родительской компетентности в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста

* оформление выставки дидактических игр, направленных на развитие речи дошкольников;
* изготовление памятки для родителей.

**Ход мероприятия.**

**Ведущий:** Добрый вечер, уважаемые родители! Вы любите играть?

Мы рады, что сегодня собрались все вместе. Тема нашего мероприятия. «Играем-речь развиваем».

Самое основное и необходимое в развитии речи – учить говорить ребёнка правильно! Эта не только тренировка правильного звукопроизношения, но и расширение словарного запаса детей, обучение их грамотному употреблению слов и предложений, обучение рассказыванию.

Не стоит ждать, пока ребёнок научится делать это самостоятельно, запоминая фразы, которыми вы общаетесь в семье, уделите несколько минут в день речевому развитию своего малыша. Только вот проблема в том, что многие дети не очень хотят заниматься. Куда лучше посмотреть мультики по телевизору, поиграть в компьютер или бездумно носиться с игрушечным пистолетом по квартире.

Для того, чтобы позаниматься с дошкольником вовсе необязательно:

- усаживать его за стол и создавать атмосферу урока.

- вам не понадобятся сложные пособия и методики.

Чтобы занятия с детьми были не в тягость, а в радость предлагаю вам соединить развитие речи и игру. Дети, увлеченные замыслом игры, не замечают того, что они учатся. И ребёнку интересно, и вы не потратите лишних нервов.

Существует много игр, в которые можно играть с малышом по дороге в детский сад, на прогулке, в транспорте. Не жалейте на занятия времени, оно потом во много раз окупится!

Итак, давайте посмотрим вокруг себя и начнём! Поводом и предметом для речевого развития детей может стать абсолютно любой предмет, явление природы, ваши привычные дела, поступки, настроение, игрушки и даже мультфильмы.

Вы посмотрели перед собой и увидели, например, …**яблоко (апельсин).** Прекрасно, считайте, что у вас в руках готовый методический материал для развития речи ребёнка, причём любого возраста. Для начала устройте соревнование

**Игра «Подбери словечко».** Яблоко какое? - сладкое, сочное, круглое, большое, блестящее, спелое, душистое, жёлтое, тяжёлое, вымытое, и т. д. Выигрывает тот, кто называет последнее слово. Игра пройдёт интереснее, если вы пригласите других членов своей семьи, друзей вашего ребёнка, их родителей. Тот, кто придумал следующее слово – откусывает кусочек яблока.

А пока оно ещё цело, его можно срисовать и заштриховать цветным карандашом. Это полезно для пальчиков. Готовая картинка пусть украсит стену в детской комнате.

Когда в руках несколько яблок, самое время их рассмотреть повнимательней и сравнить между собой. В этом поможет игра

- «Сравни яблоко и апельсин» - одно яблоко жёлтое, а другое - красное; одно сладкое, а другое - кислое; у одного коричневые семечки, а у второго – белые; одно большое, а второе маленькое и т. д. Можно сравнить два разных фрукта (яблоко и апельсин) .

-Дети очень любят играть в игру «Узнай по описанию». Для этого можно использовать и оставшиеся фрукты. Например: овальный, твёрдый, полезный, жёлтый, кислый, … Что это? - Лимон. А если взрослый намеренно, с большим трудом будет отгадывать загадки ребёнка, то от этой игры для малыша будет не только польза, но и огромное удовольствие.

 **«Давай искать слова на кухне»**

Готовите какое-то блюдо и ищите слова. Какие слова можно вынуть из борща? Винегрета? Кухонного шкафа? Плиты?

**«Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга»**

Ребенок называет «вкусное» слово и «кладет» вам на ладошку (или на тарелку), затем вы ему, и так до тех пор, пока все не «съедите». Можно поиграть в «сладкие», «кислые, «соленые», «горькие» слова.

**«Один – много»**

Образовывать: множественное число имён существительных: кастрюля - кастрюли, чашка - чашки;

**«Назови ласково»**

существительные с уменьшительными суффиксами: стакан - стаканчик, тарелка - тарелочка, вилка - вилочка;

**На прогулке, в поездке.**

Выходя на прогулку, необходимо обратить внимание на деревья, траву, птиц; спросить, знает ли он, например, чем отличается береза от дуба; рассказать ему новое.

**«Сосчитай»**

Учить использовать числительные с существительными: 1 машина , 2 машины, 5 машин;

**«Невидимка»**

Употребление существительных в родительном падеже. Есть машина, нет машины

**«Доскажи словечко»**

Вы начинаете фразу, а ребенок заканчивает ее. Например: ворона каркает, а воробей (чирикает). Сова летает, а заяц (бегает, прыгает). У коровы теленок, а у лошади (жеребенок) и т. д.

 **«Волшебные очки»**

«Представь, что у нас есть волшебные очки. Когда их надеваешь, то все становится красным (зеленым, синим и т.п.). Посмотри вокруг в волшебные очки, какого цвета все стало, скажи: красные сапоги, красный мяч, красный дом, красный нос, красный забор и пр.»

**«Скажи наоборот»**

Мама произносит фразу с эпитетом, ребенок повторяет ее, называя антоним эпитета.

Мама. Я вижу высокий дом. у меня длинная юбка. Я вижу большую собаку. Я купила сладкую булочку.

 Ребенок. Я вижу низкий дом. Короткая юбка, маленькая собака….

Мама. У меня острый нож. Ребенок. У меня тупой нож

 А сейчас мы для вас приготовили несколько игр.

1. Слова из корзинки.Сложи слова в корзинку «Книга», «Овощной салат».

А теперь из этих слов составить рассказ не употребляя заданное слово. Другая команда внимательно слушает и отгадывает слово

1. **Замените предложения пословицей**

- Учись всю жизнь (*век живи, век учись).*

- Нужно беречь время *(делу время, потехе – час).*

- Береги своё здоровье *(береги платье снову, а здоровье – смолоду).*

- Не болтай *(держи язык за зубами).*

- Не торопись, делай всё аккуратно *(поспешишь – людей насмешишь; делаю наспех – делаю на смех).*

- Доводи начатое дело до конца (*не верь началу, верь концу; сделал дело – гуляй смело).*

**4. Команды** получают карточки с заданием  и выполняют в течение 2 минут. Учитывается скорость работы и правильность. Ответы необходимо написать под каждым заданием. В наборе слогов зашифрованы русские народные сказки.

1 команда

кашечрохав    («Хаврошечка»)

боклоко            («Колобок»)

зоркомо            («Морозко»)

очвокамйюд     («Дюймовочка»)

2  команда

дыродйом         («Мойдодыр»)

гукароснеч      («Снегурочка»)

комерет           («Теремок»)

щеинакатар     («Тараканище»)

1. Выбор словесных ассоциаций ограничен: в ответ на слово, произнесенное экспериментатором, необходимо в качестве словесной ассоциации использовать только прилагательные. К примеру : стол — круглый; пруд — большой.

*Задание для 1 команды.*

Список — Критика — Звезда — Книга — Кругозор — Закон — Лекция — Счастье Дом — Пища — Воззвание — Дефицит — Действие Шрифт —

*Задание для 2 команды.*

Интерес — Убеждение — Библиотека – Музей - Страна — Пример — Собака Приказ - Жизнь — Воспитание — Физика — Принцип - Город — Группа

1. ***Зашифровка стихотворения:***

**Идет бычок качается, шагает на ходу. И доска кончается сейчас я упаду.**

***Зашифровка такая:***

***Ходил и качался и очень боялся. Доска то качалась а вдруг упадет?***

**Угадайте это произведение.**

Вниз игрушку опустили

И конечности лишили.

Можете таким же образом "зашифровать" другое знакомое де

Например, четверостишие «Идет бычок качается, вздыхает на ходу, … »

После выполнения задания будет выглядеть, примерно так:

«Двигается подросток млекопитающего мужского пола, вибрирует телом и сокрушается он по мере перемещения пешком. Скоро, скоро жердочка оборвется, и он немедленно будет повержен».

1. Нужно нарисовать пословицу так, чтобы противоположная команда смогла ее «прочитать». Дается 1 минута.
* Для первой команды «Не плюй в колодец: случится воды напиться»
* Для второй команды: «Без труда не вытянешь рыбку из пруда»

**Заключение.** Аналогичным образом любой предмет, ситуация, впечатление могут послужить материалом и поводом для развития детской речи.

Где можно прививать ребёнку знания и закреплять у него речевые навыки? (можно на прогулке, по дороге в детский сад, в транспорте, дома: на кухне, во время уборки  и т.д.)

Мы благодарим вас за то, что вы пришли на эту встречу. Надеюсь, что вы узнали много интересного, а самое главное, что  у вас появилось желание поиграть с детьми в такие игры, которые помогут эффективному **развитию речи.** Рассчитываем на вашу дальнейшую помощь, поддержку и взаимопонимание. Уверены, что наше сотрудничество будет успешным.