

Сказы П.П. Бажова в творчестве детей.



Сказы П.П. Бажова в творчестве детей.

Цель:

- познакомить детей с творчеством Уральского писателя П. П. Бажова и углубить знания о культуре и традициях уральского народа посредством ознакомления с его произведениями.
- создать условия для развития познавательно-исследовательской деятельности, творческих способностей детей группы.
- вызвать у детей интерес к творчеству П.П. Бажова.

Пластилинография «Ящерка»



Это что за крокодильчик маленький такой?
Очень быстрый, очень юркий и слегка смешной.
Это и не крокодильчик под кустом сидит,
Это ящерица зорко за тобой следит.
Потому что, всех боится, убежать стремится,
Не тревожь ее напрасно, пусть уж не боится.



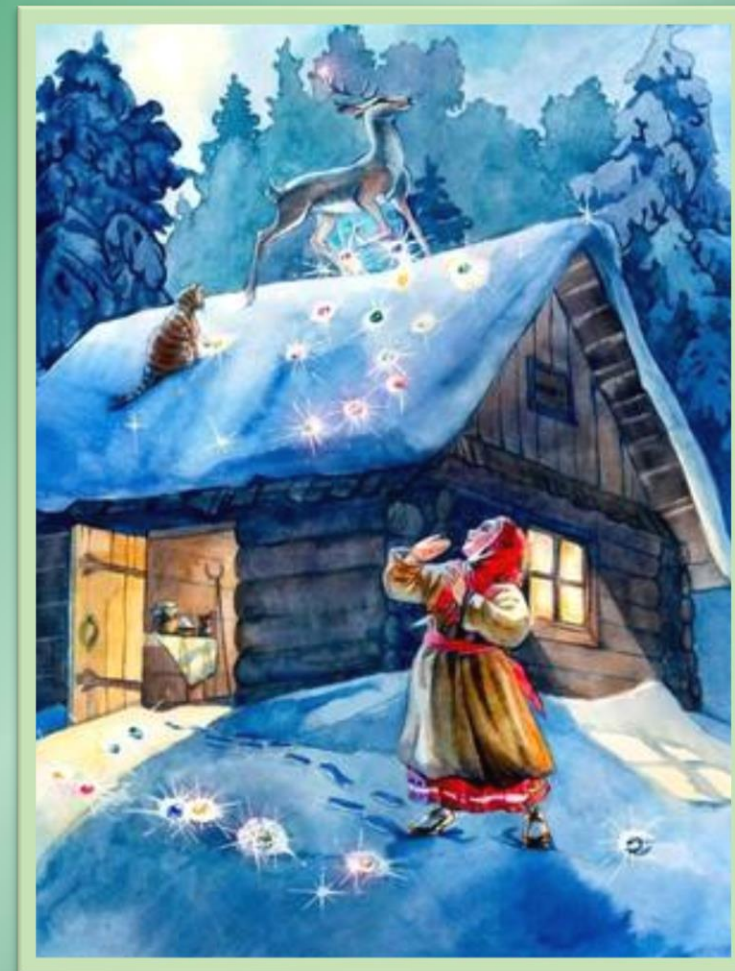
Мозаичная аппликация «Серебряное копытце»



Мозаичная аппликация «Серебряное копытце»



Мозаичная аппликация «Серебряное копытце»



Рисование «Каменный цветок»



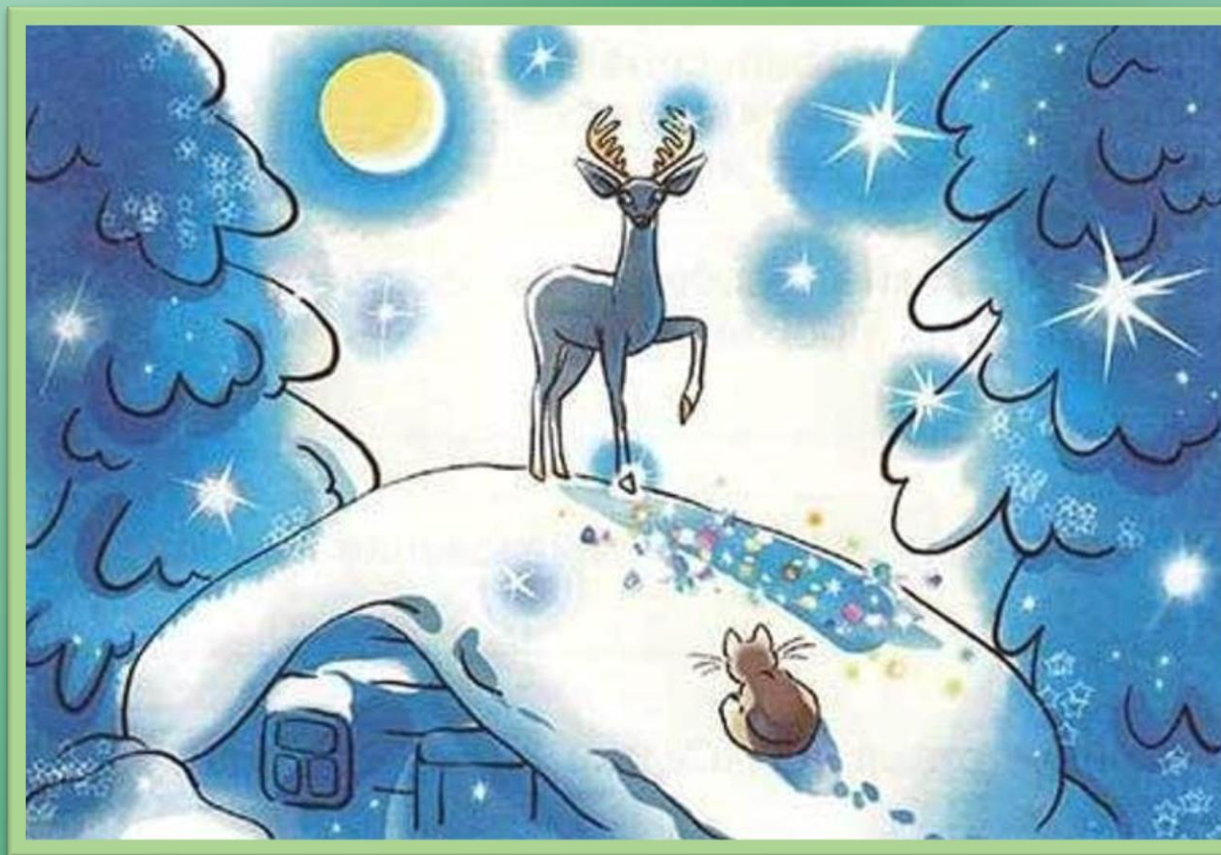
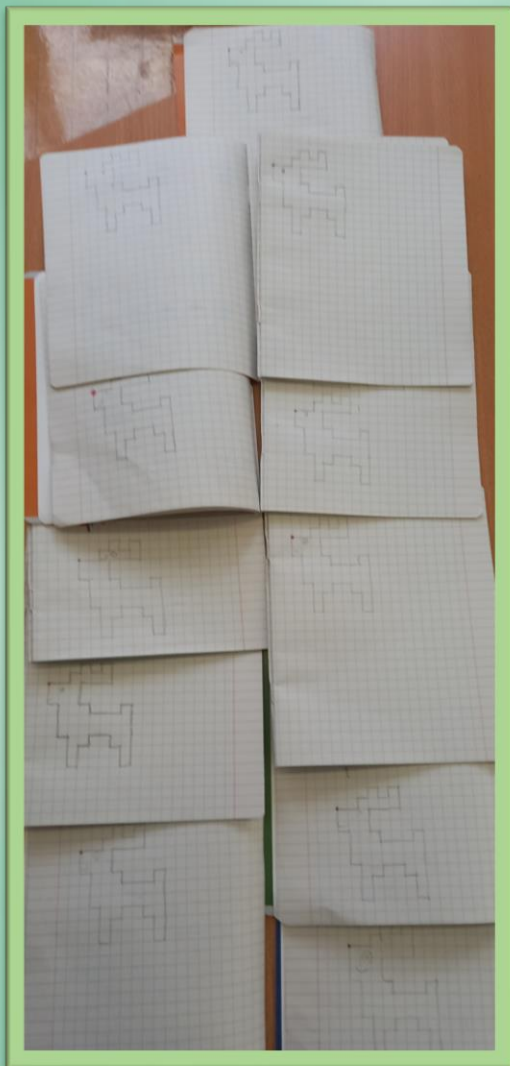
Рисование «Каменный цветок»



На земле седого Урала
Мастеров проживало не
мало.
А в заводе таланты были,
Так из камня чудо творили.



Графический диктант «Серебряное копытце»



Кто копытом бьёт так ловко,
А Дарёнка смотрит робко.
Козлик прыгает всё выше
И Мурёнка с ним на крыше.
Камни сыплются, сверкают
И избушку освещают.
Дарит камни им не птица,
А...

Лепка «Дарёнка»



Лепка «Дарёнка»



Сидит Дарёнка у окна
И Кокованю ждёт.
Она уж избу прибрала
И пироги печёт.



Рисование «Огневушка-поскакушка»



Живой, бегучий огонек,
Игривый, синенький
платок,
Веселый и лукавый глаз,
Как будто ожил дивный
сказ.

Вывод: В группе созданы условия по ознакомлению детей с творчеством П.П. Бажова:

- **Чтение произведений и рассматривание иллюстраций к сказам П.П. Бажова;**
 - **Выставка рисунков «Сказы Бажова»;**
 - **Создание альбома «Сказы Бажова»;**
 - **Создание картотеки загадок по сказам Бажова**
 - **Расширение кругозора детей;**
 - **Сплочение детского коллектива;**
 - **У детей развиваются коммуникативные навыки;**
 - **Развивается творческое мышление и воображение;**
- **Развиваются навыки самостоятельности, самоорганизации, свободы и ответственности;**
- **Развитие интереса к коллективной, командной работе со всеми участниками образовательного процесса.**