

Мастер-класс для родителей «Играем - речь развиваем»

Воспитатель: Афанасьева Марина Вячеславовна

Цель: повышение родительской компетентности в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста

- оформление выставки дидактических игр, направленных на развитие речи дошкольников;
- изготовление памятки для родителей.

Ход мероприятия.

Ведущий: Добрый вечер, уважаемые родители! Вы любите играть?

Мы рады, что сегодня собрались все вместе. Тема нашего мероприятия. «Играем-речь развиваем».

Самое основное и необходимое в развитии речи – учить говорить ребёнка правильно! Эта не только тренировка правильного звукопроизношения, но и расширение словарного запаса детей, обучение их грамотному употреблению слов и предложений, обучение рассказыванию.

Не стоит ждать, пока ребёнок научится делать это самостоятельно, запоминая фразы, которыми вы общаетесь в семье, уделите несколько минут в день речевому развитию своего малыша. Только вот проблема в том, что многие дети не очень хотят заниматься. Куда лучше посмотреть мультики по телевизору, поиграть в компьютер или бездумно носиться с игрушечным пистолетом по квартире.

Для того, чтобы позаниматься с дошкольником вовсе необязательно:

- усаживать его за стол и создавать атмосферу урока.
- вам не понадобятся сложные пособия и методики.

Чтобы занятия с детьми были не в тягость, а в радость предлагаю вам соединить развитие речи и игру. Дети, увлеченные замыслом игры, не замечают того, что они учатся. И ребёнку интересно, и вы не потратите лишних нервов.

Существует много игр, в которые можно играть с малышом по дороге в детский сад, на прогулке, в транспорте. Не жалейте на занятия времени, оно потом во много раз окупится!

Итак, давайте посмотрим вокруг себя и начнём! Поводом и предметом для речевого развития детей может стать абсолютно любой предмет, явление природы, ваши привычные дела, поступки, настроение, игрушки и даже мультфильмы.

Вы посмотрели перед собой и увидели, например, ...**яблоко (апельсин)**. Прекрасно, считайте, что у вас в руках готовый методический материал для развития речи ребёнка, причём любого возраста. Для начала устройте соревнование

Игра «Подбери словечко». Яблоко какое? - сладкое, сочное, круглое, большое, блестящее, спелое, душистое, жёлтое, тяжёлое, вымытое, и т. д. Выигрывает тот, кто называет последнее слово. Игра пройдёт интереснее,

если вы пригласите других членов своей семьи, друзей вашего ребёнка, их родителей. Тот, кто придумал следующее слово – откусывает кусочек яблока. А пока оно ещё цело, его можно срисовать и заштриховать цветным карандашом. Это полезно для пальчиков. Готовая картинка пусть украсит стену в детской комнате.

Когда в руках несколько яблок, самое время их рассмотреть повнимательней и сравнить между собой. В этом поможет игра

- «Сравни яблоко и апельсин» - одно яблоко жёлтое, а другое - красное; одно сладкое, а другое - кислое; у одного коричневые семечки, а у второго – белые; одно большое, а второе маленькое и т. д. Можно сравнить два разных фрукта (яблоко и апельсин) .

- Дети очень любят играть в игру «Узнай по описанию». Для этого можно использовать и оставшиеся фрукты. Например: овальный, твёрдый, полезный, жёлтый, кислый, ... Что это? - Лимон. А если взрослый намеренно, с большим трудом будет отгадывать загадки ребёнка, то от этой игры для малыша будет не только польза, но и огромное удовольствие.

«Давай искать слова на кухне»

Готовите какое-то блюдо и ищите слова. Какие слова можно вынуть из борща? Винегрета? Кухонного шкафа? Плиты?

«Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга»

Ребенок называет «вкусное» слово и «кладет» вам на ладошку (или на тарелку), затем вы ему, и так до тех пор, пока все не «съедите». Можно поиграть в «сладкие», «кислые», «соленые», «горькие» слова.

«Один – много»

Образовывать: множественное число имён существительных: кастрюля - кастрюли, чашка - чашки;

«Назови ласково»

существительные с уменьшительными суффиксами: стакан - стаканчик, тарелка - тарелочка, вилка - вилочка;

На прогулке, в поездке.

Выходя на прогулку, необходимо обратить внимание на деревья, траву, птиц; спросить, знает ли он, например, чем отличается береза от дуба; рассказать ему новое.

«Сосчитай»

Учить использовать числительные с существительными: 1 машина , 2 машины, 5 машин;

«Невидимка»

Употребление существительных в родительном падеже. Есть машина, нет машины

«Доскажи словечко»

Вы начинаете фразу, а ребенок заканчивает ее. Например: ворона каркает, а воробей (чирикает). Сова летает, а заяц (бегает, прыгает). У коровы теленок, а у лошади (жеребенок) и т. д.

«Волшебные очки»

«Представь, что у нас есть волшебные очки. Когда их надеваешь, то все становится красным (зеленым, синим и т.п.). Посмотри вокруг в волшебные очки, какого цвета все стало, скажи: красные сапоги, красный мяч, красный дом, красный нос, красный забор и пр.»

«Скажи наоборот»

Мама произносит фразу с эпитетом, ребенок повторяет ее, называя антоним эпитета.

Мама. Я вижу высокий дом. у меня длинная юбка. Я вижу большую собаку. Я купила сладкую булочку.

Ребенок. Я вижу низкий дом. Короткая юбка, маленькая собака....

Мама. У меня острый нож. Ребенок. У меня тупой нож

А сейчас мы для вас приготовили несколько игр.

1. Слова из корзинки. Сложи слова в корзинку «Книга», «Овощной салат».

А теперь из этих слов составить рассказ не употребляя заданное слово. Другая команда внимательно слушает и отгадывает слово

2. Замените предложения пословицей

- Учись всю жизнь (*век живи, век учись*).
- Нужно беречь время (*делу время, потехе – час*).
- Береги своё здоровье (*береги платье снову, а здоровье – смолоду*).
- Не болтай (*держи язык за зубами*).
- Не торопись, делай всё аккуратно (*поспешишь – людей насмешишь; делаю наспех – делаю на смех*).
- Доводи начатое дело до конца (*не верь началу, верь концу; сделал дело – гуляй смело*).

4. Команды получают карточки с заданием и выполняют в течение 2 минут. Учитывается скорость работы и правильность. Ответы необходимо написать под каждым заданием. В наборе слогов зашифрованы русские народные сказки.

1 команда

кашечрохав («Хаврошечка»)
боклоко («Колобок»)
зоркомо («Морозко»)
очвокаймюд («Дюймовочка»)

2 команда

дыродйом («Мойдодыр»)
гукароснеч («Снегурочка»)
комерет («Теремок»)
щеинакатар («Тараканище»)

3. Выбор словесных ассоциаций ограничен: в ответ на слово, произнесенное экспериментатором, необходимо в качестве словесной ассоциации использовать только прилагательные. К примеру : стол — круглый; пруд — большой.

Задание для 1 команды.

Список — Критика — Звезда — Книга — Кругозор — Закон — Лекция —
Счастье Дом — Пища — Воззвание — Дефицит — Действие Шрифт —

Задание для 2 команды.

Интерес — Убеждение — Библиотека – Музей - Страна — Пример — Собака
Приказ - Жизнь — Воспитание — Физика — Принцип - Город — Группа

4. Зашифровка стихотворения:

Идет бычок качается, шагает на ходу. Ой доска кончается сейчас я упаду.

Зашифровка такая:

Ходил и качался и очень боялся. Доска то качалась а вдруг упадет?

Угадайте это произведение.

Вниз игрушку опустили

И конечности лишили.

Можете таким же образом "зашифровать" другое знакомое де

Например, четверостишие «Идет бычок качается, вздыхает на ходу, ... »

После выполнения задания будет выглядеть, примерно так:

«Двигается подросток млекопитающего мужского пола, вибрирует телом и сокрушается он по мере перемещения пешком. Скоро, скоро жердочка оборвется, и он немедленно будет повержен».

5. Нужно нарисовать пословицу так, чтобы противоположная команда смогла ее «прочитать». Дается 1 минута.

- Для первой команды «Не плюй в колодец: случится воды напиться»
- Для второй команды: «Без труда не вытянешь рыбку из пруда»

Заключение. Аналогичным образом любой предмет, ситуация, впечатление могут послужить материалом и поводом для развития детской речи.

Где можно прививать ребёнку знания и закреплять у него речевые навыки? (можно на прогулке, по дороге в детский сад, в транспорте, дома: на кухне, во время уборки и т.д.)

Мы благодарим вас за то, что вы пришли на эту встречу. Надеюсь, что вы узнали много интересного, а самое главное, что у вас появилось желание поиграть с детьми в такие игры, которые помогут эффективному **развитию речи**. Рассчитываем на вашу дальнейшую помощь, поддержку и взаимопонимание. Уверены, что наше сотрудничество будет успешным.