

**Содержание образовательной деятельности
детей дошкольного возраста по ПДД в соответствии с ООП
МБДОУ – детский сад № 588**

3-4 года

В соответствии с возрастом ребенок может знать:

1. Средства передвижения, характерные для нашей местности, их название (машина грузовая, легковая машина, автобус, трамвай, троллейбус).
2. Части автомашины, грузовой машины.
3. Правила дорожного движения: поведение на улице, поведение в общественном транспорте
4. Сигналы светофора. Цвета светофора.
5. Может отличить движущуюся машину от стоящей машины, но он уверен, что машина останавливается мгновенно.
6. Людей инспекторов ГИБДД (визуально)
7. Узнают, кто управляет автомобилем, где они едут, где ходят люди, где играют дети.
8. Дети могут действовать по сигналу взрослого.
9. Элементарные правила поведения на улице: идти рядом со взрослыми, не убегать от взрослых, дорогу переходить только за руку со взрослыми и т/д

4-5 лет

В соответствии с возрастом ребенок может знать:

1. Название общественного транспорта: автобус, троллейбус, трамвай.
2. Название улицы, на которой живет (в конце учебного года)
3. Части улицы: проезжая часть, тротуар, перекрёсток, пешеходный переход, островок безопасности.
3. Дорожные знаки: сигнал запрещён, пункт медпомощи, пункт питания, автозаправочная станция, пешеходный переход.
4. Правила дорожного движения: переход улицы пешеходом, поведение в общественном транспорте, о чём говорят знаки.
5. Может отличить движущуюся машину от стоящей, но он уверен, что машина останавливается мгновенно.
6. Для чего нужен светофор. На какой свет светофора нужно переходить улицу. На какой свет светофора дорогу переходить нельзя. Что означает жёлтый свет светофора?
7. Машины специального назначения.

5-6 лет

В соответствии с возрастом ребенок может знать:

1. Запрещающие и предписывающие знаки (знакомство). Дорожные знаки: «Осторожно дети!», «Пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания». Назначение дорожных знаков.

2. Части улицы: проезжая часть, тротуар, перекрёсток, пешеходный переход, островок безопасности.
3. Иметь представление о машинах специального назначения (скорая помощь, полиция, ГИБДД, пожарная служба). Знать номер телефона по вызову этих служб.
4. Работу регулировщика.
5. Как свободно ориентироваться на дороге.
6. Правила поведения в общественном транспорте.
7. Название улицы, на которой живет, № дома и квартиры.
8. Машины специального назначения. Элементарные представления о создании автомобиля.
9. Транспорт легковой, грузовой, пассажирский.
10. Что такое тротуар, проезжая часть, пешеход, водитель.
11. Что находится слева, справа, впереди, сзади.
12. Что такое станция технического обслуживания.
13. Стараться ориентироваться в сложных ситуациях.
14. Правила поведения пешехода, пассажиров.

6-7 лет

В соответствии с возрастом ребенок может знать:

1. Основные правила дорожного движения.
2. Основные правила поведения на улице: ходить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны; правильно переходить улицу на переходах, не играть на проезжей части дороги.
3. Правую сторону дороги и левую.
4. Может мгновенно отреагировать на оклик и т. п.; имеет опыт пешеходного передвижения на дороге.
5. Основные навыки езды на велосипеде (умение объезжать препятствия, делать крутые повороты).
6. Умеет определять источник шума; устанавливать связь между величиной предмета, его удаленностью и временем (чем ближе автомобиль, тем он больше).
7. Может отказаться от начатого действия (ступив на проезжую часть, вновь вернуться на тротуар).
8. Что дорогу можно переходить только по пешеходным переходам или на перекрестках по отмеченной линии – зебре.
9. Правила поведения в общественном транспорте.
10. Название улицы, на которой живет, № дома и квартиры.
11. Дорожные знаки: «Осторожно дети!», «Пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания», «Островок безопасности»
Назначение дорожных знаков.
12. Как обходить автобус, трамвай, троллейбус.
13. Знать сходство и различие между улицей и дорогой.
14. Специальные световые сигналы.
15. Работа сотрудника ГИБДД.