

## ВОРКШОП «Педагогический потенциал»

**Воркшоп** – это современная модель обучения, основными принципами которой являются наличие большого количество практики и обучение навыкам работы в команде. Участники должны не только получить практические знания, но и сотворить конечный продукт.

Педагоги ДООУ поделились впечатлениями о посещении городского мероприятия Воркшоп, проходившего 21 февраля 2023 года.



## Воркшоп «Обучение в движении»

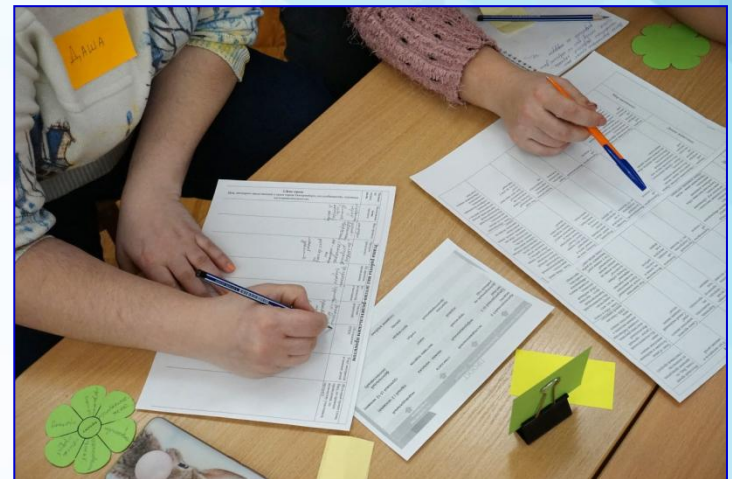
Инструктор по физической культуре Сальников Максим Александрович поделился опытом работы коллег. Педагогам была представлена тема о межполушарном взаимодействии, которое необходимо для координации работы мозга и передачи информации из одного полушария в другое. Использование игр на развитие межполушарного взаимодействия является, базовыми упражнениями, которые включают мозговую активность ребенка и способствуют повышению эффективности и оптимизации всех видов развивающих и коррекционных занятий с ним.





## Воркшоп «Детско-родительский проект как технология развития познавательно-исследовательской деятельности современных дошкольников»

Воспитатель Афанасьева Марина Вячеславовна рассказала о взаимодействии всех субъектов образовательного пространства в проектной деятельности и главных шагах проекта – шести «П». Воспитатель представила «Модель трех вопросов», который выступает как способ разработки проектов. Благодаря данному методу педагоги могут получать первичную информацию о запасе знаний у детей и помогать ориентироваться в способах получения информации.



## Воркшоп «Социоигровая технология как средство развития детей старшего дошкольного возраста в условия ФГОС ДО»

Воспитатель Степанова Татьяна Алексеевна поделилась основной идеей социоигровой технологии – организация собственной деятельности детей, которой ребёнок хочет заниматься, и в которой он делает, слушает, смотрит, говорит. Рассказала педагогам этапы и правила технологии, правила общения, привела примеры некоторых игр.

Главный принцип социоигровой технологии – снятие с воспитателя судейской роли (выполненное задание оценивается детьми), и организация занятий, или другой деятельности, как игры – жизни между микрогруппами.





## Воркшоп «Мы Екатеринбургцы»: технологии нравственно-патриотического воспитания дошкольников



Воспитатели Гегель Ольга Леонидовна и Зуева Елена Рамильевна рассказали о технологии использования виммельбух, которая представляет собой развивающую книгу с яркими красочными иллюстрациями, очень детализированная и визуально насыщенная. Виммельбух ценен тем, что картинка не статична, из страницы в страницу она в динамике, и в динамике каждый персонаж, и окружающая среда. Это позволяет составлять истории, рассказы и придумывать что произойдет за ее пределами.



Педагоги провели мастер-класс для коллег ДОУ по работе с виммельбух.