

Анализ результатов реализации целевой модели наставничества в МБДОУ- детский сад №588 за первое полугодие 2024-2025 уч.год

Дата составления: 28.12.2024

Анализ составлен куратором наставничества в МБДОУ-детский сад №588 Афанасьевой Мариной Вячеславовной

На основании приказа Приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 19.04.2022 № 385-Д «Об утверждении Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области»

Заведующим МБДОУ Гурьевой Г.В. было принято управленческое решение и разработаны следующие локальные акты: положение о наставничестве в ДОУ, дорожная карта по реализации положения, приказы об утверждении куратора и наставнических пар в МБДОУ- детский сад №588 на период сентябрь - май 2024-2025 уч. год; на сайт ДОУ создан раздел с материалами «Наставничество в ДОУ».

На период 2024- 2025 учебного года назначены: куратор – воспитателя Афанасьеву М.В;

Сформированы следующие наставнические пары:

- Педагог-педагог: Алябина Е.В. воспитатель 1КК – Попова Е.С. (молодой педагог)
- Педагог-педагог: Волошина И.А., воспитатель ВКК – Худякова Ю.И. (молодой педагог)
- Педагог-педагог: Шарафиева Е.. 1КК воспитатель - Вакуленко А.О. (молодой педагог)

Было принято решение об оказании методической помощи трем молодым педагогам в условиях дошкольного учреждения.

Куратором целевой модели наставничества Афанасьевой М.В для наставников были проведены:

- «Заседание совета наставников №1» с рассмотрением алгоритма деятельности педагога – наставника и оценки результатов наставничества (сентябрь, 2024);
- «Заседание Совета наставников №2. Изучение нормативно-правовой базы» (октябрь, 2024);
- «Заседание куратора наставничества с наставнической парой Алябина Е.В. – Попова Е.С. "Работа над ошибками"» (декабрь, 2024)

Промежуточные результаты работы наставнических пар.

- провели самоанализ совместной деятельности и определили конкретные точки профессионально-личностного роста «знаю», «умею», «могу»;
- молодые педагоги Попова Е.С. Худякова Ю.И., Вакуленко А.О, продемонстрировали опыт работы в рамках конкурса ДОУ «Экскурсия для дошкольников в музейный уголок»
- наставники проанализировали, как строится взаимодействие с наставляемым педагогом и как наставник оценивает результат своей работы (График 1);
- молодые педагоги проанализировали, как выстраивается взаимодействие с наставником (Таблица 1);

Информация о представлении опыта наставнических пар представлено в новостной ленте на сайте ДОУ

https://588.tvoysadik.ru/?section_id=1466

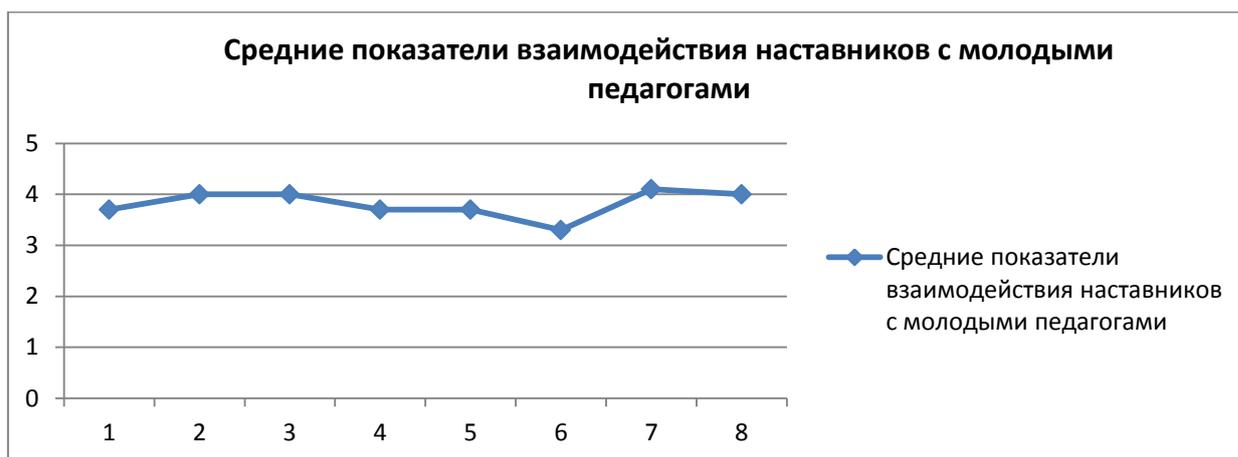


График 1 (1-8 вопросы анкеты для педагогов наставников)

Вопросы	Ответы
периодичность общения с наставником	ежемесячно
время в неделю на общение с наставником	Около 1 часа
Выстраивание общения с наставником	60% - 40%
наставник дает ответы на Ваши вопросы	Да
обратная связь по результатам работы	есть
эффективные формы совместной работы с наставником	Разнообразные (консультации, совет, показ, объяснение и т.д.)
неэффективными формы работы с наставником	Дать задание, не объяснив
предложения по организации работы с педагогом наставником	Продолжать взаимодействие в рамках целевой программы наставничества

Таблица 1