



Проект «Овощи и фрукты – полезные продукты»

Средняя группа №8
Воспитатель: Гегель О.Л. 1 КК

Актуальность

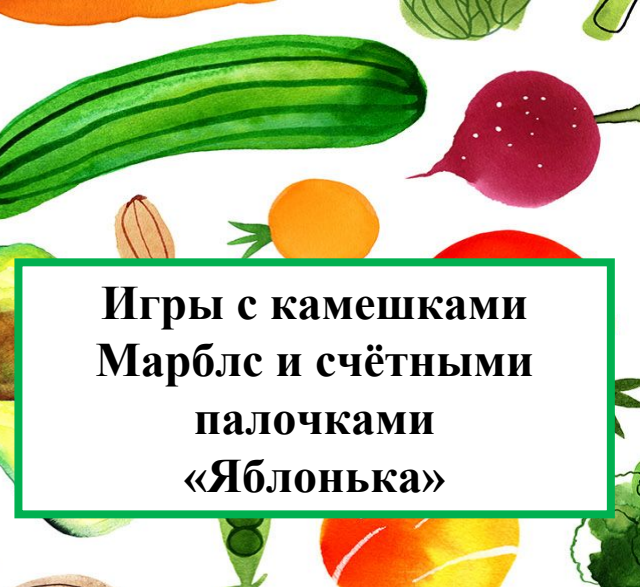
Природа дарит нам много красивого, вкусного, полезного. Особенно щедро на подарки осень. Дети среднего дошкольного возраста продолжают знакомиться с такими понятиями, как овощи и фрукты. А сколько вкусных фруктов и овощей созревает у людей в огородах, в садах! Для многих детей эти понятия неразделимы, им очень сложно классифицировать данные предметы по месту произрастания. В то же время дети должны понять, что овощи и фрукты очень полезны для здоровья, так как в них очень много витаминов, которые позволяют им лучше расти и развиваться.

В ходе беседы с детьми я выяснила, что дети знают про овощи и фрукты. Дети называли некоторые овощи и фрукты, но затруднялись с классификацией, путали понятия «Овощи» и «Фрукты». Не могли назвать какие фрукты растут на Урале. Дети мало знают о витаминах, содержащихся в овощах и фруктах, их полезных свойствах.

Цель проекта: расширять представления детей об овощах и фруктах, их полезных свойствах.

Задачи проекта:

- учить детей классифицировать овощи и фрукты, используя для распознавания различные анализаторы;
- развивать умения описывать внешний вид овощей и фруктов, делать простые выводы;
- обогащать сенсорный опыт детей;
- формировать представления о культуре питания;
- расширять словарный запас.



**Игры с камешками
Марблс и счётными
палочками
«Яблонька»**



**Игра
«Четвёртый лишний»**



**Кубики Б. Никитина
«Сложи узор»
«Корзинка с фруктами»**



Математические пазлы

Развитие речи

Беседы: «Что нам осень принесла?», «Что, где растет?», «Витамины с грядки», «Труд людей осенью», «Овощи и фрукты - самые полезные продукты», «Витамины».

Составление описательных рассказов об овощах и фруктах.

Пальчиковая гимнастика «Капуста», «Мы делили апельсин...».

Драматизация сказки «Репка».

Дидактические, игры: «Узнай на ощупь», «От какого овоща эта часть?», «Чудесный мешочек», «Что сажают в огороде», «Угадай по описанию», «Сложи картинку», «Четвертый лишний», «Найди, что покажу», «Отгадай овощ или фрукт на вкус», «Сварим суп, компот».

Чтение художественной литературы

Елена Ульева «Как появились овощи и фрукты», Ирис Ревю «Любопытный апельсин», Ю. Тувим «Овощи», В. Сутеев «Яблоко», русская народная сказка «Вершки и корешки».

ИКТ

Просмотр мультфильма «Мешок яблок».

Презентация «Загадки об овощах и фруктах»

Двигательная деятельность

Подвижные игры: «Огуречик – огуречик», эстафета «Разбери овощи, фрукты». Физминутка «Корзинка».

Сюжетно – ролевые игры: «Семья» (делаем салат, готовим обед, варим компот), «Магазин».



Samsung Quad Camera
Снято на Galaxy A12

Лепка «Овощи и
фрукты»



Samsung Quad Camera
Снято на Galaxy A12

Рисование «Фрукты»



Samsung Quad Camera
Снято на Galaxy A12

Раскраски «Овощи»



Samsung Quad Camera
Снято на Galaxy A12



Samsung Quad Camera
Снято на Galaxy A12



Samsung Quad Camera
Снято на Galaxy A12



Samsung Quad Camera
Снято на Galaxy A12

«Приготовление фруктового салата»

Развлечение «Фырка в стране витаминов»



Работа с родителями



Выводы:

Ребята поняли, что овощи и фрукты – важные продукты на нашем столе, что регулярное употребление овощей и фруктов помогает защищать организм от болезней и поддерживать здоровье. Дети научились называть, классифицировать овощи и фрукты, описывать их внешний вид, делать простые выводы о произрастании;

Совместная деятельность воспитателя, родителей и детей более сплотила детско-взрослый коллектив;

Большинство родителей пришли к выводу, что работа над проектом «Овощи и фрукты — полезные продукты» помогла им решить многие проблемы с организацией здорового питания дома.