

Экологический исследовательский проект «Почему листья желтеют»

Воспитатель: Афанасьева Марина Вячеславовна

*«Природа лежит в основе детского
мышления, чувств, творчества»
В.А. Сухомлинский*

Мир природы - не может не тронуть человека любознательного, открытого прекрасному.

Осень – прекрасное время года. Изменение окраски листьев — одна из первых примет осени. Много ярких красок в осеннем лесу! Березы, ясени и липы желтеют, пунцово-красными становятся узорные листья рябины, оранжевыми и багряными листья осин. В это время года мы с ребятами любим гулять в парке: дышать свежим воздухом, наблюдать за природой, собирать букеты из опавших листьев, любуясь желтыми, оранжевыми, багряными, лиловыми красками.

Когда мы ходили на прогулку, дети спросили меня: почему листья были летом все зеленые, а осенью становятся желтыми? И мы решили с ребятами раскрыть эту тайну.

Проблема: у детей недостаточно представлений о предметах и явлениях природы, о правильном отношении к окружающему миру природы, о взаимодействии с ней.

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Как это сделать?
Осенью листья на деревьях меняют цвет	«Почему осенью листья меняют свою окраску?»	Расспросить взрослых
Осенью, когда дует ветер, листья опадают с деревьев - листопад	«Почему деревья сбрасывают листья?»	Сходить на прогулку, собрать листья и рассмотреть их
Деревья осенью красивые	«Откуда же берется желтая, красная краска?»	Изучить познавательную литературу
Листья осенью бывают желтого, оранжевого и красного цвета	«Почему зеленые листья ветер не срывает, а желтые срывает?»	Можно провести эксперименты

Вид проекта: познавательно – исследовательский, творческий.

Продолжительность: краткосрочный (с 20.09.21 по 08.10.21).

Участники: воспитанники группы, воспитатели, родители.

Цель: Создать условия для развития познавательных и исследовательских способностей детей в процессе получения представлений об изменениях в природе в осенний период.

Задачи.

Образовательные:

- обобщить и систематизировать представления детей об осенних изменениях в природе, о характерных сезонных явлениях;
- исследовать природное явление листопад, строение листа;
- закрепить знания о знакомых деревьях, форме их листьев, значении листьев для дерева;
- формировать навыки наблюдения и экспериментирования в процессе поисково-познавательной деятельности.

Развивающие:

- расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений об окружающем;
- развивать умение делать выводы, анализировать, устанавливая причинно-следственные связи между объектами природы;
- развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности;

Воспитательные:

- воспитывать у детей бережное отношение к природе родного края.

<p>Речевое развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - осенние загадки - разучивание стихов на тему осень, - описательный рассказ по картинам - беседа по итогам экскурсии осенний парк - словесные игры: - «Один - много», «Что лишнее?» - «Правила поведения в лесу»-беседа по правилам безопасности. 	<p>Художественно-эстетическая деятельность</p> <p>Рисование</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Рисуем листьями», «Осенний лес», «Веточка рябины» <p>раскраски «Осень».</p> <p>Аппликация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Узоры из листьев», «Образы из листьев». <p>-коллективная работа «Яркие листочки».</p> <p>Лепка</p> <p>«Отпечатки листьев».</p>	<p>Чтение художественной литературы</p> <p>А.С. Пушкин «Осень», Н. Сладков «Осень на пороге», И. Бунин «Листопад», А.Толстой «Осень», чувашская народная сказка «Почему сосна и ель вечно зеленые?»), М. Пришвин «Листопад», К. Ушинский «Четыре желания»</p>
<p>Исследовательская деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Чудеса под микроскопом» (рассматривание листьев под микроскопом и через 	<p>Познавательное развитие</p> <p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Осень в гости к нам пришла», «Сколько красок у осени?»), «Красота осеннего 	<p>Музыкальная деятельность</p> <p>Слушание музыкальных произведений:</p> <p>Шопен «Осенний вальс», П.И.Чайковский</p>

<p>лупу).</p> <p>- «Почему желтеют листья?»</p> <p>- Рассматривание репродукций картин: Е.Волков «Октябрь», И.И.Левитан «Золотая осень», И.Шишкин «Осень».</p>	<p>парка», «Листопад», «Какие деревья растут на нашем участке?»</p> <p>«Почему деревья сбрасывают листья?»</p> <p>- просмотр познавательных передач и презентаций для детей по теме</p>	<p>(отрывок из альбома «Четыре времени года», «Осень пришла к нам...», «Листопад» муз. Т. Попатенко, сл. Е. Авдиенко</p>
<p>Игровая деятельность</p> <p>Дидактические игры: «Отгадай, что за растение?», «Узнай, чей листок», «С какой ветки детки», лото «Деревья» «Что здесь лишнее», «Найди такой же листочек», «Найди тень от листочка»</p>	<p>Трудовая деятельность:</p> <p>- сбор природного материала на прогулке (сбор шишек, семян, листочков для изготовления поделок).</p> <p>- уборка опавшей листвы</p> <p>- укрывание корней деревьев опавшей листвой.</p>	<p>Физическое развитие</p> <p>- подвижные игры «Мы - осенние листочки», «Поймай листочек»</p> <p>- пальчиковая гимнастика «Осень»</p> <p>- дыхательная гимнастика «Сдуй листик со стола»</p>
<p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсия выходного дня в осенний парк; - консультация: «Как провести с ребёнком осенний день»; - организация домашнего чтения по теме проекта; - совместная деятельность родителей с детьми по сбору гербария для «Большой книги о деревьях»; - совместная деятельность родителей с детьми по изготовлению поделок из природного материала. 		

Итоговое мероприятие: викторина «Осенняя фантазия»

Продукт проектной деятельности:

- выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии», фотовыставка «Прогулка в осенний парк»; гербарий из сухих листьев.

Вывод: участники проекта выяснили, что с приходом осени становится холоднее и меньше солнечного света, все меньше воды поступает в листья, зеленое вещество – хлорофилл, перестает вырабатываться и листья меняют окраску. Сбрасывая листву, дерево защищает свои тонкие хрупкие ветки от тяжести выпавшего снега.

В ходе реализации проекта достигнуты следующие результаты:

- расширились представления детей о природных явлениях осени: почему желтеют листья?
- сформировались реальные представления о взаимоотношениях изучаемого объекта с другими объектами и средой обитания;

- познавательно-исследовательская деятельность по проекту способствовала развитию желания путем экспериментирования находить необычные свойства исследованного объекта;

- расширился словарный запас по изучаемой теме, повысилась коммуникативная активность детей: дети активно делятся своими наблюдениями и выводами со сверстниками и взрослыми, формулируют свое собственное мнение и позицию, задают и отвечают на вопросы.

