

**ПРОЕКТ**  
ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА



ВОСПИТАТЕЛЬ  
ШАРАФИЕВА Е.Е.

# ЦЕЛЬ

ПОЗНАКОМИТЬ МАЛЫШЕЙ С ВАЖНОСТЬЮ ВОДЫ В НАШЕЙ ЖИЗНИ  
И ЕЁ РОЛЬЮ В ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ

# АКТУАЛЬНОСТЬ

ВОДА — ЭТО ОДИН ИЗ КЛЮЧЕВЫХ ЭЛЕМЕНТОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ЖИЗНИ. ПОЗНАНИЕ ЕЁ СВОЙСТВ И ПРИМЕНЕНИЯ ЗАКЛАДЫВАЕТ ОСНОВЫ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ОБУЧЕНИЯ И ПОНИМАНИЯ ПРИРОДНЫХ ЯВЛЕНИЙ. ПРОЕКТ ПОЗВОЛЯЕТ ДЕТЯМ ПОНЯТЬ ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕЖДУ ПРИРОДОЙ И ЖИЗНЬЮ ЧЕЛОВЕКА, ВОСПИТЫВАЯ БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ВОДНЫМ РЕСУРСАМ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ. В ЭТОМ ВОЗРАСТЕ ДЕТИ АКТИВНО РАЗВИВАЮТ СВОЁ ВОСПРИЯТИЕ, ПОЭТОМУ ПРОЕКТ ПОМОГАЕТ ИМ НАУЧИТЬСЯ РАЗЛИЧАТЬ И ОСОЗНАВАТЬ ОСНОВНЫЕ СВОЙСТВА ВОДЫ: ПРОЗРАЧНОСТЬ, ТЕКУЧЕСТЬ, А ТАКЖЕ ЕЁ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ И ЖИЗНИ.

### **Познавательное развитие**

- Беседа о свойствах воды (прозрачность, текучесть)
- Беседа «Кому вода нужна?»
- НОД «Куда растут корни»

### **Опытно-экспериментальная деятельность**

- Свойства воды (талый снег)
- Переливание воды в разные ёмкости
- Рисование мыльной пеной

### **Трудовая деятельность**

- Полив растений
- Протирание листьев влажной тряпочкой

### **Чтение художественной литературы**

- Чуковский «Мойдодыр»
- Потешки

### **Безопасность**

- Беседа «Чем опасны лужи»
- Беседа «Осторожно сосульки»

### **Мультимедиа**

- Просмотр познавательного фильма «Кому нужна вода»
- Просмотр мультфильма «Мойдодыр»

# БЕСЕДЫ «КОМУ НУЖНА ВОДА?», «СВОЙСТВА ВОДЫ»



# ВАЖНОСТЬ ВОДЫ ДЛЯ ГИГИЕНЫ



# ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



# НАБЛЮДЕНИЕ И СРАВНЕНИЕ «ТАЛЫЙ СНЕГ И ВОДА»



# НОД «КУДА РАСТУТ КОРНИ»



# РИСОВАНИЕ МЫЛЬНОЙ ПЕНОЙ



## ВЫВОД

Во время проекта дети узнали, что вода может менять свое состояние (твердая, жидкая, пар) и как это происходит. Научились различать, какая вода холодная, а какая теплая. Дети поняли, что можно экспериментировать с водой: смешивать, наливать, создавать пузырьки, что способствовало развитию любознательности и стремления к исследованию окружающего мира. Получили положительные эмоции и удовольствие от участия в игровых и творческих активностях. Научились делиться радостью от совместного времяпрепровождения и эмоциями друг с другом.

У детей появилось сознание важности воды как ресурса и необходимость заботиться о ее сохранении. А так же, появилось понимание, что вода требуется не только людям, но и растениям и животным.

Таким образом, проект "Волшебница вода" не только способствовал обучению детей, но и стал важным этапом в их социальном, эмоциональном и физическом развитии.