Конспект открытого занятия по художественно- эстетической деятельности

**«Бусы для куклы»**

(вторая младшая группа)

Цель: продолжать знакомить детей с нетрадиционными техниками лепки пластилинографией

**Задачи.**

*Образовательные:*

-закреплять умение отщипывать от пластилина небольшие кусочки;

-закреплять умение лепить шарики малого размера, скатывая их кругообразным движением пальцев руки.

*Развивающие:*

-развивать мелкую моторику пальцев рук, внимание;

-развивать любознательность, активность и самостоятельность детей.

*Воспитательные:*

- воспитывать аккуратность, эстетический вкус;

-желание помочь персонажу.

*Предварительная работа:*

Лепка: «Зернышки для птичек», «Наряд для божией коровки», «Витамины для Маши». Игры с бусами, камушками, пуговицами.

**Ход занятия.** *Воспитатель заходит в группу и зовет детей*

В. Раз, два, три, четыре,

пять я зову ребят играть.

Ребята мы с вами вчера играли в интересную игру предлагаю вам еще раз поиграть. Мы сейчас с вами будем бусинками, давайте возьмемся за руки.

**Подвижная игра «Бусы»**
*идем по кругу*

«Как мы с бусами играли,

Как мы бусы собирали,

Бусинки, бусинки, *(кружимся на месте)*

Красивые бусинки» *(красуемся руки на поясе)*

*Ведет цепь плавно в сторону ковра*

«Как мы с бусами играли,

Как на нитку собирали,

Бусинки, бусинки,

Красивые бусинки».

*Дети собираются на ковре*

*Обращаю внимание детей на куклу, которая сидит на ковре*

В. Ребята посмотрите куколка, ну что- то она не веселая - грустная, давайте спросим у куколки что случилось?

Д. Что случилось?

*Воспитатель делает вид, что слушает куколку, которая ей рассказывает на ухо*

В. Ребята куколка сказала, что ей грустно от того, что у нее порвались бусы и все бусинки рассыпались.

*Воспитатель обращает внимание детей на бусинки на ковре*

Посмотрите, сколько бусинок. Они все красивые, яркие, разноцветные.

Возьмите бусинку положите на ладошку

**Игровое упражнение «бусины»**

В руки бусину возьму в кулачке ее сожму,

А потом ее немножко покатаю на ладошке.

*Катаем бусину сначала в одной руке, потом в другой.*

В. А теперь сложите все бусинки в корзинку, чтобы не одна не потерлась.

*Дети складывают бусы в корзинку*

В. Ребята предлагаю вам сесть за столы и сделать для куклы подарок, новые бусы. А куколку мы с собой возьмём, и она посмотрит какие у вас умелые ручки.

*Идут садятся за столы.*

Бусинки у нас уже готовые и лежат на тарелке, но первую бусинку сейчас мы свами слепим. Покажем кукле как мы умеем катать шарики. Отщипните кусочек пластилина и держите пальчиками, как я, а теперь начинаем скатывать пальчиками бусинку.

Покатаю я в руках

Бусинки, горошки

Быть послушными учу

Пальчики, ладошки.

А сейчас эту бусинку прилепите на ниточку, нарисованную на бумаге.

Теперь берите бусины с тарелки и собирайте бусы.

*Воспитатель ходит вокруг столов и помогает детям*

В. Какие вы молодцы! Замечательные бусы у вас получились! Я вижу, что ваш подарок уже готов. Покажите мне свои бусы. Ребята выходите из-за столов, возьмите свои бусы.

К кукле в гости мы идем и подарок ей несем

Бусы, бусы, разноцветные бусы.

Дарите кукле подарки, которые вы сделали своими руками.

В. Ребята, а где же бусы, которые рассыпались у куклы? Пока мы с вами лепили подарки для куколки, произошло чудо!

*Воспитатель берет корзинку*

Бусы собрались на нитку и снова засияли своей красотой.

Вот тебе кукла твои бусы, теперь ты можешь менять их каждый день.

Ребята, куколка мне сказала, что она очень рада вашим подаркам и приглашает вас потанцевать.

Танец. «Детский сад».