**Паспорт игрового пособия по развитию логико-математических представлений у детей младшего дошкольного возраста**

***«Занимательный сундучок»***

|  |  |
| --- | --- |
| Название пособия | Игровое пособие «Занимательный сундучок» для детей младшего дошкольного возраста. Пособие предназначено для работы с детьми по формированию элементарных математических представлений. |
| Автор | Булатова Татьяна Анатольевна |
| Описание | Математическое пособие «Занимательный сундучок» изготовлено из картонной коробки, наполненной различными дидактическими играми, загадками и стихами |
| Цель | Развитие математических представлений у младших и средних дошкольников. Использование игр позволяет повысить интерес дошкольников к математике. |
| Задачи | ***Образовательные***  закреплять умение различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник);  развивать представление о сенсорных эталонах  (восприятие цвета, формы, величины);  повышать познавательную активность детей.  ***Развивающие***  развивать логическое мышление, внимание;  развивать восприятие и представления детей через накопление и расширение сенсорного опыта;  способствовать развитию умения анализировать и сравнивать предметы по самостоятельно выделенным свойствам, обобщать.  ***воспитательные***  воспитывать самостоятельность, активность,  аккуратность при выполнении практического задания;  воспитывать эмоционально - положительный настрой к математическим играм. |

Игровое пособие «Занимательный сундучок» включает в себя серию дидактических игр и заданий для детей, «спрятанных» внутри. Так и хочется скорее заглянуть внутрь, чтобы узнать, что же там ждёт нас?

Преимущество данного дидактического пособия заключается в следующем:

• интересное и привлекательное оформление для детей;

• возможность использования различных форм организации работы с детьми

(индивидуально, в паре, самостоятельно, во взаимодействии со взрослым);

• мобильность использования;

• дифференциация образовательной работы с учетом способностей и возможностей детей;

• вариативность использования игровых заданий.

«Укрась елочку»

**Цель:** формировать умение находить сходства и различия по цвету и форме

**Материалы и оборудование:** геометрические фигур (раздаточной материал) трафареты елочек.

**Варианты игры:** укрась ёлочку к празднику. Подбери игрушки такой же формы и цвета, что и на макушке елки «Укрась елочку шариками» «Укрась елочку красными, синими, зелеными шариками и т. д.» «Найди два одинаковых шарика» (по одному признаку)

**Ход игры:** педагог кладет трафарет елки, просит ребенка подобрать игрушки такой же формы и цвета, что и на макушке елке и украсить елочку.

«Лабиринты»

**Цель:** поставить ребенка перед выбором правильного пути, нацелить на выход из сложной ситуации.

**Материалы и оборудование:** распечатанные на листе А4 разные по сложности лабиринты.

**Варианты игры:** формирование представления о лабиринтах и правилах их прохождения;

улучшение концентрации внимания, памяти;

развитие пространственной ориентации, способности логически мыслить;

улучшение речевых навыков, моторики пальцев рук;

обучение умению находить варианты решения проблемы;

**Ход игры:** педагог дает на выбор карточки игрокам, просит пройти лабиринт. Ребенок может двигать по листу пальцем либо вести линию маркером.

«Собери бусы»

**Цель:** формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.

**Материалы и оборудование**: длинная лента, на ней слева направо в определенном чередовании разложены фигуры: красный треугольник, зеленый круг, красный треугольник и т. д.

**Ход игры:** Воспитатель предлагает сделать бусы для новогодней елки. Показывает на ленту с разложенными геометрическими фигурами и говорит: «Посмотрите, Снегурочка уже начала их делать. Из каких фигур она решила составлять бусы? Догадайтесь, какая бусинка, следующая». Дети берут по две такие же фигуры, называют их и начинают составлять бусы. Дети продолжают логическую цепочку из геометрических фигур.

Затем воспитатель говорит, что бусы рассыпались и их надо собрать снова. Выкладывает на ленте начало бус, а детям предлагает продолжить. Спрашивает, какая фигура должна быть следующей, почему. Дети выбирают геометрические фигуры и раскладывают их в соответствии с заданной закономерностью.

Коврик-головоломка «Круги»

**Цель:** развитие внимания, памяти, мелкой моторики, пространственного представления, логического мышления, воображения.

**Материалы и оборудование:** набор геометрических фигур, геометрический коврик.

**Ход игры:** педагог предлагает ребенку разложить фигуры по форме. Назвать цвет своих фигур.

«Выложи узор»

**Цель:** Развитие ориентации в пространстве. Закрепление умения составлять узор из разноцветных кругов на плоскости по образцу. Развитие логического мышления, комбинаторных способностей, смекалку.

**Материалы и оборудование:** игровое полемагнитное, карточки, цветные фигуры.

**Ход игры:** выложить изображение из разноцветных фигур строго по образцу, используя весь комплект целиком.

«Разноцветный заборчик»

**Цель:** закрепить названия основных цветов, тренировать ориентацию на плоскости (верх — низ).

**Материал** **и оборудование:** полоски с изображением разноцветных фигур комплект разноцветных прищепок (по количеству детей).

**Ход игры:** детям раздаются карточки с изображением цветных фигур. ребенок должен построить «заборчик»: чередуя прищепки по цвету фигуры, прикрепить их к верхней стороне фигуры (другой вариант — к нижней), чередовать верх—вниз.

Игровое пособие «Занимательный сундучок» воспитатель может

использовать на занятиях по формированию элементарных математических

представлений в младшей и средней группе на закрепления полученного ранее материала.

За счет своей мобильности, «сундучок» можно применять в разных частях группы, не только на занятиях, но и в свободное время, давая детям возможность самостоятельно закрепить полученный материал.