

Афанасьева Марина Вячеславовна, воспитатель
МБДОУ – детский сад №588 г.Екатеринбург

ПРОЕКТ (фрагмент)
«Мои первые географические открытия.
Путешествия по материкам»

*«Я буду так вводить малышей в окружающий мир,
чтобы они каждый день открывали в нем что-то новое,
чтобы каждый наш шаг был путешествием к истокам
мышления и речи – к чудесной красоте природы».*

В. А. Сухомлинский.

География для дошкольников – это неиссякаемый источник интересных и необычных познавательных тем для путешествия по планете Земля, который наполнен таинственными и совершенно необыкновенными открытиями. При изучении географии закладывается важная база для формирования интеллекта, формируется основа для будущего кругозора дошкольника. Разностороннее развитие личности ребенка невозможно без получения знаний о разных сторонах жизни человека. Базовые знания о культуре, географии, экологии помогают малышам формировать цельную картину мира, чувствовать себя уверенно в разных ситуациях.

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования предусматривает формирование у детей при реализации содержания образовательной области «Познавательное развитие» первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы (ФГОС ДО п. 2.6).

Также ФГОС ДО предусматривает, что на этапе завершения дошкольного образования ребёнок обладает начальными знаниями о природном мире, элементарными представлениями из области естествознания (ФГОС ДО п.4.6).

Важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте научился осознанно воспринимать целостность окружающего мира, мог видеть взаимосвязь природных явлений, зависимость своей жизни от благополучия жизни природы. Необходимость формирования географических представлений уже в дошкольном возрасте вызвана и темпами развития современных детей - объем информации, вызывающей интерес, очень возрос.

Дети по своей природе очень любознательные, поэтому их часто называют почемучками. Дошкольников интересует все, новые открытия побуждают размышлять, задавать интересующие вопросы. Иногда они комментируют то, что узнали, внося своё видение, используя нестандартное, интересное объяснение. Изучая основы географии, дошкольники начинают фантазировать и представлять себе другие страны, людей и животных, их населяющих, учатся мыслить шире.

Изучая тему «Природа Урала» ребята стали рассказывать друг другу, где они были в выходные и что нового узнали. Оказалось, что многие из ребят активно проводят выходные – ходят в поход, ездят на природу в лес, и даже поднимаются на небольшие горы. Ребята вспомнили, как побывали в отпуске в разных странах, рассказывали друг другу о том, какие удивительные и необычные места есть на нашей планете. Дошкольники задавали разные вопросы: «Что такое путешествие?», «Что больше море или океан?», «Почему море называется Черное, а цвет – синий», «Какая гора самая высокая?», «Почему бывают землетрясения?» Интерес был такой большой, что мы решили стать туристами и побывать в удивительных уголках нашей планеты. С этого и началось наше путешествие.

Проект «Мои первые географические открытия» поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применять их в различных видах деятельности.

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Где можно узнать?
Глобус – это макет планеты Земля	Чем карта отличается от глобуса?	Спросить у родителей
Урал стоит на горах.	Какие растения растут в пустыне?	Спросить у воспитателя
В море вода соленая, ее нельзя пить	Почему море называется Черное, а цвет – синий?	Прочитать в книге, энциклопедии
В земле можно найти полезные ископаемые	Почему бывают землетрясения?	Узнать в тур. агентстве
В разных странах погода	Почему на севере холодно?	Поговорить с друзьями
Карта нужна, чтобы не заблудиться	Чем отличаются материки друг от друга?	Отправиться в путешествие
В путешествие нужно взять с собой компас, чтобы знать куда идти	Какой материк самый маленький?	Посмотреть познавательные передачи
Можно ориентироваться на местности по природе (мху, веткам деревьев)	Почему в Антарктиде живет мало животных?	Сходить в поход

Тип проекта: познавательно – исследовательский, творческий

Участники проекта: дети старшей и подготовительной групп, воспитатели, родители, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

Длительность проекта: долгосрочный 3 месяца

Цель: создать условия для формирования элементарных естественнонаучных знаний дошкольников через знакомство с картой и глобусом.

Задачи

Образовательные:

- формировать элементарные представления о природных зонах земли на континентах, условиях жизни их обитателей (животных растений);
- формировать умения находить на глобусе и карте определенные объекты (материки, океаны);
- познакомить детей с компасом, формировать умение находить стороны горизонта;
- продолжать знакомить детей с богатствами недр Земли (песок, гравий, каменный уголь, глина);
- формировать у дошкольников умение работать в команде: договариваться, учитывать мнение партнера, отстаивать свою правоту.

Развивающие:

- развивать психические познавательные процессы (внимание, память, мышление, воображение, речь);
- развивать интерес к самостоятельному познанию объектов окружающего мира;
- развивать творческих способностей и фантазии.

Воспитательные:

- воспитывать желание познавать окружающий мир;
- заложить основы нравственного отношения детей к природе, воспитание экологической культуры.

Содержание работы по формированию элементарных географических представлений об окружающей среде починено следующим принципам:

- научности. Этот принцип заключается во включении основных идей и географических понятий в содержание знаний дошкольника;
- доступности. Этот принцип прослеживается при определении системы познавательных умений, осваиваемых детьми;
- воспитывающего и развивающего характера. Отобранное содержание, позволяющее поступательно развивать основные виды деятельности детей: игровую, трудовую, познавательную.

Наши первые географические открытия:

- Путешествие – это увлекательный поход, в котором можно узнать много полезной и интересной информации.
- Всего на планете Земля шесть материков (Евразия, Африка, Австралия, Северная и Южная Америка, Антарктида).
- Самый холодный материк – это Антарктида.
- Самый большой по площади материк – Евразия.
- Самый маленький материк Австралия.
- Материки отличаются между собой растительным и животным миром, а еще климатическими условиями.
- На планете Земля четыре океана (Тихий, Индийский, Северо-Ледовитый и Атлантический).

Перспектива развития. Работа по проекту «Мои первые географические открытия» дала устойчивый положительный результат в формировании у детей познавательной активности, которая способствовала не только росту объема географических элементарных представлений у дошкольников, но и пробуждению интереса к окружающей природе, осознанию взаимосвязей между природой, обществом и человеком.

Подводя итоги проектной деятельности с детьми, было решено продолжить работу по теме проекта. Дошкольникам захотелось узнать, какие тайны еще хранит наша планета Земля. Поэтому:

Чтоб спорилось нужное дело

Чтобы в жизни не знать неудач

Мы в поход отправляемся смело

В мир загадок и сложных задач!

Н.К.Антонович