

Проект «Знаки на дороге нам в пути помогут».

Средняя группа №8

Воспитатель: Гегель Ольга Леонидовна

Актуальность

На дорогах России увеличивается число пострадавших в дорожно – транспортных происшествиях. К большому сожалению, в числе пострадавших есть и несовершеннолетние дети.

Зачастую виновниками дорожно – транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них.

Приводят к этому элементарное незнание правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. У детей отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Они еще не умеют в должной степени управлять своим поведением.

Формирование у детей основ безопасности на дороге – совместная задача педагогов ДОУ и родителей. Только в тесном содружестве детского сада и семьи у детей можно выработать твердые навыки поведения на улице, ту дисциплинированность, которая побуждает их подчиняться порядку. Тогда и привычка правильно ходить по улице станет у детей нормой поведения.

В ходе беседы с детьми я выяснила что дети знают о правилах дорожного движения, о дорожных знаках.

На вопрос: «Что такое пешеходный переход, и как выглядит знак?»

ответы были такие:

- зебра (Соня)
- квадрат (Семён)
- человечек (Ваня)
- синий и белый (Миша В.).

На вопрос: «Как найти в городе остановку общественного транспорта?»

ответы были такие:

- по знакам (Ваня)
- глазами поглядеть и увидеть остановку (Миша В.)
- по волнам увидеть, по знаку, где автобусная остановка (Семён).

Как выглядит знак дети ответить не смогли.

На вопрос: «Что такое улица? Из каких частей она состоит?»

ответить не смогли.

На вопрос: «Как выглядит знак, предупреждающий о возможности появления на дороге детей?»

ответы были такие:

- треугольный (Семён).

На вопрос: «Какие дорожные знаки узнаете?»

Ответы были такие:

- знак светофора (Миша В.)
- кирпич (Ваня).

На вопрос: «Как и где надо переходить улицу, дорогу?»

ответы были такие:

- по переходу (Рада)
- по «зебре» (Семён)
- по светофору (Соня)
- там, где есть полосы (Миша В.)
- там, где есть знак (Ваня).

Вид проекта:

Познавательно – исследовательский, информационный, игровой, групповой, краткосрочный.

Участники проекта:

Дети группы, воспитатель, родители.

Срок реализации проекта: 13–17 сентября 2021г.

Цель проекта:

Формирование у детей знаний о правилах дорожного движения.

Задачи проекта:

- Расширять представления об улице, проезжей части, дорожных знаках.
- Формировать у детей навыки безопасного поведения на дороге.
- Формировать у детей знания правил движения и поведения пешехода на улицах города.
- Расширять словарный запас детей по дорожной лексике.
- Привлекать родителей воспитанников к реализации данного проекта, повышать их сознательность в постоянном соблюдении правил дорожного движения – быть примером для детей.

<p>Чтение художественной литературы Н. Калинина «Как ребята переходили улицу», «Знакомство Мишки-шалунишки с пешеходной дорожкой»; Б. Житков «Светофор», сказка «Бездельник светофор».</p>	<p>Развитие речи Цикл бесед: «Правила дорожного движения», «Я – пешеход», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?» Загадки о светофоре и дорожных знаках.</p>	<p>Продуктивная деятельность Аппликация коллективная знак «Дети» Лепка «Три чудесных огонька». Аппликация «Грузовик». Раскрашивание дорожных знаков в раскрасках.</p>
<p>Музыкальная деятельность - развлечение «Правила ПДД с Шапокляк»</p>	<p>Познавательное развитие - Наблюдение за работой светофора. - Найди дорожные знаки на улице. - Рассматривание книг и открыток с видами города и</p>	<p>Игровая деятельность Сюжетно – ролевые игры: «Шофёры», «Скорая помощь» Дидактические игры: «Собери светофор», «Разрезные картинки». Подвижные игры: «По</p>

	знаками на дороге.	ровенькой дорожке», «Светофор»
Социально – коммуникативная деятельность Экскурсия на перекрёсток и остановку общественного транспорта.	Безопасность Моделирование правил поведения как вести себя на улицах города. Ситуативный разговор «Как вести себя в общественных местах?»	ИКТ Просмотр обучающих мультфильмов по теме ПДД: «Смешарики. Азбука безопасности», «Уроки тётушки Совы».

Работа с родителями:

- информирование родителей о теме и сроках реализации проекта;
- приобщение родителей к подбору художественной и научно – популярной литературы по теме проекта;
- памятки по правилам дорожного движения;
- помощь в организации экскурсии.

Итоговое мероприятие проекта: выставка коллективных работ детей.

Продукты проекта: центр по теме проекта.

Вывод:

- дети в соответствии с возрастом знают правила безопасного поведения на улице, дорожные знаки, сигналы светофора и как надо правильно переходить дорогу;
- обогатился активный словарный запас за счёт введения новых слов в познавательной деятельности.