Мастер-класс для родителей и детей второй младшей группы

«Играем вместе с мамой»

Цель: познакомить родителей с пальчиковой гимнастикой и развивающими играми, направленными на развитие мелкой моторики у детей младшего возраста.

Задачи:

Сформировать у родителей представления о роли развития мелкой моторики у детей второй младшей группы.

Формировать у родителей умение организовывать совместную игровую деятельность с детьми.

Развивать эмоциональные связи с ребенком, позитивное общение, умение находить общие интересы и занятия.

Предварительная работа:

1. Информирование родителей о предстоящем мастер-классе (объявление).

2. Изготовление наглядной информации (папка - передвижка, оформление цитат).

3. Издательская деятельность (выпуск информационных буклетов).

4. Организация выставки литературы, дидактических игр и пособий для развития мелкой моторики рук.

5. Просмотр родителями презентации по теме мастер-класса в группе в социальной сети ВК.

Раздаточный материал для родителей:

Информационные буклеты «Практические рекомендации по развитию мелкой моторики рук у дошкольников».

Материалы и оборудование:

1. Пластмассовые подносы с манной крупой.

2. Стихи для пальчиковых игр.

3. Прищепки, цветными камешками, шишки, желуди , тактильные зернышки

4. Крышки от пластиковых бутылок, счётные палочки, камешки природный материал.

 5. Массажные мячики, карандаши, грецкие орехи.

Ход мастер-класса

Воспитатель: Добрый день!

 Спасибо, что дела свои Вы отложили,

 И к нам в гости поспешили,

 Пообщаться, поиграть,

 Много нового узнать!

- Уважаемые родители! Мы рады встрече с вами. Спасибо, что нашли время и пришли на наш мастер – класс «Играем вместе с мамой».

- Чтобы детство наших детей было счастливым, основное, главное место в их жизни должна занимать игра. В детском возрасте у ребенка есть потребность в игре. И её нужно удовлетворять не потому, что делу – время, потехе – час, а потому, что, играя, ребенок учится и познает жизнь.

- Мелкая моторика начинает развиваться с младенческого возраста естественным образом. Сначала ребёнок учится хватать предмет, после появляются навыки перекладывания из руки в руку, в дальнейшем ребенок, подрастая, учится держать ложку, карандаш. С возрастом моторные навыки становятся более разнообразными и сложными. Увеличивается доля действий, которые требуют согласованных движений обеих рук.

- *Игры с пальчиками* – это веселые упражнения для пальчиков и ручек, инсценировка с их помощью каких-либо стихотворений, историй, сказок. Пальчиковые игры являются важной частью работы по развитию мелкой моторики рук у ребенка. Игры эти очень эмоциональны, увлекательны для детей, а также исключительно полезны для их общего развития: развивают мелкую моторику, а её развитие стимулирует развитие некоторых зон головного мозга, в частности речевых центров. Развитие мелкой моторики готовит руки ребёнка к разнообразным действиям в будущем: рисованию, письму, различным манипуляциям с предметами и т. д. Занятия с пальчиками способствуют расширению словарного запаса.

- На нашем мастер-классе, уважаемые родители, мы хотим предложить вам очень простые, но в тоже время очень интересные, а главное познавательные игры, которые можно организовать с детьми прямо на кухне. А самое главное, что такие игры не требуют особой подготовки, а материалом для игр послужит то, что легко найти в доме каждой хозяйки.

Практическая часть

**1. Игра «Песочница» на кухне**

 Возьмите поднос или плоское блюдо с ярким рисунком. Тонким равномерным слоем рассыпьте по подносу любую мелкую крупу. Проведите пальчиком ребенка по крупе. Получится яркая контрастная линия. Позвольте малышу самому нарисовать несколько линий. Затем попробуйте вместе нарисовать какие-нибудь предметы (забор, дождик, волны), буквы. Такое рисование способствует развитию не только мелкой моторики рук, но и массажирует пальчики Вашего малыша. И плюс ко всему развитие фантазии и воображения.

 Рисуем с родителями солнышко, а на лучики выкладываем фасоль или горох, предлагаем самим пофантазировать и выполнить свои рисунки.

Не забывайте о том, что после игры нужно убрать все на место.

**2. Игры с крупами**

 Дети очень любят игры с крупами, это не только приятные тактильные ощущения и самомассаж, но и возможность немного пошалить. Но здесь очень важно помнить о технике безопасности, ведь мы имеем дело с мелкими частицами. Надо следить, чтобы в ходе игр дети ничего не брали в рот или в нос. Итак, давайте немного поиграем! В глубокую ёмкость насыпаем фасоль и запускаем в неё руки и изображаем, как будто мы начинаем месить тесто, приговаривая: месим, месим тесто, есть в печи место. Будут-будут из печи булочки и калачи.

 А если использовать фасоль и горох вместе, тогда ребёнку можно предложить отделить маленькое от большого. А если в конце игры ребенок откопает «клад» (маленькая игрушка или конфета, поверьте восторгу не будет предела!

 Можно предложить ребенку переложить ложкой эту же фасоль из одной ёмкости в другую. Это развивает аккуратность, внимание, но нужно следить за тем, чтобы ребенок держал ложку правильно.

**3. Игра «Шагаем в пробках»**

 Не стоит далеко убирать пробки, они могут помочь в развитии мелкой моторики и координации пальцев рук. Две пробки от пластиковых бутылок кладем на стол резьбой вверх. Указательный и средний пальцы встают в них, как ноги. Двигаем пальцами, делая по шагу на каждый ударный слог. Здорово, если малыш будет не только «шагать» с пробками на пальчиках, но и сопровождать свою ходьбу любимыми стихотворениями: Мишка косолапый, по лесу идет…

 Предлагаем устроить «лыжную эстафету». Две пробки от пластиковых бутылок кладем на столе резьбой вверх. Это — «лыжи». Указательный и средний пальцы встают в них, как ноги. Двигаемся на «лыжах», делая по шагу на каждый ударный слог. Здорово, если малыш будет не только «шагать» с пробками на пальчиках, но и сопровождать свою ходьбу любимыми стихотворениями.

**4. Игры с прищепками**

Устали пальчики от такой ходьбы! Им надо отдохнуть. Я предлагаю сделать пальчиковую гимнастику, которую любят Ваши дети. Для этого Вам понадобятся обычные бельевые прищепки. Этой прищепкой (при этом обязательно проверьте на своих пальцах, чтобы она не была слишком тугой, поочередно «кусаем» ногтевые фаланги (от указательного к мизинцу,на ударные слоги стихотворения:

Рано утром встал гусенок,

Пальцы щиплет мне спросонок, (смена рук)

Скорее корма дайте мне,

Мне и всей моей семье!

А если взять круг из картона и прикрепить к нему прищепки, то получится солнце с лучиками. Тем самым развиваем моторику, закрепляем форму и цвет предмета.

**5. Игры с грецкими орехами, карандашами и массажными мячами**

Игры с элементами самомассажа можно выполнять с помощью различных предметов, это могут быть массажные мячи, карандаши, грецкие орехи и т.д.

 -растирание ладоней грецкими орехами (массаж ладоней, включая тыльную сторону);

 -перекатывание грецких орехов по столу одной рукой (двумя руками);

- катать карандаш между ладонями обеих рук – от кончиков пальцев до основания ладони;

- катать карандаш подушечками двух пальцев (большого и указательного, большого и среднего, большого и безымянного), поочерёдно правой и левой рукой;

**Подведение итогов**

- Сегодня мы познакомили вас лишь с малой частью того, чем Вы можете занять ребёнка дома на кухне пока готовите обед или ужин. Включайте свою фантазию и самое главное, не уставайте постоянно разговаривать с вашими малышами, называйте все свои действия, цвета и формы. Пусть ребенок находится в постоянном потоке информации, не сомневайтесь, это его не утомит. Чем непринужденнее будет обучение, тем легче и быстрее оно будет проходить. Побуждайте ребенка к игре, насколько возможно, играйте с ребёнком в развивающие и веселые игры. Участвуйте в игровом процессе. Это будет отличным способом для установления более прочной связи между Вами и Вашим ребенком! Спасибо за внимание!