

## **Проект «Знакомство с русским народным творчеством»**

**группа среднего дошкольного возраста № 8**

**воспитатель Гегель О.Л.**

### **Актуальность**

В последнее время тема патриотического воспитания очень актуальна. Воспитание любви к Родине является одним из основных принципов современной педагогики. Родина впервые предстаёт перед ребёнком в образах, звуках, играх. Через устное народное творчество ребёнок не только овладевает родным языком, но и, осваивая его красоту, лаконичность, приобщается к культуре своего народа. Получает первое впечатление о ней.

**Вид проекта:** групповой, творческий, информационный, игровой.

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатель, родители.

**Срок реализации проекта:** 15 – 19 ноября 2021г.

**Цель проекта:** Формировать у детей представление о традициях и обычаях русского народа.

### **Задачи проекта:**

- познакомить детей с разными формами устного народного творчества;
- воспитывать уважение к русской культуре, чувство гордости за свою страну;
- развивать творческие способности детей в процессе изобразительной деятельности
- обогащать словарный запас детей.

### **Мероприятия по проекту:**

#### **Виды деятельности**

#### **Развитие речи**

Беседы: «Народные художественные промыслы», «Наш фольклор».

Заучивание потешек.

Пальчиковая гимнастика «Гуси – гуси».

#### **Продуктивная деятельность**

Аппликация «Петушок на заборе».

Рисование ладошками «Петушок и курочка».

Лепка одного из героев колыбельных песенок (котика).

Раскрашивание матрёшек.

#### **Чтение художественной литературы**

Чтение русских народных сказок: «Петушок и бобовое зёрнышко», «Зимовье зверей», «Заюшкина избушка», «Гуси – лебеди».

#### **ИКТ**

Просмотр мультфильма «Два весёлых гуся».

Просмотр видеофильма «Как делают матрёшек?»

#### **Двигательная деятельность**

Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Золотые ворота», «У медведя во бору».  
Физминутка «Два весёлых гуся».

**Игровая деятельность:** сюжетно – ролевая игра «Уложим куклу спать» (под колыбельную песню)

**Познавательно – исследовательская деятельность**

Рассматривание альбомов и иллюстраций: «Символы России», «Народные промыслы».

**Работа с родителями:**

- информирование родителей о теме и сроках реализации проекта;
- приобщение родителей к подбору художественной литературы по теме проекта;

**Итоговое мероприятие:**

Фольклорный праздник «Русские посиделки»

Чаепитие у самовара.

**Что нового дети узнали по проекту:**

- дети узнали, что фольклор это – сказки, потешки, пословицы, песни;
- что есть не государственные символы России (матрёшка, музыкальные инструменты: балалайка, гармошка; природа).

**Вывод:**

- дети познакомились с некоторыми традициями и фольклором русского народа;
- использование пословиц и поговорок на занятиях и в повседневной жизни активизировало речь детей;
- дети получили представление о традиционных русских ремёслах.