Конспект спортивного развлечения

«Космическое путешествие со Звездочетом»

Возраст средний дошкольный (4-5 лет)

Цель: создание радостного настроения от совместной двигательной активности, обогащение дошкольников яркими впечатлениями.

**Задачи**

*Образовательные*

- совершенствовать двигательные умения и навыки, полученные на физкультурных занятиях;

- формировать у детей интерес к спортивным играм-эстафетам и заданиям соревновательного характера.

*Развивающие*

- развивать творческое воображение, фантазию;

- развивать физические качества (координацию движения, быстроту, ловкость, меткость), умение самостоятельно выполнять игровые задания;

-обогатить словарный запас детей словами: космос, планета, скафандр, иллюминатор, космонавт, ракета, инопланетяне.

*Воспитательные*

- воспитывать бережное отношение к своему здоровью, посредством физических упражнений;

- воспитывать коллективизм, умение играть в команде, сопереживать друг другу

*Материал:* разноцветные пластмассовые шарики- метеориты, скамейки звезды из цветного, картона, обручи-ракеты, воздушные шары, пластмассовые кубики – кратеры, веселая музыка.

**Ход развлечения.**

*Звучит космическая музыка, входит Звездочет*.

Здравствуйте, ребята! Я - Звездочет, пришел к вам в гости. Я очень люблю наблюдать за звездами.

-День сегодня не простой,

Это в мире знает каждый.

Впервые в космос полетел

Человек с Земли отважный.

Звездочет: Ребята сегодня и мы с вами превратимся в космический экипаж, и отправимся в космическое путешествие. Давайте представим, что мы юные космонавты. Мы отправимся к разным планетам. На этих планетах нас могут ждать разные испытания и неожиданности. Предлагаю вам взять с собой ловкость и смелость, внимание и находчивость. Желаю успехов!

Звездочет: Значит к старту все готовы.?

Дети: Да

Звездочет: А что бы нам безопасно путешествовать по Космосу, сейчас каждый наденет умный браслет. Он будет вас обеспечивать кислородом, служить рацией для связи с экипажем и звездочетом

Располагайтесь в космическом корабле. Пристегнуть ремни, включить зажигание.

Дети: есть пристигнуть ремни.

Звездочет: начинаем обратный отсчет- 5, 4, 3, 2, 1 – пуск (дети сидят «верхом» на скамейке, ноги по разные стороны, звучит музыка «Земля в иллюминаторе») полетели. Как проходит полет?

Дети: Отлично

Звездочет: Ребята, что это? На нашем пути возник метеоритный дождь. Он мешает нашему полету. Необходимо расчистить наш путь от метеоритов, чтобы продолжить полет.

**Эстафета «Собери метеориты»**

Звездочет: Необходимо собрать все метеориты по цветам. Выходим в космическое пространство и собираем метеориты. (Дети собирают разноцветные шарики и раскладывают по цветам – синие, красные, желтые, зеленые – в разные коробочки)

Звездочет: Ребята! Вы прекрасно прошли испытания и доказали, что многое знаете, умеете, а главное – помогали друг другу. Значит к старту все готовы.

Звездочет: Тогда движемся дальше, чтобы попасть на другую планету, нужно пройти по звездной дорожке, надо выложить звездочки друг за другом. Готовы?

Дети: Да

Звездочёт: А помогут мне в этом девочки, умницы, красавицы. Какие молодцы, а теперь все встаем становимся дружно друг за другом, и идем по нашей звездной дорожке, которая называется млечный путь (звучит музыка «Земля в иллюминаторе»).

Звездочет: А у нас любят играть в веселую игру «Ждут нас быстрые ракеты».

**Подвижная игра «Ждут нас быстрые ракеты»**

По залу раскладываются обручи-ракеты. По количеству их на несколько штук меньше, чем играющих. Дети берутся за руки и идут по кругу со словами:

- Ждут нас быстрые ракеты

Для полёта на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

После последних слов дети разбегаются и занимают места в «ракетах» (если детей много, то можно усаживаться в одну ракету по два-три человека) и принимают разные космические позы. Те, кому не досталось места в ракете, выбывают из игры. Затем оставшиеся становятся опять в круг, и игра начинается сначала, но уже без одного обруча.

**Эстафета «Невесомость».**

По сигналу капитаны начинают бег с воздушным шаром, подбрасывая и ловя его, огибают конус, возвращаются бегом и передают шарик следующему участнику, встают в конец команды. Задание считается выполненным, когда последний участник пересечёт линию старт-финиш.

**Эстафета: «Приключения на Луне»**

**Звездочет:** на лунной поверхности встречается много различных препятствий: кратеры, горы, впадины, лунные камни, пещеры. Посмотрим, как команды преодолеют все препятствия.

Нужно перешагнуть впадины на луне (пластмассовые диски, кубики)

Звездочет: всём спасибо! Вот и закончилась наше космическое путешествие Программа полета выполнена!

Звездочет: Ребята, вот и закончилось наше космическое путешествие. Вам понравилось?

Ответы детей:

(Да)

Звездочёт: Я хочу угостить вас космическим печеньем, а мне пора возвращаться к своим наблюдениям за звездами. До свидания, ребята!