

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

- детский сад № 588

**Конспект организованной образовательной
деятельности детей среднего дошкольного возраста
«Пуговка для куклы Маши».**

Составитель:

Попова Е.С.

город Екатеринбург, 2025

Конспект организованной образовательной деятельности детей среднего дошкольного возраста «Пуговка для куклы Маши».

Цель: обобщить знания детей о пуговицах, о их назначении, об использовании, о разнообразии (форма, величина, цвет).

Задачи:

- Закреплять умение детей самостоятельно сравнивать предметы по различным признакам: форма, цвет.
- Закреплять умение считать в пределах 5 и обозначать количество цифрой.
- Обогащать сенсорный и речевой опыт детей;
- Развивать внимание, логическое мышление и мелкую моторику пальцев рук у детей среднего дошкольного возраста в процессе дидактически игр с пуговицами.

Ход занятия:

Дети и воспитатель находятся в раздевалке.

Восп-ль: Добрый день, ребята! Предлагаю вам отправится в гости к кукле Маше.

Дети: - Да

- А пойдём мы с вами по дорожке, проговаривая волшебные слова и будем делать специальные движения.

Физкультминутка.

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке. (Подскоки на правой ноге.)

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке. (Подскоки на левой ноге.)

По тропинке побежим,

До лужайки добежим. (Бег на месте.)

На лужайке, на лужайке

Мы попрыгаем, как зайки.

Слышан плач (аудиозапись). Воспитатель открывает дверь в группу и берет куклу Машу в руки.

Восп-ль: - Маша что случилось?

(Подносит куклу к уху) - Ребята у Маши что-то случилось? Маша потеряла пуговку, что делать? Как мы можем помочь Маше.

Ответы детей: - найти, пришить новую пуговицу, купить....

Восп-ль: - Давайте Маше поможем найти пуговку.

- У Маши потерялась большая, желтая, круглая, с четырьмя дырочками пуговка.

- Перед тем как отправиться на поиски пуговицы, я хочу вас спросить:

- Ребята, а для чего нужны пуговицы?

Ответы детей: Чтобы застёгивать одежду.

Восп-ль: - Какие бывают пуговицы? по форме, по размеру, по цвету

Ответы детей: Разноцветные, круглые, квадратные, треугольные с дырочками (2, 4. на ножке) и тд.

Восп-ль: - Чтобы найти пуговицу для нашей куклы Маши. Нужно выполнить задания.

- Мы за пуговкой пошли, на полянку мы пришли.

Подходят к столу, где находится полянка, на которую нужно пристегнуть цветочки.

Задание № 1. «Укрась полянку».

Восп-ль: - Ребята, а почему у нас полянка такая грустная? Чего не хватает на полянке?

Ответы детей: - Нет цветочков

Восп-ль: - Нет ни одного цветочка.

- Чтоб полянка улыбнулась,

Ты укрась ее дружок.

Мои пуговицы-подружки

Смогут здесь тебе помочь

Восп-ль:- Ребята, мы можем украсить полянку разноцветными цветочками, чтобы она стала красивой. Для этого нужно пристегнуть на пуговку свой цветочек.

Воспитатель раздает по 1-2 цветочка, чтобы дети пристегнули цветочки к полянке.

Восп-ль: - Молодцы ребята! Вы справились с этим заданием. Есть ли на этой поляне Машина пуговица?

Ответы детей: Нет.

Восп-ль: - Ребята, а какую мы пуговицу ищем?

Ответы детей: - желтая, круглая, с четырьмя дырочками пуговка.

Восп-ль: - Идём дальше, искать машину пуговицу.

Дети подходят к следующему столу.

Задание № 2. «Волшебный сундучок». (пуговицы лежат в сундуке)
Разложи пуговицы по цвету и форме. Дети выбирают из сундука свою пуговицу (по форме и цвету), которая изображена на карточке в тарелочке.

Средства: пуговицы разной формы и цвета, тарелочка с карточкой (цвет и форма) для каждого ребенка.

Воспитатель в ходе выполнения задания детьми, интересуется у некоторых ребят, какие пуговицы по цвету и форме, они должны выбрать.

Восп-ль: - Молодцы ребята! Вы справились с этим заданием. Есть ли в этом сундучке Машина пуговица?

Ответы детей: Нет.

Восп-ль: - Идём дальше, искать машину пуговицу.

Дети подходят к следующему столу.

Задание № 3. «Найди такую же пуговицу на картинке» (игра на внимание). На столе заранее приготовлены листы с заданием и карандаши.

Восп-ль: - Найди и раскрась пуговицу по образцу. Вам нужно выбрать с правой стороны точно такую же пуговицу и с точно таким же дырочками, как изображена пуговица-образец с левой стороны. Найдите одинаковые пуговицы и раскрасьте их одинаковым цветом. Давайте поднимем правую руку и положим её с правой стороны листочка. А теперь поднимем левую руку и положим с левой стороны листа, там, где пуговицы-образцы.

Воспитатель в ходе выполнения задания детьми, проверяет правильность выполнения задания.

После выполнения задания проводится физкультминутка.

Физкультминутка:

Ход игры: Дети становятся в круг и берутся за руки. Дети начинают ходить по кругу со словами:

Пуговка, ты пуговка

Маленькие ножки (шагают по кругу)

Захотела убежать

По прямой дорожке (имитируют бег)

Мы тебя сейчас поймаем

И на место пришиваем. (приседаем)

Затем дети переходят к следующему столу.

Задание № 4. «Счет из пуговиц - кубик». (кубик, поднос с пуговицами)

Восп-ль: - У меня есть волшебный кубик, на нем пришиты пуговицы, какая сторона кубика выпадет, вам нужно сосчитать, сколько пуговиц на той стороне и столько же выкладываем на столе (постоянно спрашивая детей какие взяли пуговицы, количество)

Затем кубик кидает кто-то из детей. И задание немного меняется: детям нужно выложить цифру, которая обозначает количество пуговиц на той стороне. Цифру можно выложить из любых пуговиц, по желанию детей.

Дети среди пуговиц находят большую, желтую, круглую пуговицу Маши.

Восп-ль: - Маша вас благодарит за то, что вы нашли ее пуговицу.

- Ребята подскажите, это действительно Машина пуговица? А почему вы так решили?

Дети отвечают: - потому что она такая же большая, круглая, желтая как у Маши.

Восп-ль: - Маша ещё раз вас, ребята, благодарит за помощь. Но нам уже пора возвращаться обратно в садик.

Дети и воспитатель шагают дружно в раздевалку, проговаривая стихотворение с движениями.

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке. (Подскоки на правой ноге.)

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке. (Подскоки на левой ноге.)

По тропинке побежим,

До раздевали добежим. (Бег на месте.)

- До свидания Маша!