

# Проект «Народные промыслы России»

Подготовительная к школе группа



Составитель: Алябина Е.В.  
Воспитатель 1 кк

### **Актуальность:**

Изменилось содержание нашей жизни и жизни наших детей: народные игры, забавы и игрушки заменяются компьютерными играми и телевизионными мультфильмами и передачами. Но воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину, – задача, которая не может быть успешно решена без глубокого познания духовного богатства своего народа и освоения народной культуры. Реализация проекта «Народные промыслы России» дает возможность более углубленно познакомить детей с народным творчеством в различных игровых, информационных, художественно - творческих формах детской деятельности.

**Участники проекта:** дети, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физвоспитанию, родители.

**Срок реализации:** 2 недели



**Цель:** формирование у детей элементарных представлений о народных промыслах России.

**Задачи:**

- Формировать у детей интерес к познанию истории, культуры наших предков через ознакомление с народным творчеством и народными промыслами России и Урала.
- Развивать воображение, познавательные и творческие способности детей с учетом их возрастных особенностей .
- Способствовать общему развитию ребенка, воспитывать любовь к своей Родине, чувство гордости за свой народ.
- Формировать обобщенные знания и умения, различать виды прикладного искусства по назначению (посуда, игрушки, мебель) и основным стилевым особенностям (своеобразие цветового решения, композиции, элементов декора), устанавливать сходства и различия.
- Воспитывать уважительное отношение к народному декоративно – прикладному творчеству, промыслам родного края; уважать и ценить труд мастеров – ремесленников.
- Стимулировать творческую активность родителей через участие в мероприятиях, досугах, организации предметно-пространственной среды, вставок и установление партнерских отношений родителей и педагогов в вопросах воспитания и образования детей.
- Пополнять и обогащать методический, дидактический и наглядный материал по теме «Народные промыслы России».



РУССКИЕ НАРОДНЫЕ  
ДИНАМИЧЕСКИЕ ИГРУШКИ



### Художественно-эстетическое развитие”:

- Прослушивание р.н. мелодий. Разучивание песни «Ложки деревенские» З.Я.Роот. Разучивание частушек о народных промыслах. Создание ансамбля «Ложкари». Рассматривание альбомов, плакатов, иллюстраций о народных промыслах
- Декоративное рисование: «Золотая хохлома», «Дымковская барышня», «Жостовские подносы», плетение декоративных ковриков.
- Изготовление головных уборов – кокошников в стилистике народных промыслов





### Познавательное развитие”:

- Просмотр цикла видеофильмов о промыслах: «Чудо Хохломы», «История дымковской игрушки», «Городецкая роспись», «Гжель», «О народных промыслах»
- Рассматривание альбомов по народным промыслам.
- Организация выставки изделий народных промыслов (собираем с родителями) и детских работ «Изделия расписные – сердцу дорогие»
- Просмотр презентации «Народные промыслы России»
- Лэпбук «Народные промыслы», Лото – раскраска «Народные промыслы России», Дидактическая игра «Народные промыслы»





## Экскурсия в музей народных промыслов



## “Речевое развитие”:

- Беседы о русских народных промыслах и о традициях русского чаепития

- Дидактические игры: игра-лото «Дымка», «Гжель», «Найди нужный домик», «Собери декоративный поднос», «Узнай и опиши», «Назови элементы»

- Знакомство с художественной литературой:

Чтение: Л.Яхнин «Веселое слово Хохлома», В.Крупин «Дымка», М.Г.Смирнова «Красная девица», А.Дьякова «Веселая дымка». Л.Гулага «Пестрый хоровод», П.Саянский «Хохломская роспись», отрывок Н.Бедник «Хохлома»

Разучивание: Е.А.Никонова «Узоры гжели», «Дымковская игрушка», «Золотая хохлома». Конкурс чтецов стихов о промыслах, пословиц и поговорок о труде и ремесленниках «Мастера российские»

Итоговое мероприятие «Праздничная викторина. Народные промыслы России»

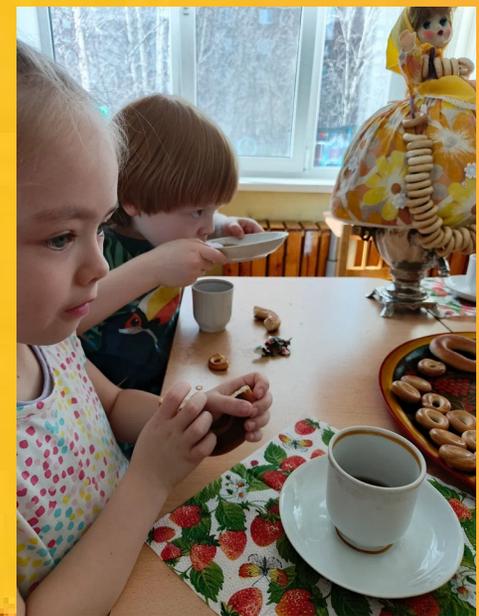
- Составление рассказов по предметам





## «Социально-коммуникативное развитие»

- Коммуникативные игры: «Помоги мастеру», «Ярмарка»
- Дидактические игры
- Сюжетно – ролевые игры: «Город мастеров», «Чаепитие у самовара», «Театр моделей», «Магазин»
- Итоговое мероприятие «Праздничная викторина. Народные промыслы России»



## “Физическое развитие”:

- Русские народные игры «Вьюн», «Заря - заряница», «На золотом крыльце сидели», «Горшки» и «Краски»;
- Спортивный досуг «На ярмарке народных промыслов»



## **Выводы:**

В результате реализации проекта, поставленные задачи были реализованы в полном объеме.

Был составлен тематический план организации деятельности детей и взрослых.

Работа по проекту осуществлялась в различных направлениях деятельности (с детьми и их родителями) :При проведении работы по проекту учитывались возрастные индивидуальные и психологические особенности детей (развитие мышления, памяти, воображения, восприятия). Содержание деятельности ориентировано на умственное, личностное и психологическое развитие ребёнка.

- В ходе реализации проекта дети получили представления о художественно декоративно – прикладных промыслах (Хохломская роспись, Городецкая роспись, Дымковская игрушка, Гжельская посуда, Богородская игрушка, Касли и пр.), о назначении изделий, материалах, узорах.

-Дети заинтересованы темой о народных промыслах, проявление их познавательной активности (делятся с детьми и взрослыми информацией по теме, рассказывают интересные факты).

- В процессе деятельности дети научились рассуждать, анализировать, делиться полученными знаниями и впечатлениями.

-Проявляют интерес к самостоятельному художественно-декоративному рисованию, аппликации и лепке.

-Участвовали в игровой праздничной Викторине, в спортивном досуге, где дети могут применить свои имеющиеся знания о промыслах, поучаствовать в конкурсах, представить свои творческие работы.



Родители:

- Приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребенком.
- Участие в праздничной Викторине «Народные промыслы России»
- Становление партнерских взаимоотношений родителей и педагогов в совместной реализации проекта.

Педагоги:

- Систематизация и повышение качества работы с детьми по теме «Художественные декоративно - прикладные промыслы России", через различные виды деятельности.
- Повышение уровня педагогической компетентности в освоении современных образовательных технологий (метод проекта).
- Распространение педагогического опыта в электронных образовательных ресурсах.
- Повышение педагогического уровня в разработке и подготовке наглядно – дидактического материала по теме проекта.

В итоге проведённого проекта, вызван устойчивый интерес к народным промыслам, искусству созданному простым народом и основанном на народных началах. Ребята полюбили народное искусство, много узнали про него и сами захотели стать художниками – ремесленниками. Матушка Россия такая богатая, такая красивая – сколько еще всего можно нарисовать, отразить эту красоту на различных изделиях, сделанных талантливыми, «золотыми» руками человека.

