

## Проект «Наш друг - светофор»

Младшая группа №8

Воспитатель: Гегель Ольга Леонидовна

### Актуальность

В современных условиях, когда количество транспортных средств постоянно растёт, формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге становится особенно важным. Проект «Наш друг – светофор» направлен на развитие у детей понимания правил дорожного движения, значимости светофора как одного из основных регуляторов движения и безопасного поведения на улице. Актуальность проекта проявляется в необходимости повышения уровня осведомлённости детей о правилах безопасности и развитии у них ответственности за своё поведение в общественном пространстве.

**Цель проекта:** Формирование у детей знаний о значении светофора, основах дорожной безопасности и правилах поведения на дороге.

### Задачи проекта:

#### Образовательные:

- дать представление детям о значении светофора на улицах города;
- познакомить детей с цветовыми сигналами светофора;
- формировать начальные навыки движения по сигналу светофора;
- активизировать словарь детей: светофор, цвета – красный, жёлтый, зелёный.

#### Развивающие:

- развивать мышление, память, мелкую моторику рук, связную речь;
- развивать творческие способности в продуктивной деятельности;
- развивать любознательность и интерес к ПДД

#### Воспитательные:

- воспитывать правильное и безопасное поведение на дороге.

#### Вид проекта:

Познавательный, информационный, групповой, краткосрочный.

#### Участники проекта:

Дети группы, воспитатель, родители.

**Срок реализации проекта:** 14 –18 сентября 2020 г.

<b>Чтение художественной литературы</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>Продуктивная деятельность</b>
Чтение стихотворений на тему ПДД. С. Михалков «Три чудесных цвета», В. Клименко «Происшествия с	Загадывание загадок. Беседы: «Мой друг – светофор», «Безопасность на дороге», «Транспорт на улицах нашего города».	Коллективная работа «Наш друг – светофор». Раскрашивание в раскрасках по ПДД Конструирование улиц из строительного материала.

<p>игрушками», Е. Житков «Светофор», С. Михалков «Светофор», Ю. Яковлев «О правилах дорожного движения», Э. Мошковская «Знак «Пешеходный переход».</p>		
	<p><b>Познавательное развитие</b>          Рассматривание книг и иллюстраций по теме «Правила дорожного движения», «Правила поведения на дороге и на улице», «Светофор на дороге». Иллюстраций с изображением транспортных средств.</p>	<p><b>Игровая деятельность</b>          Сюжетно – ролевые игры: «Путешествие на автобусе», «Шофёры», «Скорая помощь», «Едем в гости к бабушке и дедушке». Дидактические игры: «Разрезные картинки», «Дорожные знаки», «Собери машину по частям», «Светофор», «Угадай транспорт», «Собери машину» (из 4-х частей), пазлы.          Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Поезд», «Цветные автомобили».</p>
<p><b>Социально – коммуникативная деятельность</b>          Экскурсия по городу Екатеринбургу и в музей архитектуры.</p>	<p><b>Безопасность</b>          Моделирование правил поведения как вести себя на улицах города.          Ситуативный разговор «Как вести себя в общественных местах?»</p>	<p><b>ИКТ</b>          Просмотр мультфильмов (Смешарики по ПДД), «Аркадий Паравозов спешит на помощь».</p>

**Работа с родителями:**

- информирование родителей о теме и сроках реализации проекта;
- приобщение родителей к подбору художественной и научно – популярной литературы по теме проекта
- консультация «Дети на дорогах», «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге»;
- папка – передвижка «Обучение детей ПДД», «Формирование у детей навыков поведения на улице»;
- беседа «Начните с себя!»;
- анкетирование для родителей «Осторожно: дорога!».

**Итоговое мероприятие проекта:** выставка рисунков «Транспорт на улицах нашего города».

**Продукты проекта:** центр по теме проекта.

**Вывод:**

Реализация проекта позволила сформировать у детей начальные представления о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах.

Дети знают назначение светофора и каждого цвета его сигнала, какой транспорт передвигается по дороге, значение слов «пешеходный переход», «светофор».

Дети проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы, проявляют активность.