

# Проект Желтый Одуванчик



Выполнила: Попова Е.С.



## Проблема:

- ▶ Дети рвут и бросают одуванчики.

## Цель:

Познакомить детей с характерными особенностями внешнего вида весеннего цветка – одуванчика. Научить детей бережно относиться к одуванчикам.

# Задачи:

- ▶ Расширять и пополнять знания детей о цветке – **одуванчике**.
- ▶ Закреплять на примере цветка цвета – **жёлтый** и **зелёный**.
- ▶ Пополнять и обогащать словарный запас детей.
- ▶ Побуждать детей отражать в своей работе впечатления от наблюдений за цветами.
- ▶ умение видеть красоту окружающей природы.

<p>Коммуникация: Наблюдение и беседа за одуванчиками «Почему и где они растут?». Одуванчик сначала желтый, а потом становится белый. «Одуванчик» - то лекарственное растение. «Показ мультфильма «Одуванчик - толстые щеки»».</p>	<p>Чтение художественной литературы: Загадывание загадок, чтение стихов об одуванчиках. Чтение сказки Т.Домаренок «Девочка Золотой Одуванчик».</p>	<p>Художественное творчество: Рисование одуванчика нетрадиционными способами «Вилками», «Трубочками». Раскрашивание одуванчика карандашами. Аппликация «Солнышко на ножке» (обрывная) Лепка «Мальчик-одуванчик»</p>
<p>Физическая культура: Гимнастика для глаз «Солнышко и одуванчик», пальчиковая гимнастика «Цветок», дыхательная гимнастика «Дует щеки одуванчик».</p>	<p>Познание: Опыт «Что произойдет, если сорвать одуванчик? Что происходит потом с одуванчиком? Для чего полезен одуванчик?»</p>	<p>Социализация: Дидактическая игра «Собери картинку - Одуванчик».</p>
<p>Труд: учить детей ухаживать за цветами.</p>	<p>Музыка: подвижная игра «Одуванчики» (под музыку).</p>	<p>Безопасность: Напомнить детям что в траве и цветах могут быть насекомые. Пчелки любят сидеть на одуванчиках и могут ужалить.</p>



# Наблюдение и беседа за одуванчиками «Почему и где они растут?»





# Опыт «Что произойдет, если сорвать одуванчик?»

- ▶ Задачи: Помочь воспитанникам понять, что если сорвать одуванчики, то они быстро завянут, даже стоя в воде.
- ▶ Вывод: Одуванчики завяли на следующий день, а на лугу они еще долго бы цвели и радовали людей и насекомых.





# Рисование одуванчика нетрадиционными способами «Вилками» и «Трубочками».









# Раскрашивание одуванчиков карандашами.





# Аппликация «Солнышко на ножке» (обрывная)





# Лепка «Мальчик-одуванчик»





# Выводы:

Дети познакомились с характерными особенностями внешнего вида весеннего цветка - одуванчика. Научились бережно относиться к одуванчикам, не рвать и не бросать их. Закрепили знания о цветах: желтый и зеленый. У детей стал развиваться устойчивый интерес к явлениям природы, любознательность, желание наблюдать за растениями и насекомыми. Они передают образы природы в своем продуктивном творчестве: рисовании, аппликации и лепке.