

Проект «Домашние питомцы»

Средняя группа №8

Воспитатель: Гегель Ольга Леонидовна

Актуальность

*«Человечность определяется не потому,
как мы общаемся с людьми,
а потому, как ведём себя с животными» Чак Паланик*

Для многих людей кошки, собаки и другие представители фауны являются полноценными членами семьи, которые чувствуют все состояния хозяина: радость, огорчение или нервозность. Общение с животными приносит положительные эмоции, что важно, особенно в современном обществе, где зачастую как раз не хватает положительных эмоций. Вовлекая ребёнка в совместную деятельность по уходу за домашними питомцами, взрослые развивают в нём чуткость, умение понимать другую жизнь, побуждают к сочувствию.

В тоже время проблема с бездомными животными сейчас актуальна, как никогда. Мы помогаем приютам для животных, коих большое количество, но порой не задумываемся, а почему так много стало приютов, почему много бездомных животных. А виною этому люди, которые берут животное домой, а потом выбрасывают на улицу, как ненужную вещь. Проект призван формировать у детей и у взрослых чувство ответственности, заботы и сопереживания к животным.

Что мы знаем	Что хотим узнать	Как и где можем узнать
- домашние питомцы бывают разные (Ваня) - домашние питомцы живут рядом с человеком (Вика) - человек заботится о своих питомцах (Миша В.)	- как бы мы жили без домашних животных (Антон А.) - какую пользу человеку приносят домашние животные (Алёна А.).	- посмотрим в книжках - у мамы и папы спросить - в интернете - у воспитателя

Цель проекта: обобщение и систематизация знаний детей о домашних животных, создание условий для осознания ответственности за домашнего питомца и возникновения желания заботиться о нём.

Задачи проекта:

Образовательные:

- познакомить детей с различными видами домашних питомцев, их особенностями и требованиями к уходу;
- стимулировать использование речи через активное обсуждение, рассказы о питомцах.

Развивающие:

- закреплять умение отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности;
- развивать наблюдательность, учить детей наблюдать за поведением домашних животных, за изменениями в их настроении и состоянии здоровья;
- способствовать развитию у детей навыков сотрудничества, взаимодействия в группах.

Воспитательные:

- воспитывать у детей чувство ответственности за домашних питомцев, объясняя важность заботы о их здоровье и благополучии;
- учить детей уважительно относиться ко всем живым существам, формируя у них этические ценности и представления о добре и зле.

Вид проекта:

Познавательный, информационный, групповой, краткосрочный.

Участники проекта:

Дети группы, воспитатель, музыкальный руководитель, родители.

Срок реализации проекта: 16 – 20 мая 2022 г.

Чтение художественной литературы С.Маршак «Усатый – полосатый», Н.Носов «Живая шляпа», М.Пришвин «Как поссорились кошка с собакой», Нищева «Как щенок узнал, кто важнее всех», мордовская сказка «Как собака друга искала», литовская народная сказка «Почему коты и кошки умываются после еды». В. Чарушин «Кошка», «Собака».	Развитие речи Творческое рассказывание на тему: «Мой домашний питомец». Заучивание стихотворения «Бездомная кошка». Пальчиковая гимнастика: «Котята».	Продуктивная деятельность Рисование «Собака скотч – терьер». Пластилинография «Домашние питомцы». Аппликация из геометрических фигур «Кошка». Конструирование «Будка для собаки». Рисование в раскрасках.
Музыкальная деятельность Слушание: «Голодная кошка и сытый кот» В. Солманова «Пропала собака» В.Шаинский. Разучивание песни «Котёнок и щенок» муз. Т.Потапенко.	Познавательное развитие Рассматривание книг о животных. Беседы на тему: «Домашние питомцы», «Собака – друг, собака-враг». Встреча с ветеринаром. Обсуждение проблемной ситуации «В подъезде сидит котёнок и жалобно мяукает».	Игровая деятельность Сюжетно – ролевые игры: «Ветеринарная клиника», магазин «Зоотовары», «Салон красоты для животных». Дидактические игры: «Кто где стоит?», «Какой по счёту?», «Разрезные картинки», танграм «Кошка». Словесная игра: «Подбери как можно больше действий (глаголов) к словам кошка, собака». Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Мышеловка»,

		«Лохматый пёс».
Социально – коммуникативная деятельность Экскурсия в зоомагазин «Заповедник».	Безопасность Моделирование правил поведения «Как вести себя с незнакомым животным?». Моделирование ситуации «Осторожно, злая собака».	ИКТ Просмотр презентаций о домашних питомцах.

Работа с родителями:

- информирование родителей о теме и сроках реализации проекта;
- консультации «Мама я хочу собачку!», «Если ребёнок проявляет жестокость к животным»;
- оформление папок – передвижек «Если вы решили завести питомца», «Четвероногие терапевты»;
- приобщение родителей к подбору художественной и научно – популярной литературы по теме проекта;
- помощь в организации экскурсии.

Итоговое мероприятие проекта: фотовыставка «Наши домашние питомцы»

Продукты проекта: центр по теме проекта.

Вывод:

Проект открыл детям и родителям удивительный мир домашних животных, он пополнил знания детей об особенностях домашних питомцев, их роли в жизни человека, подчеркнул необходимость гуманного отношения к животным. Активное участие родителей в реализации проекта позволило объединить детский сад и семью, приобщить родителей к воспитательно – образовательному процессу.