

Проект «Наши пернатые друзья»

Старшая группа №8

Воспитатель: Гегель Ольга Леонидовна

Актуальность

Экологическая грамотность, любовь к природе и бережное отношение к ней – важные задачи работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста. Необходимо создать условия для общения ребёнка с миром природы. Вводить ребёнка в мир природы надо так, чтобы каждый день он открывал в нём что – то новое и рос исследователем. В процессе исследования ребёнок развивает познавательные способности. Он узнаёт много нового о птицах, как необходимо заботиться о них, роли человека в жизни птиц.

Что мы знаем	Что хотим узнать	Как и где можем узнать
- птицы умеют летать, потому что у них есть крылья (Ваня М.); - у всех птиц есть перья Алёна А.); - птенцы появляются из яйца (Миша В.); - птицы поют песни (Ксюша М.); - курочки клюют зёрнышки и ищут их на земле (Соня М.); -птицы живут в разных местах в лесах, в городе (Семён К.); - Некоторые птицы строят гнёзда на деревьях (Лёва С.)	- чем питаются птицы зимой? (Есения); - почему некоторые птицы улетают на юг? (Миша Т.) - для чего они туда летят (Максим Б.); - почему в эти края улетают не все птицы? (Рада); - почему улетевшие птички возвращаются обратно? (Миша Ф.)	- в книге - у мамы и папы спросить - в интернете - у воспитателя

Цель проекта: формирование познавательного интереса к окружающему миру, расширение представлений детей о птицах, воспитание бережного, заботливого отношения к ним.

Задачи проекта:

Образовательные:

- расширение знаний детей о птицах, их образе жизни и поведении, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц;
- расширение и активизация словаря детей по теме;

Развивающие:

- развивать интерес к миру пернатых, любознательность;
- стимулировать познавательную активность;
- развивать навыки сотрудничества и командной работы;
- развивать творческие способности.

Воспитательные:

- формировать у детей желание заботиться о птицах;
- воспитание любви к родному краю.

Вид проекта:

Познавательный, информационный, групповой, краткосрочный.

Участники проекта:

Дети группы, воспитатель, музыкальный руководитель, родители.

Срок реализации проекта: 24 - 28 октября 2022 г.

Чтение художественной литературы И. Гурина «Как появляется птица?»; А. Толстой «Умная галка»; В. Бианки «Синичкин календарь», «Чей нос лучше?», «Кто как поёт?» В. Берестов «О чём поют воробышки?», С. Михалков «Птичья столовая», Е. Чарушин «Почему Тюпа не ловит птиц?»	Развитие речи Заучивание стихов о птицах. Составление описательных рассказов о птицах. Словесные игры: «Один – много (ворона – вороны и т.д.)», «Назови ласково».	Продуктивная деятельность Аппликация «Снегири на ветке», «Птицы на кормушке»; Лепка «Грач»; Рисование «Сказочная птица»; Оригами «Ворона»; Раскрашивание птиц в раскрасках.
Музыкальная деятельность Прослушивание в аудиозаписи голоса птиц. Музыкально – дидактическая игра «Птички и птенчики» музыка и слова Е. Тиличевой.	Познавательное развитие Беседы: «Что мы знаем о птицах?», «Почему птицы улетают осенью?», «Зимующие птицы», «Как помочь птицам зимой?». Наблюдения за птицами на кормушке. Рассматривание энциклопедий о птицах.	Игровая деятельность Сюжетно – ролевые игры: «Птичье кафе», «Зоопарк». Дидактические игры: «Узнай по описанию», «Какой птицы не стало?», «Четвёртый лишний», «Математические пазлы», «Перелётные – зимующие птицы», «Кто где живёт» Подвижные игры: «Птички в гнёздышках», «Воробышки и кот», «Перелёт птиц», «Гуси, гуси...».
Социально – коммуникативная деятельность Экскурсия в музей природы.	Безопасность Ситуативный разговор «Зачем надо помогать птицам?», «Правила поведения в лесу».	ИКТ Просмотр научно – популярных фильмов о птицах. Просмотр мультфильмов: «Лесные путешественники», «Большая горка»,

Работа с родителями:

- информирование родителей о теме и сроках реализации проекта;
- приобщение родителей к подбору художественной и научно – популярной литературы по теме проекта;
- консультации: «Как и из чего можно сделать кормушки?», «Воспитание у детей любви к природе»;
- помощь в организации выставки «Наши пернатые друзья»;
- помощь родителей в наполнении кормушки на участке для прогулок.

Итоговое мероприятие проекта: выставка «Наши пернатые друзья».

Продукты проекта: центр по теме проекта.

Вывод:

Дети узнали о различных видах птиц, родного края, их внешнем виде, привычках, среде обитания и роли в природе. Научились отличать зимующих птиц от перелётных. Проект способствовал развитию эмпатии у детей, ведь они учились заботиться о пернатых друзьях, понимать их потребности и проблемы. Дети каждый день, собираясь на прогулку, напоминали взять корм и покормить птиц. У детей развивались любознательность, творческие способности, познавательная активность и коммуникативные навыки. Совместно с родителями дети сделали кормушки и скворечники, которые повесили на территории детского сада.