

Проект «Самый лучший город на земле»

Группа №8

Воспитатель: Гегель Ольга Леонидовна

Актуальность

В Законе РФ «Об образовании» говорится о необходимости уже в дошкольном возрасте формировать самосознание ребенка, как члена семьи, гражданина страны, города, как активного преобразователя окружающей и общественной среды. Для этого необходимо воспитывать у него эмоционально-положительное отношение к тем местам, где он родился и живет, развивать умение видеть красоту окружающей жизни, желание больше узнать об особенностях родного края, его природе и истории. Актуальность данной проблемы состоит ещё и в том, что в дошкольных учреждениях нет системы по ознакомлению детей с родным городом, его историей, достопримечательностях и боевых и трудовых заслугах.

В данном проекте речь пойдёт о значении истории родного города и его влияние на патриотическое воспитание дошкольников. Успешность развития дошкольников при знакомстве с родным городом возможна только при условии активного взаимодействия с окружающим миром, т. е. через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту. Замыслом проекта, является приобщение ребенка к культуре своего народа; пополнение знаний детей о родном городе, воспитание уважение к его традициям и обычаям, развитие потребности детей в освоении окружающего мира путем изучения культурного наследия, с участием родителей. Этот проект поможет детям узнать свой родной город, научит гордиться им, его жителями. Знания о родном городе – начало формирования основ патриотизма личности.

Что мы знаем	Что хотим узнать	Как и где можем узнать
<ul style="list-style-type: none">- город назван в честь царицы (Семён)- в нашем городе есть старые деревянные дома и новые, современные (Соня З.)- в Екатеринбурге есть школы, больницы, цирк, кинотеатры, музеи, детские сады;- в городе много заводов	<ul style="list-style-type: none">- Какие знаменитые люди жили в нашем городе (Миша В.).	<ul style="list-style-type: none">- в книге- у мамы и папы спросить- в интернете- у воспитателя

(Ваня М); - в Екатеринбурге есть вокзал (Соня М.); - в городе есть зоопарк (Максим Б.).		
---	--	--

Цель проекта: Приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному городу.

Задачи проекта:

Образовательные:

- формировать системные представления об истории города Екатеринбурга;
- осуществлять ознакомление дошкольников с культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного города;
- расширение и углубление знаний воспитанников по краеведению, достопримечательностях города;

Развивающие:

- закреплять умение отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности;

Воспитательные:

- формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу, к культурному наследию своего народа, к природе родного края и чувства сопричастности к ней;
- развивать бережное отношение к городу, его достопримечательностям, культурным ценностям, природе.
- воспитывать чувство гордости за своих земляков; любовь к родному городу и гордость за его славное прошлое;

Вид проекта:

Познавательный, информационный, групповой, краткосрочный.

Участники проекта:

Дети группы, воспитатель, музыкальный руководитель, родители.

Срок реализации проекта: 27 – 31 марта 2023 г.

Чтение художественной литературы	Развитие речи	Продуктивная деятельность
Произведения Бажова П.П., Д.Мамина - Сибиряка	Творческое рассказывание на тему: «Мой любимый город», «Каким я представляю город в будущем», «Достопримечательности нашего города». Викторина «Мой Екатеринбург»	Рисование «Город, в котором я живу» Пластилинография «Виды города» Аппликация «Дома на нашей улице» Конструирование «Мой дом», «Железнодорожный

		вокзал».
<p>Музыкальная деятельность</p> <p>- развлечение «Прогулка по весеннему городу»</p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>- Рождение Екатеринбурга (плотина, завод, крепость)</p> <p>- Азбука города</p> <p>- Золотой век Екатеринбурга</p> <p>- Легенды нашего города</p> <p>- Чудеса Екатеринбурга</p> <p>- Символы Екатеринбурга</p> <p>Рассматривание книг и открыток с видами города</p>	<p>Игровая деятельность</p> <p>Сюжетно – ролевые игры: «Путешествие по городу», «Железнодорожный вокзал», «Мы плывём по реке Исеть», «Строители».</p> <p>Дидактические игры: «Узнай памятные места города», «Разрезные картинки».</p> <p>Подвижные игры народов Урала.</p>
<p>Социально – коммуникативная деятельность</p> <p>Экскурсия по городу Екатеринбургу и в музей архитектуры.</p>	<p>Безопасность</p> <p>Моделирование правил поведения как вести себя на улицах города.</p> <p>Ситуативный разговор «Как вести себя в общественных местах?»</p>	<p>ИКТ</p> <p>Просмотр презентаций о Екатеринбурге.</p>

Работа с родителями:

- информирование родителей о теме и сроках реализации проекта;
- приобщение родителей к подбору художественной и научно – популярной литературы по теме проекта;
- помощь в организации экскурсии.

Итоговое мероприятие проекта: фотовыставка «С днём рождения любимый город»

Продукты проекта: центр по теме проекта.

Вывод:

В ходе реализации проекта удовлетворялась потребность детей в получении знаний о своём родном крае. У детей появилось чувство осознанной радости, гордости за свой край.