

Проект «Азбука пешехода»

Подготовительная группа №8

Воспитатель: Гегель Ольга Леонидовна

Актуальность

Воспитание у детей навыков безопасного поведения на дороге – одна из важнейших задач современного дошкольного образования. Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей правилам дорожного движения несомненна. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий являются именно дети. Приводят к этому элементарное незнание основ правил дорожного движения и безответственное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Другой причиной является то, что дошкольники ещё в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них ещё не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они безмятежно выбегают на дорогу. Жажда знаний, желание открывать что-то новое, ставит наших почемучек перед реальной опасностью, в частности, и на улице. Вот почему уже в детском саду необходимо изучать с воспитанниками ПДД, формировать у них навыки осознанного безопасного поведения. Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях.

Что мы знаем	Что хотим узнать	Как и где можем узнать
- дорогу надо переходить на зелёный свет (Артём П.) - дорогу надо переходить по пешеходному переходу зебре (Ярослав М.) - нельзя переходить дорогу в неположенном месте (Семён) - дорогу надо переходить только со взрослыми (Соня Л.); - дорожные знаки бывают разными для людей и машин (Антон А.)	- как правильно перейти дорогу если нет светофора (Лёва С.); - почему на дороге так много знаков? (Максим Б.)	- в книге - у мамы и папы спросить - в интернете - у воспитателя - посмотреть мультфильм

Цель: создание условий для формирования у детей навыков безопасного и осознанного поведения на улицах города, а также развитие умений и навыков, необходимых для безопасного взаимодействия с дорожно – транспортной средой.

Задачи:**Образовательные:**

- продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы, дорожными знаками;
- закрепить представления о назначении светофора и его сигнала;
- способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей;

Развивающие:

- стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;
- систематизировать знания детей о правилах дорожного движения путём проигрывания проблемных ситуаций.

Воспитательные:

- воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

Вид проекта:

Познавательный, информационный, групповой, краткосрочный.

Участники проекта:

Дети группы, воспитатель, музыкальный руководитель, родители.

Срок реализации проекта: 16 – 20 сентября 2023г.

Чтение художественной литературы Чтение художественной литературы: Бедарев О. «Азбука безопасности», Волкова С. «Про правила дорожного движения», Житков Б. «Светофор», Иришин В. «Прогулка по городу», Михалков С. «Дядя Степа».	Развитие речи Отгадывание загадок о правилах дорожного движения. Пальчиковая гимнастика.	Продуктивная деятельность Коллективная аппликация «Улица нашего города»; Рисование «Дорожные знаки», «Транспорт», «Опасные ситуации на дороге», «Улица города»; Конструирование «Дома», «Парковка», «Дорога»; Лепка «Весёлый светофор».
Музыкальная деятельность Слушание музыки и пение «Ехали, ехали» (музыка М. Иорданского, слова И. Токмаковой), «Наш автобус голубой» (муз. А. Филиппенко, слова Т. Волгиной) Развлечения: «Дорожная азбука», «Что? Где? Когда? «Знатоки ПДД»	Познавательное развитие Тематические беседы: «Знаки дорожные помни всегда», «Осторожно, дорога!», «Транспорт на улицах города», «Цвета в дорожном движении». Рассматривание иллюстраций «На улицах города»	Игровая деятельность Дидактические игры: «Угадай какой знак», «Путешествие на машине», «По дороге», «Верно – неверно», «Будь внимателен на улице». Сюжетно-ролевые игры: «Поезд», «Поездка на автобусе», «Автосервис», «Скорая помощь», «Водители». Подвижные игры: «Дорожные знаки и автомобили», «Пешеходы и автомобили», «Светофор».

Социально – коммуникативная деятельность Экскурсия к перекрёстку.	Безопасность Моделирование правил поведения как вести себя на улицах города. Ситуативный разговор «Как правильно перейти через дорогу?», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?», «Чего не должно быть?», «Что нужно знать, если находишься на улице один?».	ИКТ Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по теме ПДД: «Смешарики: Азбука безопасности», «Дядя Степа», презентация «Правила дорожного движения»
--	---	--

Работа с родителями:

- совместное творчество родителей с детьми;
- составление и раздача памяток по правилам дорожного движения, безопасному поведению в общественном транспорте, в машине;
- информационный стенд для родителей «Безопасность на дорогах»;
- консультации для родителей «Как научить детей безопасному поведению на дорогах».

Итоговое мероприятие проекта: фотовыставка «Моя семья и ПДД»

Продукты проекта: центр ПДД

Вывод: проект способствовал формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге. Дети не только узнали важные правила, но и научились применять их на практике в игровой форме. Проект также укрепил взаимодействие между детьми и родителями, что является важным аспектом в воспитании культуры безопасности.