

Проект «Книга – лучший друг»

Старшая группа №8

Воспитатель: Гегель Ольга Леонидовна

Актуальность

Как известно, современные дети все чаще проводят свое время за компьютерными играми, просмотром телепередач и все реже читают книги. На сегодняшний день актуальность решения этой проблемы очевидна, ведь чтение связано не только с грамотностью и образованностью. Оно формирует идеалы, расширяет кругозор, обогащает внутренний мир ребенка. Роль чтения в развитии детской речи давно определена как чрезвычайно важная. В условиях, когда создаются целые электронные библиотеки, трудно заставить ребенка взять в руки книгу.

Решение этой проблемы возможно при повышении интереса подрастающего поколения к чтению, к книге.

Что мы знаем	Что хотим узнать	Как и где можем узнать
- в книге можно найти что –нибудь умное (Миша В.) - что книга умная энциклопедия (Аиша) - там есть буквы, можно читать (Максим) - есть книги, которые можно слогами читать (Миша Т) - книги можно взять в библиотеке (Ярослав) - в книгах есть много красивых картинок (Настя) - в книгах бывают сказки; книги бывают разной формы (Есения).	- там сколько страниц 100 или 200? (Максим) - сколько букв в книге? (Миша Ф.) - из чего делают книги? (Юра) - как делают книги? (Ваня)	- посмотреть на телевизоре - посмотреть в библиотеке - спросить у родителей.

Цель проекта: формирование у детей положительного отношения к чтению и книгам, развитие интереса к литературе.

Задачи проекта:

Образовательные:

- формировать у детей представление о значении книги в жизни человека;
- дать знания об этапах создания книги, уточнить роль писателей, художников – иллюстраторов и оформителей;

- познакомить детей с различными жанрами книг, процессом производства бумаги, книгопечатанием.

Развивающие:

- закреплять умение отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности;

- развивать познавательную активность, самостоятельность, умение рассуждать, делать умозаключение;

- обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к книге и печатному слову;

- воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.

Вид проекта:

Познавательный, информационный, групповой, краткосрочный.

Участники проекта:

Дети группы, воспитатель, музыкальный руководитель, родители.

Срок реализации проекта: 27 февраля – 15 марта 2023 г.

Чтение художественной литературы Произведения К. Чуковского, С. Маршака. Произведения Бажова П.П., Д.Мамина – Сибиряка. Сказки народов мира.	Развитие речи Творческое рассказывание на тему: «Мой любимый сказочный герой», Загадки о книгах, героях сказок, литературных произведений. Чистоговорки, пословицы и поговорки. Квест «В гостях у сказки»	Продуктивная деятельность Рисование «Домик трёх поросят». Аппликация «Закладка для книг» Лепка: Мой любимый сказочный герой сказки «Под грибом»; «Мисочки трёх поросят»; Коллективная аппликация - виммельбух «Книжный магазин».
Музыкальная деятельность Музыкальная гостиная «Музыка из мультфильмов по сказкам»	Познавательное развитие Беседы: «Берегите книгу», «Зачем нужны книги?», «Где живут книги?», «История создания книги», «Книга дружит с детворой». Рассматривание иллюстраций в книгах.	Игровая деятельность Сюжетно – ролевые игры: «Магазин книг», «Библиотека», «В театре» Дидактические игры: «Разрезные картинки», «Собери сказку», «Из какой сказки герой?», Лукошко со сказками», «Найди героев сказки», «Можно – нельзя», «Узнай героя по описанию», «Доскажи словечко», Настольные игры: кубики, пазлы, лото.
Социально –	Безопасность Ситуативный разговор «Как	ИКТ Просмотр презентаций и

коммуникативная деятельность Экскурсия в библиотеку и книжный магазин «Читай город».	вести себя в общественных местах?», «Мы пришли в библиотеку»	научно – популярных фильмов для детей «Как делают бумагу и книги»
--	---	--

Работа с родителями:

- информирование родителей о теме и сроках реализации проекта;
- приобщение родителей к подбору художественной литературы;
- помощь в организации экскурсии;
- консультации для родителей: «Как подобрать книгу по возрасту?», «Как подружить ребёнка с книгой?»;
- информация в родительский уголок: «Книга в жизни ребёнка», «Чтобы сказка не стала грустной», «Читаем детям», «Книга – это воспитатель человеческих душ».

Итоговое мероприятие проекта: квест «В гостях у сказки»

Продукты проекта: центр по теме проекта.

Вывод:

У детей повысился интерес к книгам, они начали самостоятельно выбирать литературу для рассматривания и обсуждения. Это способствовало формированию позитивного отношения к книге, как источнику знаний и развлечения. Через различные игровые и творческие формы работы (инсценировки, рисование по мотивам сказок) дети научились лучше воспринимать прочитанные истории, что значительно улучшило их навыки понимания текстов. В ходе проекта дети познакомились с различными жанрами литературы, узнали о разных авторах и их произведениях, научились узнавать их на иллюстрациях и фотографиях, что способствовало расширению их представлений о мире.

Таким образом, проект «Книга – лучший друг» стал важным шагом в познавательном развитии детей, способствующим формированию любви к чтению.