

## Детский проект «Путешествие в мир детской литературы»

группа №8 старшая группа

воспитатель Гегель О.Л.

### Актуальность

Общеизвестно, какое влияние оказывает художественная книга на развитие и воспитание ребёнка. Одна из главных задач воспитания – научить детей любить и беречь природу, воспитывать защитников природы. К сожалению, современные дети, особенно городские, имеют весьма ограниченные возможности для общения с природой. И здесь нам на помощь придёт художественная литература. Книга объясняет ребёнку жизнь природы, жизнь общества. Чтение художественной литературы развивает мышление и воображение ребёнка. Художественная литература приобщает ребёнка к красоте слова, развивает культуру речи, воспитывает любовь к Родине. Литература предоставляет богатый материал, на основе которого и воспитывается подрастающее поколение.

Одним из писателей, который помогает детям познать огромный мир природы, является писатель М. М. Пришвин. У педагогов главная цель – воспитывать будущих созидателей жизни. Каков человек – таков мир, который он создаёт вокруг себя. Хочется верить, что наши дети, когда вырастут, будут любить и оберегать всё живое.

**Вид проекта:** групповой, творческий, информационный, игровой.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатель, родители.

**Срок реализации проекта:** 1 – 11 ноября 2022г.

**Цель проекта:** углубить знания о детей о животном и растительном мире через произведения писателя М. М. Пришвина.

### Задачи:

- познакомить детей с жизнью и творчеством писателя М. М. Пришвина;
- развивать умение делать самостоятельные выводы в процессе получения знаний о животном и растительном мире;
- воспитывать добрые чувства к животным, умение видеть красоту родной природы;
- прививать любовь к чтению художественной литературы.

### Мероприятия по проекту:

#### Виды деятельности

#### Развитие речи

Беседа «Жизнь и творчество М. М. Пришвина»

Дидактическая игра «Обитатели леса»

Вечер загадок «Угадай, кто это?»

Физминутки «Мы весёлые зверята», «Птички»

Пальчиковые игры «Дятел», «Где обедал воробей?»

Дидактические упражнения: «Закончи предложение», «Какой? Какая? Какое?».

Составление описательных рассказов о животных.

### **Продуктивная деятельность**

Рисование «Золотой луг», «Ёж», Белка»

Лепка по произведению «Ребята и утята», «Лисичкин хлеб»

(пластилинография)

Раскрашивание животных в раскрасках

### **Чтение художественной литературы**

Чтение рассказов М. Пришвина: «Золотой луг», «Ребята и утята», «Этажи леса», «Лягушка», «Ёж», «Лисичкин хлеб», «Хромка», «Беличья память», «Гаечки», «Медведь».

### **Экскурсия в музей природы.**

### **Двигательная деятельность**

Подвижные игры: «Совушка», «Перелёт птиц», «Лиса в курятнике», «Лягушки».

### **Работа с родителями:**

- информирование родителей о теме и сроках реализации проекта;
- пополнение библиотеки группы книгами о природе;
- участие в выставке «Детям о природе»

### **Итоговое мероприятие:**

Выставка «Детям о природе»

### **Вывод:**

В ходе реализации проекта дети научились:

- задавать вопросы по смыслу прочитанного текста;
- обсуждать поступки героев и давать им моральную оценку;
- понимать юмор в литературном произведении.

Укрепились партнёрские отношения между участниками образовательного процесса.