Булатова Татьяна Анатольевна
Екатеринбург, МБДОУ – Детский сад №588
Воспитатель 1 кк.
+7(902)873-60-11

Конспект по непосредственно образовательной деятельности по
познавательному развитию

Экскурсия в музейный уголок «Игрушка - забава»

Для детей среднего дошкольного возраста 4 – 5 лет

Образовательные области

«Речевое развитие»

«Художественно-эстетическая»

Цель: формирование представлений о культуре и быте русского народа через историю игрушек- забав.

Программные задачи:

1. Познакомить детей с различными видами игрушек забав.
2. Вызвать у детей положительные эмоции от знакомства с музеем.
3. Обогащать и активировать словарь детей, понимать и различать такие понятия как экспонат, экскурсовод, реставратор.
4. Воспитывать интерес к народным промыслам, бережное отношение к игрушкам.

Ход занятия.

В. Ребята, вы любите игрушки?

Д. Да

В. А что вы с ними делаете?

Д. Играем

В. А где ваши родители берут игрушки.

Д. Покупают в магазине

В. Хороши у нас игрушки:

Куклы, мишки и хлопушки,

С ними весело играть,

Но не надо забывать:

Игрушки – не люди,

Но все понимают

И очень не любят,

Когда их ломают.
Пусть игрушки дружат с нами,
Обижать мы их не станем,
Поиграем и потом
Все на место уберем.

В. Ребята, а как вы думаете, где можно увидеть такие игрушки в наше время?

Д. Дома, на выставках, в музеях.

В. Да эти игрушки сейчас можно увидеть в музее.

Слово «музей» очень интересное. Что оно означает? Давайте попробуем объяснить, что такое музей? Откроем тайну музея!

Музей – это место, где много красивых вещей. В музее много картин. В музее есть кости мамонта.

В. Сегодня я хочу предложить вам необыкновенную экскурсию в необычный музей. Этот музей появился у нас в группе. И называется он музей игрушки – забавы. Экспонаты умеют говорить, производить различные звуки, двигаться. Некоторые из них заводные, заводятся ключиком

2. Игровая мотивация. (Беседа о музее)

В. Ребята кто знает, что такое музей?

Д. Где много старинных предметов.

В. Это помещение, место, где хранятся, изучаются и выставляются для показа ценные предметы, картины и документы – экспонаты.

В. Ребята, а вы знаете, что такое экспонаты? (Ответы детей)

Экспонаты — это предметы, которые выставляют для всеобщего обозрения в музее. Реставратор – человек, который ремонтирует изделия старины.

II. Основная часть.

В. Сегодня я хочу предложить вам необыкновенную экскурсию в музейный уголок нашей группы, и познакомить вас с очень интересными игрушками, а какими, вы узнаете, разгадав мои загадки:

Он жонглер и акробат,
Веселить всех в цирке рад.
Поскорей скажите, кто он?
На арене рыжий...
(клоун)

Куклы- марионетки.

Она очень проста в управлении: одна нить служит для управления головой, другая управление конечностей. Имитация действий марионетки производится путем натяжения или ослабления нитей при помощи движения пальцев кукловода. Тогда можно увидеть, как куклы оживают, танцуют, бегают и прыгают.

В. Слушайте следующую загадку

Он под куполом летает

У ребят над головой.

По канату прошагает.

Может выгнуться дугой.

Будет прыгать, кувыркаться

Ловко сядет на шпагат.

Здесь не трудно догадаться

Он умелый...(АКРОБАТ)В. Кто такие акробаты? Что они умеют делать?

Выслушивает ответы детей, поощряет правильные.

Воспитатель показывает игрушку-забаву акробат на лестнице

В. Мой красивый колпачок Лихо сдвинут на бочок. Я — забавная игрушка, а зовут меня ... (Петрушка).

Петрушка – это перчаточная кукла, главный персонаж русских народных театров. Играть с Петрушкой можно во что угодно. Можно придумывать разные истории и разыгрывать сценки вместе с Петрушкой и его друзьями.

Воспитатель надевает на руку перчаточную куклу петрушку и показывает, как кукла может двигаться на руке за счет пальцев

Ребятам весело со мной,

На ножке я кручусь одной,

Пока верчусь, я не тужу,

Кручусь - ЖУЖЖУ, жужжу - кружу. (Юла).

В. Юла такая простая обычная игрушка, но есть не у каждого малыша

Да, она довольно занятно крутится, но что в ней такого?

Но где еще нужно вот так же захватить рукоятку и резко раскрутить, при этом ровно удерживая? Кажется, ничего, кроме юлы, на ум и не приходит.

Раскрутить волчок — работа серьезная, требующая концентрации,

При раскручивании юлы картинка совершенно меняется, и следить за ней интересно

Воспитатель показывает действия с игрушкой юлой

В. Все дети во все времена любили и любят играть в игрушки.

Сейчас купить желанную игрушку не составляет труда. Их в большом количестве делают на заводах и фабриках, продаются они в разных магазинах. Они умеют двигаться, прыгать, летать, говорить.

В. Вот какие разные бывают игрушки. А раньше игрушки для своих детей родители делали сами из подручных материалов из тряпочек, из соломы, из глины, из дерева, или покупали на ярмарке.

Демонстрация игрушек народного промысла

В. Русские игрушки-забавы – неваляшка, погремушки с различными наполнителями, гремелки, «Лялька», курочки, клюющие зернышки, звенящие деревянные шары, волчки, кувыркающиеся акробаты, игрушки-вертушки, самоходные игрушки (белочка, бычок), движущиеся богородские игрушки, ведерки, горки, свистульки – это игрушки, в основе которых лежат движение, неожиданность.

В. Ребята, кто знает, как эту игрушку называют сейчас?

(ответы детей).

Неваляшка игрушка, которую называли сначала кувыркан, а потом ванька-встанька.

Неваляшка – это одна из игрушек, которая должна быть у каждого ребенка. Эта игрушка – для самых маленьких, одна из первых игрушек малыша.

Как бы её ни повернули или на какой бок не положили, она всегда будет стремиться принять устойчивое положение — вверх головой.

Дергунчик – это механическая динамическая игрушка с подвижными частями тела. Название игрушки-куклы происходит от слова «дёргаться». Она приводится в движение только вручную, Особенностью данной игрушки является то, что руки и ноги крепятся нитями к туловищу со стороны её спины. При потягивании за верёвочку, игрушка начинает движение, похожее на весёлое кривляние

Работа в творческой мастерской.

Воспитатель: - А хотели бы вы ребята сами сделать необычную игрушку, которая могла бы двигаться?

Д. Да

Конструирование «Весёлая гусеничка»

Возьмите прямоугольный лист бумаги и покажите ребенку, как сложить его гармошкой – получится веер. Мордочка остается плоской, а туловище объемным. Принцип формирования гармошки элементарен – собрать веер из полоски бумаги. Приклеить мордочку к такой основе.

Рефлексивно-оценочный этап

Воспитатель:

- Понравилось вам наше путешествие?
 - Вам было интересно?
 - Что нового вы сегодня узнали?
 - Что вам понравилось больше всего?
 - Какая игрушка понравилось больше всего?
- (Ответы детей)*