Проект

«Путешествие по русским народным сказкам»

(младший дошкольный возраст)

Разработала: Булатова ТА

*Для чего нужны нам сказки?*

*Что в них ищет человек?*

*Может быть, добро и ласку.*

*Может быть, вчерашний снег.*

*В сказке радость побеждает,*

*Сказка учит нас любить…*

Проблема

Общество испытывает потребности в том, чтобы уже с первых лет жизни ребенка шло приобщение его к народной культуре, общечеловеческим ценностям помогло обогащать духовный мир детей дошкольного возраста. Дети перестали читать. Телевизор, видео, компьютер поглощают ребенка, завоевывая заповедные уголки его сознания и души. В. Сухомлинский говорил: «Чтение в годы детства — это прежде воспитание сердца, прикосновение человеческого благородства к сокровенным уголкам детской души».

Сказка для ребенка — это не что иное, как особое средство постижения жизни, способ познания, осмысления некоторых жизненных явлений, моральных установок общества, постижения реальной действительности. Образность сказки, даже более того — ее условность, хорошо усваивается ребенком.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Что мы знаем?** | **Что мы хотим узнать?** | **Что сделать, чтобы узнать?** |
| Сказки добрые, интересные (Василиса ) | Кто придумал сказки? (Василина ) | Посмотреть в компьютер (Василиса ) |
| Колобка съела лиса, потому что она хитрая, а колобок маленький (Ирина ) | Почему волок съел козлят? (Ирина) | Спросить у папы и у мамы (Ева ) |
| Есть плохие и хорошие герои. (Лидия) | Почему медведь раздавил теремок? (Рита) | Посмотреть мультфильм  (Виталина ) |
| В сказках все друг другу помогают  ( Ирина ) | Почему мама мне не читает сказки? (Лилу) | Спросить у бабушки (Семен) |

**Вид проекта:** познавательно-творческий.

Участники проекта: дети 3-4 лет воспитатели группы, родители.

Срок реализации проекта: краткосрочный (с 08.04.2024г. по 22.04.2024г.)

**Цель проекта:** создание условий для развития у детей интереса к сказкам.

**Задачи:**

*Развивающие:*

- побуждать детей к речевым высказываниям;

- развивать творческие способности

*Образовательные:*

-создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками.

*Воспитательные:*

-прививать любовь к русским народным сказкам

-воспитывать навыки аккуратного обращения с книгой.

**Ожидаемые результаты:** в результате реализации данного проекта мы предполагаем, что дети познакомятся со многими русскими народными сказками, будут знать их содержание. Научатся в играх – драматизациях, настольных театрах передавать своего героя. Создать благоприятные условия для того, чтобы ребенок само развивался. У детей и взрослых сформируются представления о пользе совместного чтения, совместного времяпровождения, альтернативных способах семейного отдыха.

**План реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Развитие речи***  Пальчиковые игры: «Будем пальчики считать, будем сказки называть» и другие (используя картотеку)  Показ настольного театра «Колобок»; «Репка», «Теремок» | ***Продуктивная деятельность***  Раскрашивание персонажей из сказок.  Лепка «Выросла репка – большая пребольшая»,  Лепка «Морковки для Заюшки» | ***Чтение художественной литературы***  Чтение на протяжении проекта любимых сказок детей; отгадывание загадок о героях сказок. |
| ***Развитие математических представлений***  домики из геометрических фигур для зверей из сказки «Теремок».  «Поможем сказочным героям»  «Дом для Мишки и его друзей». | ***Музыкальная деятельность***  Разучивание песенок потешек:  «Пальчик-пальчик», «Заинька,  попляши», «Сорока-сорока», «Как у  нашего кота», «Сидит белка на  тележке», «Чики-чики-чикалочки»,  «Кисонька-мурысонька», «Я пеку, пеку,  пеку…» | ***Активизация двигательной деятельности***  Подвижные игры: «У медведя во бору», «Хитрая лиса», «Гуси-гуси» |
| ***игровая деятельность***  - Театрализация (настольный театр)  Строительные игры «Построим домики для сказочных героев»  Конструирование «Кроватки для трех медведей» | ***Мир природы / безопасность жизнедеятельности***  Беседа «Что случилось с колобком, который ушел гулять без спросу?» (правила безопасного поведения) | ***Социальный мир***  Рассматривание иллюстраций  Просмотр мультфильма «Три медведя»  - Беседа: «Книги – лучшие друзья»  -Д/и «Сложи картинку»  - Д/и «Кто за кем?»  -Д/и «Что изменилось?» |
| ***Работа с родителями:***  Создание альбома «Моя любимая сказка» (совместные рисунки родителей  и воспитанников)  Консультации для родителей: «Сказка в жизни ребенка».  Выставка работ родителей на тему: «Обложка любимой сказки» | | |

**Продукт проекта:**

Альбом рисунков – иллюстраций «Моя любимая сказка»;

Фотоотчет по реализации проекта.

**Вывод:**

В результате проекта: дети познакомились со сказками, научились понимать смысл сказок, распознавать сказочных героев по иллюстрациям, отображать прочитанное в театрализованных играх. Дети стали более отзывчивыми, общительными, дружелюбными. Сформировались навыки внимательного, заботливого поведения, стремление делиться впечатлениями от услышанного, увиденного.