

The background is a colorful illustration of a city street intersection. In the foreground, there is a wide road with white zebra crossings. On either side of the road, there are green trees and bushes. In the background, there are stylized blue and white buildings. Four traffic lights are visible: two on the left and two on the right. The traffic lights on the left have red, yellow, and green lights, with the green light illuminated. The traffic lights on the right have red, yellow, and green lights, with the red light illuminated. The overall scene is bright and cheerful.

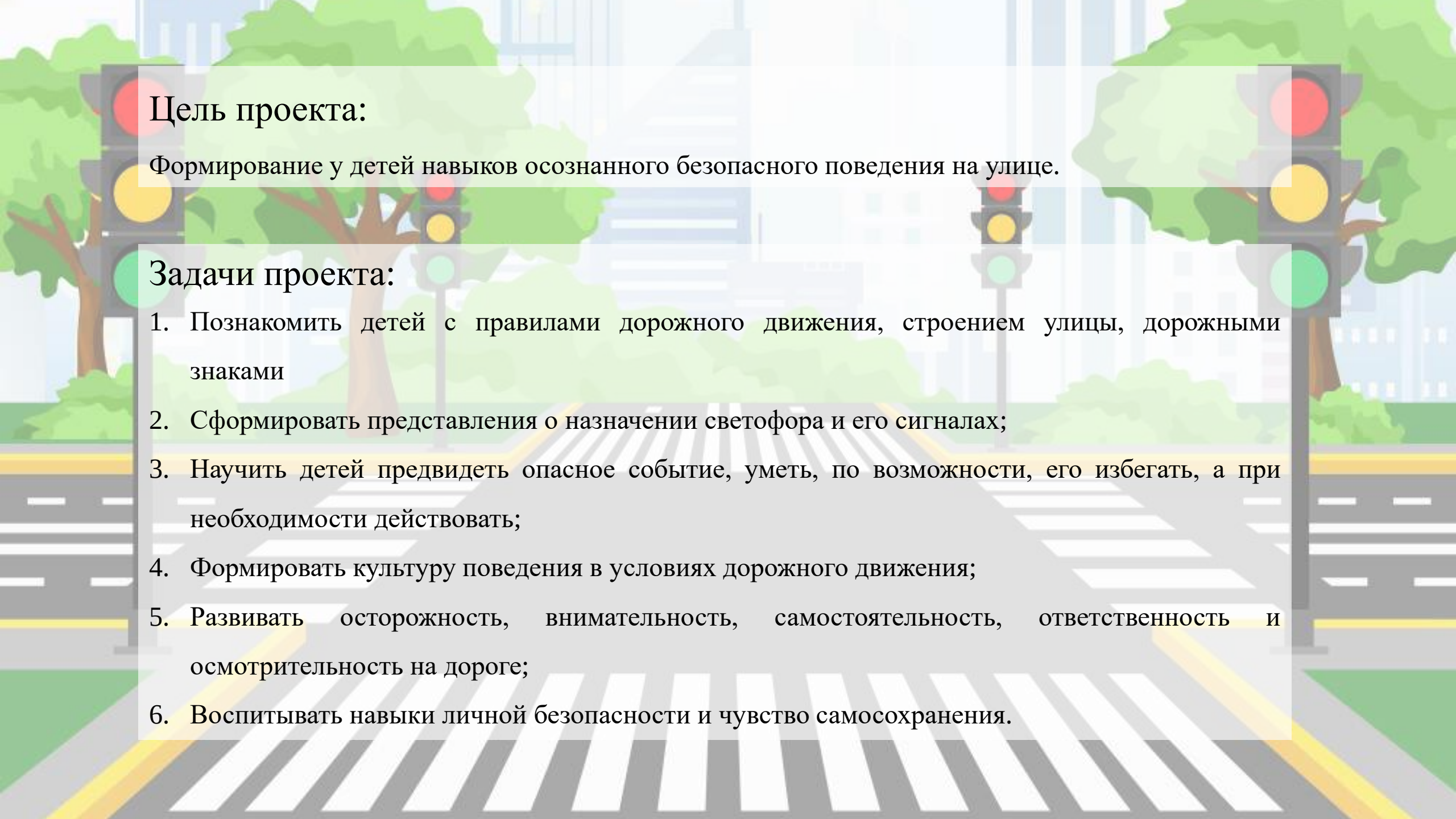
МБДОУ Детский сад №588

Проект

«ПДД изучай, соблюдай, выполняй»

Воспитатель: Булатова Т.А.

Екатеринбург, 2024

The background of the slide is a colorful illustration of a city street. It features green trees on both sides, blue buildings in the distance, and several traffic lights with red, yellow, and green lights. A zebra crossing is visible in the foreground.

Цель проекта:

Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы, дорожными знаками
2. Сформировать представления о назначении светофора и его сигналах;
3. Научить детей предвидеть опасное событие, уметь, по возможности, его избегать, а при необходимости действовать;
4. Формировать культуру поведения в условиях дорожного движения;
5. Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
6. Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.













ИТОГИ ПРОЕКТА:

1. Дети познакомились со значениями слов: автодорога, проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, пешеходный переход, перекресток, светофор и т.д.
2. Закрепили у детей представление о различных видах транспорта, познакомили с дорожными знаками, с правилами дорожного движения.
3. Активизировали знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения на улицах и в транспорте.

