



МБДОУ детский сад №588

Проект «Игрушки - забавы»

Средняя группа

Дата проведения проекта: 13.11.2024 – 25.11.2024

Воспитатель: Булатова Т.А.
Группа №1

Екатеринбург 2024

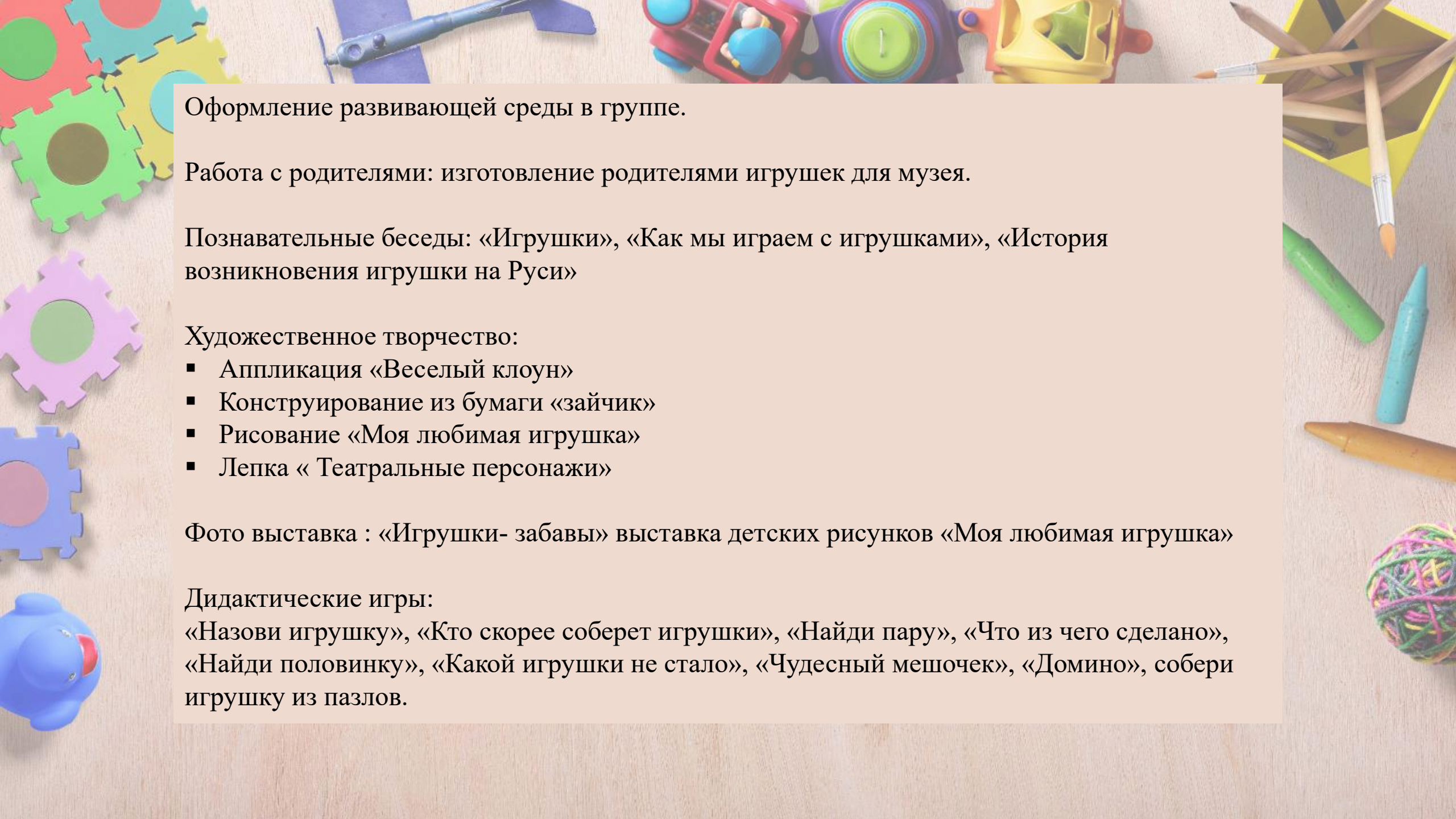
Цели проекта: Создание, мини-музея «Игрушки Забавы» для детей среднего дошкольного возраста, как средство формирования у детей целостной картины мира через познавательно-исследовательскую деятельность.

Задачи:

- учить игровым действиям с игрушкой в соответствии с ее назначением, учитывая индивидуальные и возрастные особенности детей;
- обогащать и расширять словарный запас детей, развивать связную речь, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки;
- развивать воображение, речь, общую моторику, координацию движений;
- формировать эмоционально-эстетическое и бережное отношение к игрушкам;
- создавать условия для развития творческих способностей

Актуальность проблемы:

В дошкольном возрасте большую часть своего времени дети проводят в игре. Игрушки способны забавлять ребенка, успокаивать, отвлекать от проблем. В игре у ребёнка формируются те стороны психики, от которых зависит, насколько впоследствии он будет преуспевать в учёбе, работе, как сложатся его отношения с другими людьми. Часто воспитанники приносят любимые игрушки из дома, периодически возникают ситуации, когда дети ломают, разбрасывают их, или просто забывают после игры, не видя в этом ничего плохого. То есть у современных детей преобладает небрежное отношение к игрушкам. Участие воспитанников в проекте позволит сформировать осознанное, бережное отношение к игрушкам.



Оформление развивающей среды в группе.

Работа с родителями: изготовление родителями игрушек для музея.

Познавательные беседы: «Игрушки», «Как мы играем с игрушками», «История возникновения игрушки на Руси»

Художественное творчество:

- Аппликация «Веселый клоун»
- Конструирование из бумаги «зайчик»
- Рисование «Моя любимая игрушка»
- Лепка « Театральные персонажи»

Фото выставка : «Игрушки- забавы» выставка детских рисунков «Моя любимая игрушка»

Дидактические игры:

«Назови игрушку», «Кто скорее соберет игрушки», «Найди пару», «Что из чего сделано», «Найди половинку», «Какой игрушки не стало», «Чудесный мешочек», «Домино», собери игрушку из пазлов.

Моя любимая игрушка



Аппликация «Клоун»



Конструирование из бумаги «Веселая гусеница»



Рисование «Моя любимая игрушка»



Мастер класс для детей по изготовлению поделки из бумаги по шаблону с использованием втулки



Игра «Паутинка»

Суть игры: освободить букашек попавших в паутину аккуратно разрезая паутину ножницами.

Игра развивает внимательность, усидчивость и мелкую моторику.



Игрушка – говорушка



Дидактическая игра «Чудесный мешочек. Назови игрушку»



Конструирование из геометрических фигур «Игрушка – забава»



Работа с родителями: изготовление родителями и детьми игрушек для музея.



Итоги проекта

В рамках изучения проекта «Игрушки-забавы» в средней группе дети узнали и научились следующему:

1. Расширили представления об игрушках-забавах, о том как они называются.
2. Узнали об истории игрушек, об их производстве.
3. Научились самостоятельно изготавливать небольшие рассказы об игрушках.
4. Освоили художественные технологии и развили ручную умелость.
5. Развивали мелкую моторику, координацию движений рук, глазомер.
6. Сформировали интерес к самостоятельному изготовлению игрушек.
7. Воспитали бережное отношение к игрушкам, уважение к ручному труду, желание помогать близким людям в совместной трудовой деятельности.

