

ПРОЕКТ «НАСЕКОМЫЕ»

СРЕДНЯЯ ГРУППА №9

ВОСПИТАТЕЛЬ:

ЗУЕВА ЕЛЕНА РАМИЛЬЕВНА

Июнь, 2025

Цель: познакомить детей с различными видами насекомых, их особенностями и средой обитания.

Задачи:

- развивать у детей интерес и любознательность к окружающему миру через изучение насекомых (научить детей различать основные виды насекомых (бабочки, муравьи, пчёлы, жуки и др.). Рассказать о строении тела насекомых (голова, грудь, крылья, ноги). Объяснить, как насекомые живут и чем питаются.)
- воспитать бережное отношение к природе и осознание роли насекомых в экосистеме.
- способствовать развитию мелкой моторики и креативных способностей через практические занятия и творчество.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

- Отгадывание загадок.
- Беседы на тему: «Какую пользу приносят людям пчелы?», «Правила безопасности при встрече с насекомыми». -
- Словесные игры: «Пчелки и ласточки», «Медведь и пчелы»
- Игры на развитие речи и пополнение словарного запаса.
- «Кто где живет?», «Подбери признак»: бабочка какая? -, муравей какой? -, пчела какая? - ...

Сл/и «Кто, что умеет делать?» поможет расширять и активизировать глагольный словарь детей. Например: пищит, мешает, кусает, пьет кровь (комар)

Д/и «Угадай, какое это насекомое?»

УПРАЖНЕНИЯ ПО ФЭМП:

Задания на количественный счёт:

- «Пересчитай муравьев», «Каких жучков больше?», «Кого больше – пчелок или бабочек?».
- Дидактические игры: «Отгадай насекомое», «Собери цветок», «Кто лишний?», «Закончи предложение», и др.
- Игры на тренировку памяти:

«Кто спрятался?» Посадить на стол насекомых, попросить ребёнка их запомнить. После того, как ребенок отвернется, убрать одно насекомое. Спросить, кого не стало?

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- Логоритмические упражнения: «Друзья помогли», «Насекомые над лугом».
- Пальчиковая гимнастика: «Насекомые», «Пчела», «Божья коровка» и др.
- Дыхательная гимнастика: «На лесной полянке».

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

- К. Чуковский «Муха-цокотуха», «Тараканище».
- Г. Х. Андерсен «Дюймовочка».

Наблюдение за насекомыми на прогулке



Свободная деятельность



Лепка

«Муравьишки в муравейнике»



На тропинке на лесной
Вырос домик земляной.
Не гнездо, не норка,
А живая горка.
Подскажите, что за дом,
И живёт кто в доме том?

ИКТ

- просмотр мультфильма «Путешествие муравья»
- викторина «Знатоки насекомых»
- просмотр презентации «Удивительный мир насекомых»



Рисование «Божья коровка»



С неба в гости прилетела.
На цветочек мамин села.
Крылышки в горошек.
Шесть прекрасных ножек.
Чёрная головка.



Графический диктант «Бабочка»



Пластилинография «Бабочка»



Раскраска по номерам «Цветок»



Выездная экскурсия «Парк бабочек»



Вывод

Проект «Насекомые» — это увлекательное и познавательное путешествие в мир маленьких существ, полное чудес и открытий. В ходе занятий дети не только узнали о многообразии насекомых и их жизни, но и осознали их незаменимую роль в экосистеме.

Игры, творческие задания и обсуждения, в которых участвовали дети, помогли им развить интерес к природе, навыки общения, а также творческую и креативную сторону.