

Спортивное развлечение по пожарной безопасности «Юные пожарные и Незнайка»

Цель: формирование знаний детей о правилах пожарной безопасности.

Обучающие задачи:

- закрепить знания о причинах возникновения пожара, его последствиях;
- обобщить и закрепить навыки правильного поведения в случае возникновения пожара.

Развивающие задачи:

- развивать у детей слуховое внимание, наблюдательность, логическое мышление;
- совершенствовать физические качества: ловкость, быстроту, выносливость.

Воспитательные задачи:

- воспитывать уважение к труду пожарного.

Оборудование: коробок спичек, мягкие модули, конусы, 2 пожарные машины, 2 каски пожарных, мягкие игрушки – дикие звери, декорации для леса, «костёр», 2 ведерка, красные и жёлтые помпоны.

Ход развлечения:

Дети входят в физкультурный зал, встают в шеренгу.

Воспитатель: Добрый день, дети. Я рада вас приветствовать вас в нашем зале.

В зал забегает Незнайка.

Незнайка: привет всем! Смотрите, что у меня есть! *(Показывает коробок со спичками)*. Я хочу с ними поиграть. *(Незнайка зажигает спичку)*

Воспитатель: дети, скажите, а можно играть со спичками? *(Ответы детей)*.

Незнайка: а я и не знал, как это опасно!

Воспитатель: оставайся с нами, поиграй, а заодно и научишься соблюдать правила пожарной безопасности.

Незнайка: а что это за правила?

Воспитатель: это правила, которые должны все соблюдать, чтобы не было пожара! Сейчас дети тебе расскажут. Давайте поиграем в игру «**Топаем, хлопаем**» (если можно сказанное действие выполнять – хлопают, нельзя выполнять – топают).

Знают все мои друзья, что с огнем играть нельзя! *(хлопают)*

Спички весело горят, буду с ними я играть. (топают)

Коля убежал за дом, там играет он с костром. (топают)

Он опасен, Лена знает, утюг больше не включает. (хлопают)

Таня с Ниной играют, на печи газ зажигают. (топают)

Клим увидел: дом горит, мальчик «01» звонит. (хлопают).

Воспитатель: - Скажите, ребята: а когда случился пожар, что надо сделать?
(*Ответы детей.*)

Воспитатель: правильно, мы вызываем пожарную команду, которая поможет потушить пожар. Пусть помнит каждый гражданин пожарный номер — 101!

Незнайка: а я когда вырасту, я хочу стать пожарным! А каким он должен быть, пожарный?

Воспитатель: для того чтобы стать пожарным, надо много тренироваться, быть смелым, ловким.

Незнайка: а вы можете мне потренироваться?

Воспитатель: хорошо, но мы должны пройти испытания. И для начала разогнёмся

Инструктор по физической культуре проводит разминку.

Воспитатель: вот, теперь вы готовы к испытаниям.

Игра – эстафета «Пожарные спешат на помощь» Дети строятся в две колонны. По команде надо одеть каску пожарного, взять пожарную машину, прокатить её между конусами «змейкой» и вернуться в команду. Передать каску и машину следующему участнику команды.

Воспитатель: ребята, вы уже знаете, почему может случиться пожар. А, где может случиться пожар? (в квартире, дома). Сейчас слушайте задание – вам надо построить дома из мягких модулей.

Игра – эстафета «Построй дом». Дети по - очереди берут по одному мягкому модулю, бегут на другую сторону зала и строят дом из модулей, и возвращаются в команду.

Инструктор по физической культуре кладёт на домики красные и жёлтые помпоны, имитируя огонь.

Воспитатель: ребята, кто – то баловался спичками, и наши дома загорелись. Надо скорее потушить огонь в наших домиках.

Игра – эстафета «Потуши пожар в доме» Дети строятся в две команды, первые берут ведро. Дети бегут по одному к «горящему» домику и «выливают» воду из ведёрка на дом, и возвращаются обратно, передают ведёрко следующему. Во время того, как дети «выливают» воду на дом, инструктор по физической культуре убирает с домика помпоны, как – бы имитируя тушение пожара.

Игра - эстафета «Спасение зверей из горящего леса». Дети строятся в две команды. По очереди бегут к лесу и «спасают» любого зверя, и бегут с ним в конец колонны.

Незнайка: ох, тяжело быть пожарным! Как же я устал. Давайте отдохнём.

Воспитатель: хорошо, присаживайтесь все на стульчики и поиграем в игру.

Игра «Доскажи словечко»

Кто с огнём не осторожен, у того пожар возможен.
Дети помните о том, что нельзя шутить с ... (огнём).

Если хочешь ты гулять, вскачь не надо убегать,
Закрывая в доме дверь, всё ли выключил ...(проверь).

Если вдруг пожар возник, ты обязан в тот же миг
В часть пожарную звонить. О пожаре ...(сообщить).

Это тесный-тесный дом: сто сестричек жмётся в нём.
И любая из сестёр может вспыхнуть как костёр!
Не шути с сестричками тоненькими(спичками)!

Раскалился если вдруг электрический утюг,
Что должны вы сделать детки? Вынуть вилку из ...(розетки).

Упал на пол уголёк деревянный пол зажёг;
Не смотри, не жди, не стой, а залей его ...(водой).

Если младшие сестрички зажигают дома спички,
Что должны вы предпринять? Сразу спички ...(отобрать).

Воспитатель: последнее испытание - отгадывание загадок. Слушайте.

- Он красив и ярко-красен, но он жгуч, горяч, опасен (огонь).
- Чтобы не было огня, не играйте вы в меня. Я – огня сестричка, маленькая.... (спичка)
- Что, дотронувшись едва, превращает дом в дрова? (огонь)

- Раскалился если вдруг электрический утюг. Что должны вы делать, детки? Вынуть вилку из ... (розетки)
 - Мчится кран со стрелой на большой машине, чтоб смогла пожар любой погасить машина (пожарная машина).
 - Если дым валит клубами, пламя бьется языками, и огонь везде и жар – это бедствие (пожар).
 - Если младшие сестрички зажигают дома спички, что ты должен предпринять? Сразу спички... (отобрать)
 - Выпал на пол уголек, деревянный пол зажег, не смотри, не жди. Не стой, а залей его ... (водой).
- Вот еще одна загадка: Знает каждый гражданин, Пожарный номер(01)
Чтоб пламя огня лишь светило и грело.
С огнем обращаться нужно очень умело.
С огнём не играйте! С огнём не шалите!
Здоровье и жизни свои берегите!

Воспитатель: ты понял теперь Незнайка, как опасно играть со спичками?

Незнайка: да, я понял. Я больше не буду так делать. Я пойду к своим друзьям и расскажу про правила пожарной безопасности. Спасибо вам за игры. До свидания!