

Литературная квест - игра для детей старшего дошкольного возраста «В гостях у сказки»

Цель: формирование представления детей о разнообразии русских народных сказок.

Задачи:

1. Сформировать у детей знания о жанре фольклора – народной сказке.
2. Развивать умение грамотно, выразительно излагать свою мысль, речь.
3. Развивать логическое мышление, тренировать память, внимание.
4. Воспитывать в детях через сказку: честность, верность, доброту, чувство товарищества, взаимопомощи; умение оценивать добрые и отрицательные поступки героев.

Предварительная работа:

1. Чтение русских народных сказок.
2. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.
3. Разгадывание загадок.
4. Настольная игра «Сложи сказку».
5. Игры с пазлами по сказкам.

Демонстрационный материал:

1. Карта – схема.
2. Письмо Бабы Яги.
3. Буквы.
4. Конверты с заданиями.
5. Корзинка с предметами из сказок: (пирожок, рыбка, яйцо, яблоко, печка, «золотой» ключ).
6. Книга.
7. Стрелки (разместить на стенах в коридоре).

Участники:

Дети старшей группы, воспитатель, музыкальный руководитель

Воспитатель: Добрый день, дорогие ребята! Вы любите книги. Сегодня я хотела прочитать вам свою любимую книгу, вчера я положила ее на стол, но утром увидела только вот это конверт *(на конверте портрет Бабы-Яги)*. Ребята, кто положил это письмо? Давайте его прочитаем *(читает письмо)*. «Здравствуйте, детишки – девчонки и мальчишки! Не можете найти вашу книгу? Это я, Баба Яга, спрятала ее! Отправляйтесь в сказочную страну, помогите сказочным героям, верну вам книжку! Но от меня помощи не ждите! Пока, пока! Баба Яга». Не может Баба Яга прожить, чтобы не навредить. У нас с вами сложное и трудное дело: найти книгу, чтобы мы могли ее прочитать. Как нам найти сказочную страну? Кто нам путь укажет? – *(высказывания детей)*.

Я дам вам карту - схему, по ней вы попадёте в сказочную страну За каждое выполненное задание вы получите одну букву, соберите слово.

Дети идут по фиолетовым стрелкам и находят первый конверт.

1 конверт «Загадки по сказкам».

Ах ты, Петя - простота,
Сплоховал немножко:
Не послушался кота,
Выглянул в окошко. («Кот, петух и лиса»)

Надо курочке бежать
Петушка скорей спасать
Он так торопился,
Бедный, подавился. («Петушок и бобовое зернышко»)

С пылу с жару из печи,
Ни минуты не молчит –
По тропинке катится
Подвигами хвалится. («Колобок»)

Девочка по лесу гуляла,
Заблудилась, потерялась.
К мишке в домик забрела,
Вместе с мишенькой жила. («Маша и медведь»)

Из леса птицы прилетают,
Детишек малых забирают,
К Яге в избушку их несут –
Озорников всегда там ждут. («Гуси-лебеди»)

Невелик собою дом,
Но зато вместителен.
Уместиться можно в нем
Самым разным жителям.
Не висит на нём замок.
Этот домик - ... («Теремок»)

А это сказочный злодей
Наводит ужас на людей.
Невест он любит похищать,
В подвалах золото держать,
Он не боится никого
Скажите, как зовут его? («Кощей»)

Лисий дом был изо льда,

Солнце вышло – вмиг вода,
Из домишки лубяного,
Лиска выгнала косога! («Лиса и заяц»)

Возле леса на опушке,
Трое их живёт в избушке.
Три там стула, три там кружки,
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки? («Три медведя»)

Был похож на мяч немножко
И катался по дорожке.
Укатился ото всех,
Кроме «рыжей» вот так смех! («Колобок»)

Ах ты, Петя-простота,
Сплоховал немножко;
Не послушался кота,
Выглянул в окошко. («Петушок-золотой гребешок»)

Лисичка дом себе нашла,
Мышка добрая была
В доме в том, в конце концов,
Стало множество жильцов. («Теремок»)

А дорога - далека,
А дорога – нелегка,
Сесть бы на пенёк
Съесть бы пирожок. («Маша и медведь»)

Кто-то за кого–то
Ухватился крепко
- Ох, никак не вытащить!
- Ох, засела крепко!
Но ещё помощники
Скоро прибегут
Победит упрямицу
Дружный общий труд
Кто засел так крепко
Может это? («Репка»)

Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор ... (Айболит)

Ну, и молодцы, отгадали все загадки. Путь наш продолжается. Давайте, ребята, посмотрим по карте, куда же нам дальше идти?

В конверте лежит буква «К».

2 конверт Игра «Дополни имя сказочного героя»:

Воспитатель: У некоторых сказочных героев двойные имена. Я буду читать первую часть имени, а вы называйте вторую. Посмотрим, кто из вас помнит больше имен сказочных героев.

Старуха (Шапокляк), Винни (Пух), Соловей (Разбойник), Дед (Мороз), Старик (Хоттабыч), Доктор (Айболит), Сестрица (Аленушка), Домовенок (Кузя), Дядя (Степа, Федор), Черепаха (Тортила), Елена (Прекрасная), Красная (Шапочка), Железный (Дровосек), Иванушка (Дурачок), Змей (Горыныч), Крошечка (Хаврошечка), Иван (Царевич), Кощей (Бессмертный), Кот (Леопольд, Матроскин), Крокодил (Гена), Муха (Цокотуха), Папа (Карло), Почтальон (Печкин), Илья (Муромец), Василиса (Премудрая), Конек (Горбунок), Баба (Яга).

Воспитатель: И с этим заданием вам удалось справиться.

В конверте лежит буква «Н».

3 конверт «Блицтурнир. (Быстрый вопрос – быстрый ответ.)»

- Жилище Бабы-Яги.
- Кто из обитателей болот стал женой Ивана-царевича?
- Аппарат, на котором Баба-Яга совершает полёт.
- Что потеряла Золушка?
- Какие цветы собирала Падчерица в сказке «Двенадцать месяцев»?
- Весёлый человечек-луковка.
- Герой сказки, путешествующий на печи.
- Кто смастерил Буратино?
- Кем стал гадкий утёнок?
- Почтальон из деревни Простоквашино.
- Крокодил, друг Чебурашки.
- Черепаха, подарившая Буратино Золотой ключик.
- Чем ловил рыбу Волк из сказки «Лисичка-сестричка и Серый Волк»?
- В какой сказке Людоед превращается в мышку, и кот съедает её?
- Кого вылепили старик со старухой из снега?
- Домашняя птица, которая снесла золотое яичко. (Курочка ряба)
- Какой овощ пытались вытащить из земли несколько поколений людей и животные? (Репку)
- Как звали в сказке очень маленького мальчика. (Мальчик с пальчик)
- Как звали трех богатырей из сказок и былин? (Илья Муромец, Алеша Попович и Добрыня Никитич)
- Вредный шарик, укатившийся и убежавший от всех. (Колобок)

- Лентяй, любящий спать на печи. (Емеля)
- Сказка о сером хищнике и семи детках мамы-козы. (Волк и семеро козлят)
- Домик, в котором ютилось много разных животных. (Теремок)
- Сказка Пушкина о царе. (Сказка о царе Салтане)
- Героиня сказок, которую называли прекрасной и премудрой. (Василиса)
- Очень грустная сказочная царевна. (Царевна-несмеяна)
- Сказка о внучке, которая обычно ходит с дедом Морозом. (Снегурочка)
- Бычок, но сделанный из необычного материала. (Соломенный бычок)
- Сказка о царевиче и зубастом звере. (Иван-царевич и серый волк).
- Как звали братца сестрицы Аленушки. (Иванушка)
- Сказка, в которой варили кашу из необычного продукта. (Каша из топора)
- Необычный корабль, который умел передвигаться по воздуху. (Летучий корабль)
- Сказка про жительницу моря, которую ловил старик, и для которого она исполняла желания. (Сказка о рыбаке и рыбке)
- Русская сказка про козу. (Коза-дереза)
- Имя чудо-коня из русской — народной сказки. (Сивка-бурка)
- Сколько козлят у многодетной козы? (семь)
- Что за овощ - гигант вырос в огороде? (Репка)
- Кто проучил колобка за хвастовство? (Лиса)
- Самая известная курочка? (Ряба)
- Кто спас от Бабы Яги Нюрочку девчурочку. (Бычок — черный бочок, белые копытца).
- С каких слов начинаются сказки? (Жили-были, в некотором царстве, в некотором государстве).
- Какими словами заканчиваются сказки? (Стали жить - поживать да добра наживать. Вот и сказке конец, а кто слушал – молодец.)
Назовите сказки с участием Бабы Яги? («Гуси- лебеди», «Бычок — черный бочок, белые копытца», «Жихарка», «Привередница», «Царевна - лягушка»)
- Каких друзей Бабы Яги вы знаете? (Змей Горыныч, Кощей Бессмертный, Кот Баюн, Гуси – лебеди, Леший)
- Какую песенку пел Колобок?
Что пела коза своим козлятам?
Что говорила Машенька медведю, сидя в коробе?
Какими словами помогал себе волк ловить рыбу на хвост?
Что спрашивали звери в сказке “Теремок” прежде чем войти туда?
Какую песенку пела лиса выманивая петушка из домика?
- Что говорил о себе заяц-хвостун?
- Что говорил медведь, неся короб с пирожками?
- Как Иванушка – дурачок звал волшебного коня?

Дети находят в конверте букву «И».

Что же нас ждет впереди? Давайте посмотрим на карту.

4 конверт «Волшебная корзинка».

Помогите назвать из какой сказки эти вещи:

- Пирожок «Маша и медведь», «Привередница».
- Репка «Репка».
- Яблоко «Гуси - лебеди», «Хаврошечка», «У страха глаза велики», «Привередница».
- Яйцо «Курочка Ряба», «Царевна – лягушка».
- Кувшин «Лиса и кувшин», «Лиса и журавль».
- Лапоть «Лиса и лапоть».
- Рыба «Лиса и волк».
- Щука «По щучьему велению».

Дети находят в конверте букву «Г»

5 конверт «Назови мультфильм»

Дети слушают отрывок из песни, и отгадывают из какого мультфильма эта песенка.

Дети находят в конверте букву «А», составляют слово «КНИГА». Находят книгу в сундуке.

Подведение итогов:

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие по сказкам. Благодаря вашим знаниям сказок, вашей дружбе вы смогли ответить на все нелегкие вопросы нашей игры. Молодцы!

Сказки учат нас быть умными и добрыми, честными и трудолюбивыми, дружными и смелыми. И самое главное - это то, что вы хорошо знаете наши русские народные сказки, любите их и готовы слушать их всегда.