

Проект

«Животные уральских лесов в народных сказках»

(для детей младшего дошкольного возраста)

Воспитатель:

Булатова Т.А.

Русские народные сказки вводят ребенка в мир человеческих чувств, радости и страданий, отношений, поступков, характеров. Велика роль сказок в формировании личности и речевом развитии ребенка. Одним из современных инновационных методов обучения является проектная деятельность – которая учит детей выражать в творчестве свою индивидуальность, дает возможность заинтересовать детей, сделать процесс обучения личностно значимым.

По сути, детские сказки про животных являются первыми учебниками малышей в непростой школе жизни. С их помощью ребенок узнает, что добро является самым ценным даром для хорошего человека, и оно всегда побеждает зло. Дружба важна не менее чем трудолюбие, и об этом малыши узнают из сказок о мужественных и благородных героях, которые несмотря ни на что преодолевают все трудности. Кроме того, сказки о животных учат любви к ближним и уважению к старшим, состраданию к бедным и честности во всем.

Проблема. В ходе занятий с детьми было выявлено, что многие дети не знают, русские народные сказки, не называют сказку с участием животного (зайчика, лисы, волка, медведя) не имеют представление об образе жизни, повадках, питании и жилищах диких животных уральских лесов.

Цель: создать условия для формирования и систематизации элементарных представлений детей о животных уральского леса, через знакомство с творчеством русского народа, приобщение детей к богатствам русской художественной литературы.

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Что сделать, чтобы узнать?
Дикие животные живут в лесу (дети)	В каких сказках живут лиса, заяц, волк, медведь?(дети)	Посмотреть картинки в книжке (дети)
Медведь спит зимой в берлоге (дети)	Чем питаются животные в лесу? (дети)	Узнать у мамы (дети)
Все звери в лесу заботятся друг о друге (дети)	Почему животных называют дикими (дети)	Сходить в зоопарк (дети)

У животных есть свои дома (дети)	Почему животные не носят одежду? (дети)	Посмотреть передачу о животных с родителями (дети)
----------------------------------	---	--

Вид проекта: познавательно- творческий.

Участники проекта: дети 3-4 лет, родители, воспитатель

Срок реализации: краткосрочный (2 недели).

Заявители: дети младшей группы.

Задачи:

Образовательные:

- обогащать и расширять словарный запас детей; формировать умение инсценировать эпизоды сказок; учить детей рассуждать, развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний; познакомить с творчеством русского народа.

Развивающие:

- развивать артистические способности; развивать патриотические чувства у детей; развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности; формировать навыки сотрудничества; развивать коммуникабельность и умение общаться с взрослыми людьми в разных ситуациях.;

- Воспитательные:

- воспитывать культуру речи; воспитывать чувства дружбы и взаимопомощи.

План реализации проекта

Развитие речи - Пересказ сказки «Лисичка со скалочкой» - составление элементарного описательного рассказа по серии картинок «Лесные жители»	Продуктивная деятельность - рисование - Раскрашивание персонажей из сказок. «Заюшкина избушка», «угощение для медвежонка»; - лепка «Морковка - угощение для зайки», «Миски трех медведей»» - конструирование «Дом для мишки и зайчика».	Чтение художественной литературы - сказка: «кот лиса и петушок»; - сказки: «Заюшкина избушка», «Заяц-хваста», «Вершки и корешки»; - Чтение стихов, потешек, загадок о диких животных
--	--	--

Развитие математических представлений «Один, много, столько же», «Сказка «Три медведя», «Путешествие колобка по дорожкам», «Подбери по форме» Конструирование: «Теремок для зимовья зверей».	Музыкальная деятельность - прослушивание фонограмм: разучивание движений, передающих характер животных, Игра – инсценировка «У нас в гостях медвежонок». Имитация движений диких животных.	Активизация двигательной деятельности (мелкая моторика) - пальчиковые гимнастики «Дикие животные», «Любимые сказки», - рисование пальчиком на песке
Театрализованная деятельность - настольный театр «Теремок» - настольный театр «Маша и Медведь»	Мир природы Безопасность жизнедеятельности -беседа «Обитатели наших лесов»; - беседа «Почему нельзя одному ходить в лес?»;	Социальный мир - беседы: «Обитатели наших лесов», «Что мы узнали о животных наших лесов» -рассматривание картин: «Лиса с лисятами», «Медвежья семья», «Волчица с волчатами», «Зайцы» и т.д..
Исследовательская деятельность - подарок для сказочных персонажей «Пейте зверушки вкусный сок» «Солнечный зайчик» -способность красок растворятся в воде и изменять ее цвет.	ИКТ - мультфильм «Кто в лесу живет» - мудрые сказки тетушки Совы «Лесные животные» - презентация-игра «Прогулка по лесу» - мультфильм «Три медведя», «Заюшкина избушка» музыкальная сказка, «Три медведя», - познавательный видеофильм «В мире лесных животных»	Игровая деятельность - д/и «Чей детеныш?», «Что за зверь?», «Кто, кто в теремочке живет?». «Отгадай и назови», «Кто в лесу живет», «Узнай тень животного», - п/и «Зайка беленький сидит», «Мишка косолапый», «Лиса и зайцы», «У медведя во бору» - с/р игра: «Зоопарк», «Путешествие в лес»

Работа с родителями: - экскурсия выходного дня с детьми в книжный магазин. - экскурсия выходного дня с детьми в зоопарк. - консультация «Воспитание сказкой»; «Влияние животных на полноценное развитие ребёнка». - рисунок «Наши добрые сказки»; - чтение детям русских народных сказок и стихов про животных нашего леса; - изготовление масок для театра по сказкам «Теремок» и «Колобок» - помощь в приобретении и сбора необходимых материалов и атрибутов для проведения проекта.		

Продукт проекта:

- фотоальбом «Животные уральских лесов»;
- мини-музей «Лесные жители»;
- выставка книжек-малышек.
- выставка семейного творчества «животные в народных сказках»

Итоговое мероприятие:

- развлечение «Осенняя прогулка в лес»

Что нового узнали дети?

- заяц живет в лесу, зимой ест ветки и грызет кору деревьев;
- в сказках лиса чаще всего представляет собой красавицу;
- все дикие животные живут в лесу;
- сами строят жилище и находят пищу;
- в русских народных сказках живут животные уральских лесов;
- лес – место, где растет много деревьев;
- у животных есть шерсть, она их защищает от холода.

Вывод. В проекте участвовало 23 ребенка. В результате реализации детского проекта «Животные уральских лесов в народных сказках» произошла положительная динамика усвоения знаний детьми. По итогам диагностики можно увидеть, что детей с недостаточным уровнем знаний не осталось, с достаточным уровнем 40% - 9 детей, с оптимальным уровнем 60 % - 14 детей. У детей повысился уровень умения составлять описательные рассказы о животных, содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты, драматизировать их, умения пересказывать короткие сказки на заданную тему. Благодаря проведенным занятиям, беседам, игровой деятельности произошло закрепление и улучшение знаний детей по данной теме.

Родители приняли активное участие в реализации проекта: экскурсия выходного дня в зоопарк, участие в фотовыставке «Наши добрые животные», в создании мини-музея «Лесные жители», изготовление масок для театров, в создании выставки-книг «Животные в разных сказках».

