

Проект

«Нам морозы нипочем, варежки с собой возьмем»

«Главное в обучении детей состоит не только в том, что им сообщается, а в том, как им сообщается изучаемое».

Н.И. Пирогов

Закончилась золотая пора осени. Наступил месяц ноябрь, который принес с собой снегопады и морозную погоду. Сколько развлечений ждет детей на улице! Можно слепить снеговика, строить замки из снега, поиграть с друзьями в снежки. А можно просто падать в снег, и рисовать ангелов, мотая руками и ногами. Для того чтобы игры со снегом доставляли детям только радость необходимо уделять особое внимание защите рук от холода, в которой нам помогают варежки, рукавички, перчатки.

Проблема: во время прогулки у детей возник вопрос: «Почему замерзли руки в варежках?», «Почему в варежках воспитателя рукам теплее?», «Кто придумал варежки?».

Актуальность: варежки – деталь одежды, которая вызвала у детей большой интерес и любопытство благодаря своей простоте и обыденности. Проявляя познавательную активность, дети захотели разгадать «секрет варежки» и узнать историю возникновения варежек, отличительные особенности варежек и рукавичек, разнообразие назначений у варежек. С детских «Почему?», «Зачем?», и «Как?» началось наше исследование.

«Что мы знаем о варежках?»	«Что бы Вы хотели узнать о варежках?»	«Как и где это можно узнать?»
«Варежки носят, когда холодно – зимой» (Максим Л.)	«Кто придумал варежки?» (Вова)	«Прочитать в книге, энциклопедии» (Майя)
«Варежки бывают с рисунком и без рисунка» (Кира)	«Какие бывают варежки?» (Данил)	«Посмотреть интересную детскую передачу» (Тимофей)
«У девочек варежки красивее, чем у мальчиков» (Ярослав)	«Почему в варежках руки мерзнут?» (воспитатель)	«Найти полезную информацию в интернете» (Вова)
«Варежки от снега намокают» (Даша)	«Почему в варежках тепло?» (Вероника)	«Прочитать в детском журнале» (Саша Л.)
«Варежки бывают большие и маленькие» (Никита)	«Как изготовить варежки?» (Артур)	«Спросить у родителей, бабушки» (Максим Л.)
«Варежки одевают на руки, поэтому их должно быть две» (Вероника)	«Как можно украсить варежки?» (Саша Ш.)	«Посмотреть познавательную презентацию» (воспитатель)

«Варежки можно купить в магазине» (Артур)	«Носят ли люди варежки летом?» (воспитатель)	«Получить информацию у воспитателя» (родители)
--	--	---

Вид проекта: познавательно-исследовательский, творческий.

Участники проекта: дети 5-6 лет, родители, воспитатели, муз. работник.

Срок реализации: краткосрочный (10 дней).

Заявители: дети старшей группы.

Цель: создать условия и мотивировать детей на самостоятельную познавательно – исследовательскую и творческую деятельность в процессе реализации детского проекта.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с историей возникновения варежки на Руси;
- рассмотреть отличительные особенности «рукавички» и «варежки»;
- показать детям разнообразие форм и видов варежек (рукавичек);
- продолжать работу по формированию элементарных навыков исследовательской деятельности.

Развивающие:

- развивать навыки речевого общения, речевой коммуникации;
- развивать познавательную активность детей в процессе исследовательской деятельности, радоваться и удивляться собственным «открытиям»;
- развивать координацию движений и мелкую моторику рук, художественный вкус и творческое воображение.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность в работе;
- воспитание у детей опрятности, привычки соблюдать порядок по уходу за своей одеждой;
- привлечь родителей к активному участию в детском проекте и созданию мини-музея варежки в группе.

Для реализации детского проекта планируем следующие мероприятия:

Развитие речи и обучение грамоте	Продуктивная деятельность	Чтение художественной литературы
- продолжи рассказ Л. Пенъевской «Как Миша варежку потерял»	- аппликация «Украшение варежки»	- украинская сказка «Рукавичка»
- составление описательного рассказа «Теплая рукавица»	- лепка «Рукавичка»	- рассказ «Варежка»,
- рассказы сказку по картинкам	- рисование «Варежка для зверей», «Дорисуй по точкам»	- рассказ Н. Носова «День рукавички»
- чистоговорки и скороговорки	- конструирование «Магазин одежды»	- стих-е В. Арсентьевой «Варежки на резинке»,
	- изготовление макета по сказке «Рукавичка»	А. Парошин «Варежки»
		- загадки про варежки

Развитие математических представлений - «Сосчитай варежки», - «Подбери пару» - «Четвертый лишний», - «Составь рисунок из геометрических фигур» (блоки Дьенеша)	Музыкальная деятельность - заучивание частушек - прослушивание детских песен «Шла по нашей улице Варюша» - прослушивание «Музыкальные ладошки»	Социальный мир Беседы: - «Откуда к нам пришли варежки», - «Рукавицы, варежки для кого ни нужны?» - «Как создаются варежки?»
Театрализованная деятельность - настольный театр «Рукавичка» - игры с варежковым театром - драматизация сказки «Рукавичка»	Мир природы/Безопасность жизнедеятельности - «Одежда зимой» - «Теплые или красивые?» - «Что такое обморожение?»	ИКТ - просмотр презентации «Какие разные рукавицы», «История возникновения варежки» - мультфильмы «Варежка», «Рукавичка»
Исследовательская деятельность - «Почему в варежках руки мерзнут?» - «Из какого материала бывают варежки?» - «По каким критериям родители выбирают варежки для детей?» - «Варежки создают тепло или удерживают его?»	Активизация двигательной деятельности (мелкая моторика) - выкладывание варежек из бусин, камешков - рисование цветным песком, крупой - пальчиковая гимнастика «Рукавицы», «Варежка», «Наши ручки» - шнуровка «Варежки»	Игровая деятельность - «Назови, какие?» - «Найди одинаковые варежки» - игра - лабиринт: «Чья рукавичка», «Помоги добраться до варежки» - «Кто быстрее намотает нитку на палочку» - «Кто самый ловкий» - «Найди пару варежек с закрытыми глазами»
Работа с родителями: - участие родителей в оформлении мини – музея «Рукавичка» - консультации «Как согреть ручки зимой? Только варежки!» - индивидуальные беседы по изготовлению и украшению варежек (варианты) - творческая мастерская «Самая красивая варежка» (совместно с детьми) - сказка-театр «Рукавичка» (показывают детям)		

Итоговое мероприятие:

Развлечения «Праздник варежки» (совместно с родителями)

Продукт проекта:

1. Мини - музей «Варежка»
2. Макет сказки «Рукавичка»
3. Театр на варежке
4. Серия игр - лабиринтов

Что мы нового узнали?

- Рукавицы появились давно в 13 веке. (Максим Л.)
- Первыми появились рукавицы, а потом только варежки. (Даша)
- Первая рукавица была очень неудобной - в виде мешочка. (Кира)
- Рукавицы носили крестьяне. Рукавицы им нужны были для работы. (Артур)
- Богатые люди не носили рукавицы. Они носили одежду с длинными рукавами. (Майя)
- Варежки вяжут на спицах, а рукавички шьют на швейной машине. (Саша Л)
- Нитки для вязки сматывают в клубок. (Максим Л)
- Летом люди носят рукавицы – это рабочие разных профессий. (Ярослав)
- Зимой руки замерзают в варежках, потому что варежки промокают от снега. (Тимофей)
- Рукавицы шьют из разных материалов (болоньевая ткань, мех, кожа, джинс флисовая кань, парча). (Вероника)
- В варежках воспитателя теплее, потому что они всегда сухие. (Никита)
- Варежки удерживают тепло рук. (Даша)
- Варежки можно украшать разными способами (бусинками, паетками, вышивкой, аппликацией) (Кира)
- Рукавицы украшали драгоценными камнями. (Вова)
- Зимой в перчатках руки замерзают быстрее, чем в варежках, рукавицах. В варежках пальцы друг друга греют, поэтому в них теплее. (Тимофей)
- Если не носить варежки в морозы можно отморозить руки. (Никита)

Вывод: в процессе реализации проекта дети проявили активный познавательный интерес, узнали много нового и интересного о варежке (рукавице), об ее назначении в жизни человека. Проект предоставил каждому ребенку возможность не только получать знания, но и развивать творческие способности, формировать коммуникативные навыки, приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения.

Родители приняли активное участие в создании мини-музея «Варежка». Исследовательская деятельность музейных экспонатов и игры с ними вызвали у детей чувство радости открытия удивительного в окружающем мире. Дети получили массу удовольствия от совместной с родителями творческой деятельности.



ПРОЕКТ «Нам морозы нипочем варежки с собой возьмем»

