

Проект

«Новогоднее чудо»

(младший дошкольный возраст)

Разработала: Булатова ТА

Актуальность:

Всем известно, что самый любимый праздник детей – это Новый год. Предновогодняя суэта, письма Деду Морозу, украшение ёлки и долгожданные подарки под ней – все это не сравнится даже с Днем рождения. При подготовке к празднованию Нового года у детей часто возникают вопросы: «А почему украшают ёлку? А Дед Мороз настоящий? А где он живёт? А подарки Дед Мороз принесёт? Как украшают ёлку? Какие бывают игрушки? Как создать праздник дома?» Разобраться в этих вопросах поможет деятельность, осуществляемая в ходе реализации проекта «Новогоднее чудо».

Проблема:

Новый год — это радостная сказка и для детей, и для взрослых. Детей восхищает сама атмосфера праздника и волшебства. В ходе беседы с детьми было выявлено, что дети в недостаточной степени имеют представление о Новомоднем празднике, почему в этот время происходит волшебство, кто такой Дед Мороз и где он живет.

Что мы знаем?	Что мы хотим узнать?	Что сделать, чтобы узнать?
Дедушка Мороз всем - детям дарит подарки (Лиза С)	Где живет Дед Мороз? (Аскар)	Спросить у воспитателя (Вика)
дедушка Мороз — это добрый волшебник с длинной белой бородой (Миша)	Какие подарки любит дед Мороз? (Алиса)	Спросить у родителей дома (Алиса)
Дедушка Мороз кладет подарки в свой волшебный красный мешок	Зачем Деду Морозу волшебный посох? (Леня)	Посмотреть мультфильм (Платон)
Снегурочка — это внучка Деда Мороза. (Вика)	Как д. Мороз узнает, какие подарки хотят дети (Алиса)	Прочитать с мамой в книге (Аскар)

В новогодний праздник Дед Мороз спешит поздравить всех, и в этом ему помогает – Снегурочка (Катя)	Снегурочка настоящая изо льда (Аскар)	тоже	Рассмотреть книги всем вместе с воспитателем (Степа)
---	---------------------------------------	------	--

Вид проекта: познавательно-творческий,

Участники проекта: дети младшей группы, воспитатели, родители,

Срок реализации: краткосрочный (05.12.2022– 19.12.2022)

Цель: Расширение знаний детей о празднике Новый год, его атрибутах. Обогащение социального опыта ребёнка через различные виды деятельности.

Задачи

Образовательные:

- расширять представления детей о празднике Нового года
- познакомить детей с обычаями и традициями встречи Нового года
- познакомить детей со сказочными персонажами, характерными для новогодних праздников (Дед Мороз, Снегурочка, Снеговик)

Развивающие:

- развивать творческие способности детей при подготовке к празднику через изготовление поделок, разучивание танцев, стихов, чтению сказок, рассказов, рассматривание иллюстраций в книгах.
- активизировать работу с родителями, привлечь их к участию на основе сотрудничества.

Воспитательные:

- расширять кругозор детей, воспитывать наблюдательность;
- воспитывать интерес к предполагаемой деятельности с детьми.
- воспитывать у детей отзывчивость, доброту; вызвать приятные - воспоминания, связанные с новогодним праздником.

Ожидаемые результаты:

у детей сформированы общие знания о празднике Новый год,

- оформлена выставка «Новогодние чудеса».
- педагоги, дети и их родители активно сотрудничают в процессе проектной деятельности;
- предметно пространственная среда в группе способствует к изучению традиции Нового Года;
- у детей и их родителей создано праздничное настроение.

Развитие речи Рассматривание сюжетных картин «Дед Мороз», «У новогодней елочки». Пальчиковая гимнастика: «Елка» «Прогулка», «Снежок», «Снежный ком», «Новогодний праздник».	Продуктивная деятельность Рисование ватными палочками «Елочная игрушка», «Снежные комочки» «Бусы для Снегурочки» Лепка «Разноцветные шарики для украшения новогодней ёлки», «Снеговик». Аппликация: «Украшаем варежку»	Чтение художественной литературы Чтение стихотворений о ёлке. Сутеев «Ёлка», пер. М.Михалков «Два Мороза», А.Ганзен «Ёлка», М.Дружинина «Дед Мороз», «Хлопушка», загадки о ёлке, снежинках, Усачёв «Дед Мороз в детском саду»
Развитие математических представлений Сенсорные игры: «Собери новогодние подарки», «Бусы на ёлку», Игры со строительным материалом: «Горка», «Построим домик для Деда Мороза и Снегурочки» (из крупного строительного материала)	Музыкальная театрализованная деятельность Прослушивание новогодних песенок. Разучивание песен «У ребят наших Елочка большая», Хоровод «По тропинкам, по лесам», Разучивание танцев «Танец со снежками», «Зайки и мишки»	Активизация двигательной деятельности Физкультминутки: «Мороз Красный нос», «Ёлка». «Ветер дует нам в лицо». Подвижные игры: «Снег кружится», «Зайка беленький сидит», «Мороз-красный нос».
Игровая деятельность Дидактические игры: «Какое время года?», «Чем украсим ёлку?», «Составь пазлы», «Собери фигурки», «Разбери игрушки по цвету», «Что в мешке у Деда Мороза?», «Новогодняя елочка с игрушками», «Помоги Мишутке сосчитать	Мир природы / безопасность жизнедеятельности Рассматривание плакатов по правилам безопасного поведения около елки. Беседа «Ёлочку за веточку не тяни», «Опасные ситуации дома» (Закреплять навыки организованного поведения дома)	Социальный мир Просмотр мультфильма: «Маша и медведь. Раз, два, три, ёлочка гори». Рассматривание картины: «Дед Мороз». Рассматривание иллюстраций, книг, сюжетных картин о новогоднем празднике.

Работа с родителями:

Акция: «Письмо Деду Морозу», с 05.12.22г.- по 12.12.22г.

Совместная деятельность родителей и детей.

Выставка рисунков «Новогодние чудеса»

Выставка поделок «Зимняя сказка»

Консультация: «Что подарить на новый год?»

«Безопасность детей во время новогодних праздников»

«Новый год для детей. Как устроить праздник»

Сказка для детей «Как звери елку наряжали»

Продукт проекта:

-Новогодний кукольный спектакль для детей «Как звери елку наряжали»

-Оформление группы к Новому году. Выставка детских рисунков.

-Оформление выставки Новогодними книгами

-Центр природы «Зимняя сказка»

Что мы нового узнали?

-Деду Морозу нравятся рисунки детей о зиме. Рисунки можно поставить у елочки и в новогоднюю ночь дедушка их заберет или отправить письмом. (Алиса, Миша)

-Дед Мороз живет на севере, где всегда холодно во дворце из дерева и стекла и вместе с ним живет его внучка Снегурочка (Леня)

-Дед Мороз имеет волшебный посох. К чему бы он ни прикоснулся - всё замерзает. (Вика)

- Дед Мороз дарит подарки всем детям, спрашивает у родителей. А так же можно написать письмо бабушке Морозу

-Снегурочка — это внучка Деда Мороза. Дети очень любят Снегурочку и с удовольствием слушают сказку про девочку, сделанную из льда. (Вика)

Вывод: в процессе реализации проекта дети проявили активный познавательный интерес, узнали много нового и интересного, что дедушка Мороз самый добрый и настоящий волшебник. Узнали, что можно легко самим создать новогоднюю праздничную атмосферу. Проект позволил детям расширить представления о Новомоднем празднике, открыл мир удивительных чудес, позволил ощутить радость от совместной деятельности.

У родителей сформировался интерес к совместной деятельности с детьми. Они проявили активное участие в подготовке выставки «Новогоднее чудо», а также в сборе елочных игрушек для украшения елки в группе.