

Проект «Овощная корзинка»

(для детей младшего дошкольного возраста)

Воспитатели: Афанасьева М.В.

Булатова Т.А.

*Природа – это самая лучшая из книг,
написанная на особом языке, этот язык надо изучать.*

Н. Г. Гарин-Михайловский

Осень – прекрасное время года, которое радует нас яркими красками, богатством природных даров, изобилием овощей. Конечно, дети уже знакомы с овощами, но, может быть, есть в них что-то неизвестное или необычное? Многие родители, имеющие свои огороды, не подозревают, что овощное царство может вызывать огромный интерес ребенка.

Проблема. Играя в сюжетно-ролевую игру, дети предполагали разные идеи, из чего сварить суп. В кастрюлю они складывали помидоры, огурцы и даже ананас. На вопрос: «Как называется блюдо?» не могли дать четкого ответа. Некоторые дети называют баклажан это овощ, но тут же говорят, что он растет на дереве.

Поэтому было принято решение на время стать исследователями и узнать что-то новое и интересное об овощах. С детских «Почему?», «Зачем?», и «Как?» началось наше исследование.

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Что сделать, чтобы узнать?
Овощи можно кушать (дети)	Какой самый вкусный овощ? (дети)	Спросить у повара (родители)
Овощи продают в магазине (дети)	Откуда берутся овощи? (дети)	Посмотреть картинки в книжке (дети)
Овощи растут у бабушки (дети)	Какие овощи дружат? (дети)	Узнать у мамы (дети)

Вид проекта: познавательно-исследовательский, творческий.

Участники проекта: дети 3-4 лет, родители, воспитатели.

Срок реализации: краткосрочный (2 недели).

Заявители: дети младшей группы.

Цель: создать условия для формирования познавательного интереса в процессе творческой и исследовательской деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- формировать элементарные представления детей об овощах: различать овощи по цвету, форме, вкусу;
- формировать интерес к экспериментальной деятельности;

Развивающие:

- развивать любознательность, наблюдательность, исследовательскую деятельность;
- развивать стремление отражать свои представления в продуктивной деятельности;

Воспитательные:

- воспитывать интерес к природе, желание принимать участие в трудовой деятельности

План реализации проекта

Развитие речи - составление рассказа по картине «Сбор урожая»; - составление элементарного описательного рассказа любимого овоща	Продуктивная деятельность - рисование «Лук», «Синьор помидор»; - лепка «Морковка - угощение для зайки», «Огурец и помидор»; - конструирование «Забор для огорода».	Чтение художественной литературы - потешка «Огуречик, огуречик...»; - сказки: «Репка», «Вершки и корешки»; - стих Барто А. «Морковный сок».
Развитие математических представлений «Один, много, столько же», «Третий лишний», «Найди самый большой и самый маленький овощ», «Подбери по цвету», «Подбери по форме»	Музыкальная деятельность - «Хоровод овощей», - «Как у бабушки Маланьи в огороде урожай»	Активизация двигательной деятельности (мелкая моторика) - пальчиковые гимнастики «Капуста», «У Лариски две редиски»; - рисование пальчиком овощей на песке
Театрализованная деятельность - настольный театр «Репка»	Мир природы/Безопасность жизнедеятельности - посадка лука; - беседа «Почему нельзя есть овощи с грядки?»;	Социальный мир - беседы: «В чем польза овощей», «Что видел под землей дождевой червяк?»
Исследовательская деятельность - пробуем «овощи на вкус» (в сыром и вареном виде), «Определи овощ по запаху» - сравниваем овощи на картинке с натуральными овощами; - «Секрет овощного семечка».	ИКТ - мультфильм «Репка», «Веселый огород» - мудрые сказки тетушки Совы «Морковное поле» - презентация «Знакомимся с овощами»	Игровая деятельность - д/и «Найди на ощупь», «Найди по описанию»; - н/и «Блюда из овощей?», «Что в лукошке лежит?», «Угощение для зверят», «Составь из половинок». - с/р игра: «Сварим кукам суп», «Ждем гостей».

Работа с родителями:

- экскурсия выходного дня с детьми в овощной магазин, на дачный участок.
- консультация «Овощи – полезная еда для развития детского организма»;
- рисунок «Овощные чудеса»;
- чтение детям сказок и стихов про овощи;
- помощь в приобретении и сбора необходимых материалов и атрибутов для проведения проекта.

Продукт проекта:

- фотоальбом «Мой любимый овощ»;
- мини-музей «Овощная корзинка»;
- выставка семейного творчества «Чудеса с огородной грядки».

Итоговое мероприятие:

- развлечение «В гостях у Витаминки»

Что нового узнали дети?

- овощи растут на грядке, на земле;
- овощи бывают разного цвета и формы;
- на вкус свежие овощи отличаются от вареных;
- внутри овощей есть семечки;
- семечки нужны для того, чтобы вырастить новый овощ;
- овощи могут дружить (в салате, в супе);
- у каждого человека есть свой самый вкусный овощ.

Вывод. В проекте приняли участие 16 детей из 25: 7 человек отсутствовали по причине болезни и 2 были в отпуске.

В процессе реализации проекта у детей повысился уровень интереса к познавательной и исследовательской деятельности; сформировалось элементарное представление об овощах: дети узнали, из чего выращивают овощи, каковы плоды на вкус, что в овощах есть витамины. Дети стали проявлять инициативу в различных видах деятельности. По результатам диагностики можно сделать вывод, что оптимальный уровень знаний детей увеличился на 75%, а недостаточный – 0%.

Родители приняли активное участие в реализации проекта: участие в фотовыставке «Мой любимый овощ», в создании мини-музея «Овощная корзинка», в создании коллажа «Овощные чудеса с грядки».

Данный проект подтвердил, что и в дальнейшем необходимо формировать эстетическое отношение к природе, к овощам, углублять знания, совершенствовать навыки детей, поддерживать любознательность.

Как воспитатели группы считаем, что в дальнейшем необходимо поддерживать интерес и желание детей познавать новое.

ПРОЕКТ «ОВОЩНАЯ КОРЗИНКА»

