

Проект «Огонь ошибок не прощает»
(для детей младшего дошкольного возраста)

Воспитатель: Булатова Т.А.

Маленькие дети – большие фантазеры! По количеству придуманных игр в минуту они обойдут любого, даже самого опытного массовика-затейника. Но, к сожалению, не все детские забавы безопасны. Любопытство и тяга к ярким впечатлениям могут привести к опасной шалости – игре с огнем! Именно поэтому, начиная с самого раннего возраста, очень важно обучить ребенка навыкам осторожного обращения с огнем, объяснить ему причины пожара и правила поведения при его возникновении.

Проблема: Безопасность жизнедеятельности напрямую связана со всеми сторонами жизни человека, со всеми аспектами человеческого бытия, находит проявление в хозяйственной, трудовой, нравственной, экологической и других сферах жизни. Эту проблему по праву относят к глобальным, поэтому является значимым создание условий в дошкольном учреждении и семье, позволяющих ребенку планомерно накапливать опыт безопасного поведения. Поэтому я решила помочь приобрести навыки жизнедеятельности нашим детям.

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Что сделать, чтобы узнать?
Спички детям не игрушка (дети)	Зачем пожарные включают сирену? (дети)	Узнать у мамы и у папы (дети)
Нельзя самим включать электроприборы в розетку (дети)	Почему пожарная машина красного цвета? (дети)	Посмотреть картинки в книжке (дети)
Нельзя в лесу разжигать костер. Могут погибнуть звери, птицы, деревья. (дети)	Чем пожарные тушат бушующее пламя? (дети)	Пригласить пожарного инспектора в гости, в детский сад

Вид проекта: познавательно-исследовательский, творческий.

Участники проекта: дети 3-4 лет, родители, воспитатели.

Срок реализации: краткосрочный (1 неделя).

Заявители: дети младшей группы.

Цель: формирование основы знаний по пожарной безопасности младших дошкольников.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с историей возникновения огня;
- дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом;
- учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг.

Развивающие:

- формировать умение реально оценивать возможную опасность;
- помочь детям запомнить правила пожарной безопасности;
- развивать творческие способности дошкольников.

Воспитательные:

- воспитывать чувство осторожности и самосохранения;
- воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

План реализации проекта

Развитие речи - составление рассказа по картине «Пожароопасные предметы. Спички»; - составление элементарного описательного рассказа об опасности огня	Продуктивная деятельность - рисование «пожарная машина», «Огонь друг»; - лепка «Спичка – невеличка!», «Пожарная лестница»; - конструирование «Гараж для пожарных машин».	Чтение художественной литературы - С.Я. Маршак «Пожар», «Кошкин дом». Б. Жидков «Пожар в море», «Дым», «Пожар». К. Чуковский «Путаница».
Развитие математических представлений «Один, много, столько же», «Третий лишний», «Найди самый большой и самый маленький овощ», «Подбери по цвету», «Подбери по форме»	Музыкальная деятельность - «Быстрые спасатели» Разучивание песни: «Летит машина красная»	Активизация двигательной деятельности (мелкая моторика) - пальчиковые гимнастики «Дон, дон, дон, загорелся кошкин дом», «Пожарные»; - рисование пальчиком на песке
Театрализованная деятельность - «Кошкин дом»	Мир природы/ Безопасность жизнедеятельности - «Предметы, требующие осторожного обращения». - беседа «Чтобы не было беды»,	Социальный мир - беседы: «Спичка – невеличка», «Кто они пожарные?!» «Пожары очень опасны» Цель: Дать понятие о пожарнике, ознакомление с одеждой пожарник
Исследовательская деятельность - «Лаборатория Горелкина»,	ИКТ - мультфильм «кошкин дом», «Дядя Стёпа» - «Малышарики »	Игровая деятельность - «Дидактическая игра «Огнеопасные предметы».», «Найди по описанию»;

«Волшебство электричества», «Огонь дышит», «Водой масло не затушишь», «Пожары загрязняют воду»	- презентация «Чтобы не было беды, лучше правила учи»	- н/и ««Хорошо - плохо»?», «берегись, не обожгись», «Можно, нельзя», «». - с/р игра: «Пожарная тревога», «Осторожно, пожар!», «Мы пожарные».
--	---	--

Работа с родителями:

- экскурсия в уголок безопасности на базе детского сада.
 - пожароопасные предметы дома».
 - рисунок «Как человек подружился с огнем»;
 - чтение произведения Б. Жидкова «Дым».
- Заучивание стихотворений на тему «Спички детям не игрушка» ;
- помощь в приобретении и сбора необходимых материалов и атрибутов для проведения проекта.

Продукт проекта:

- фотоальбом «Наши рисунки»;
- мини-музей «Огнеопасные предметы»
- выставка семейного творчества «Пожарная безопасность».

Итоговое мероприятие:

- развлечение ««Кошкин дом»»

Что нового узнали дети?

- пожарная машина всегда красного цвета, чтобы ее было видно издалека. красный цвет – цвет тревоги, цвет огня.;
- без огня нельзя согреться в лесу в дождливый день, нельзя приготовить пищу на газовой плите, нельзя растопить печь;
- пожар тушат специальной пеной, которая находится в огнетушителях. У нас в детском саду такие огнетушители есть;
- если увидели пожар надо громко кричать «пожар!» чтобы услышали взрослые и вызвали пожарных;
- у пожарных безопасные костюмы, в которых они смело могут заходить в горящее здание, он его защитит от ожогов.

Вывод: в ходе проведения проекта «Огонь ошибок не прощает» дети узнали много важной информации по пожарной безопасности, познакомились с правилами пожарной безопасности. У детей сформированы представления о пожаре, огне, пожарной безопасности, понятие о том, какую опасность таят в себе спички. Родители приняли активное участие в реализации проекта: участие в фотовыставке «Пожарная безопасность», в создании мини-музея «Опасные предметы», в создании коллажа Папка-передвижка «Огонь друг – огонь враг».

Данный проект подтвердил, что и в дальнейшем необходимо формировать знания, совершенствовать навыки детей, поддерживать любознательность.



Проект
«Огонь шибок не прощает»

