

## Конспект «Азбука дорожного движения»

Группа: 6-7 лет

**Цель:** создать условия детей для речевой активности детей в познавательно-игровой деятельности

### Задачи

*Образовательные:*

- закрепить знания о дорожных знаках и правилах поведения на дороге;
- совершенствовать грамматический строй речи, диалогическую речь;
- формировать умение отвечать на вопросы, образовывать прилагательные от существительных.

*Развивающие:*

- развивать координацию речи с движением;
- развивать умение слышать заданный звук и выделять его из потока;
- развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания.

*Воспитательные:*

- воспитывать чувство ответственности на дороге;
- воспитывать умение работать в малых группах, уметь договариваться и помогать товарищу.

**Материал:** макет города с транспортом, жезл, фуражка полицейского, колокольчик, дородные знаки, сундук, цветные резинки, ковер, цветок с отрывающимися лепестками, карточки со словами, картинки со знаками, иллюстрации с ситуациями на дороге.

### Ход занятия:

#### 1. Организационный момент.

*Воспитатель звенит колокольчиком для привлечения внимания детей и собирает их около себя.*

*Воспитатель:* Эй! Ребята, подходите, (делает паузу, пока дети собираются)

Друг на друга посмотрите,  
Поздоровайтесь ладошками,  
Улыбнитесь все немножко.

У меня в руках волшебная палочка (жезл регулировщика), у кого вы могли видеть такую же палочку?

*Ответы детей:* у полицейского, у постового, у регулировщика

*Воспитатель:* Совершенно верно. Такая же палочка есть у регулировщика, это жезл. Она помогает постовому регулировать движение. Сейчас мы будем передавать палочку по кругу, и говорить слова «Раз-два-три опа!». У кого окажется палочка, должен вспомнить и назвать любое правило поведения на дороге или правило дорожного движения. Давайте сделаем круг.

#### *Игра «Волшебная палочка»*

*Воспитатель:* Молодцы! Вы наверно уже догадались, о чем мы сегодня с вами будем разговаривать?

*Дети:* Да! О правилах поведения на дорогах, дорожных о знаках, о светофоре

#### 2. Мотивация. Создание проблемной ситуации

*Воспитатель обращает внимание детей на макет «Город» и предлагает подойти к нему.*



Направо пойдёте – что-то необычное найдёте!

### **Игра «Горячо-холодно»**

*(дети находят сундук, открывают его и видят дорожные знаки)*

**Воспитатель:** Вот мы и нашли дорожные знаки. А на какие группы делят дорожные знаки?

**Дети:** Предупреждающие знаки, запрещающие знаки, разрешающие знаки.

**Воспитатель:** Действительно знаков очень много. Одну группу знаков расположили на треугольниках с красным окаймлением. Все эти знаки говорят «Опасно», как бы предупреждают об опасности и называются предупреждающими. *показывает*

Запрещающие - расположили в кругу с красным окаймлением или на красном фоне.

А вот разрешающие знаки - на круге голубого цвета.

А еще, ребята есть знаки указательные. Знаки на голубых квадратах, подсказывают, где переход, где стоянка.

Есть еще знаки сервиса– голубые прямоугольники с рисунком: Эти знаки указывают: рядом столовая, мед.пункт, место отдыха.

**Воспитатель:** А сейчас нам надо вернуться в город и расставить дорожные знаки. Ребята, садитесь на ковер-самолет. А пока летим, поиграем в игру.

### **Игра «Поймай звук - Ш»** *(когда услышишь звук Ш хлопни в ладоши)*

Зашумели шумно шины,  
И поехали машины.  
Пешеходы не идут,  
А сигнал неспешно ждут.

А сейчас давайте повторим вместе это стихотворение выделяя звук –Ш

*Дети повторяют стих.*

**Воспитатель:** Вот мы и вернулись в город «Светофория». Берите по одному знаку и расставляйте.

Ребята, знаки мы нашли, расставили их по местам. Но у нас осталось еще одно не выполненное дело. Какое?

**Дети:** .....

**Воспитатель:** Ребята, а про Неумеху то вы забыли? Предлагаю вам сегодня вечером перед тем как уйти домой нарисовать рисунок, на котором будет изображено правило дорожного движения. Запечатаем рисунки в конверт и оставим его в городе «Светофория» для Неумехи. Согласны?

**Дети:** ДА!

### **Итог. Рефлексия.**

**Воспитатель:** Ребята, наше путешествие закончено. Скажите мне, пожалуйста, чем вы сегодня занимались?

**Воспитатель:** Какие трудности у вас были и в чем? А что понравилось больше всего? Почему?

**Дети:** .....

**Воспитатель:** Ребята, мне сегодня очень понравилось, как вы дружно выходили из сложных ситуаций. Хочу сказать вам всем большое спасибо за то, что были внимательными и активными.



*Воспитатель:* Ребята, посмотрите какой красивый город. Называется он «Светофория». В этом городе много улиц. Все они широкие, красивые, но ещё не имеют названий. Давай придумаем этим улицам такие названия, чтобы жители города их сразу же запомнили и никогда не путали.

***Игра «Придумай название улицы»***

*Воспитатель:* На этой улице стоит завод. Назовем ее ...

*Дети:* Заводская улица

*Воспитатель:* На этой улице много цветов. Назовем ее...

*Дети:* Цветочная улица

*Воспитатель:* На этой улице есть фонтан. Назовем ее...

*Дети:* Фонтанная улица

*Воспитатель:* На этой много берез. Назовем ее ...

*Дети:* Березовая улица

*Воспитатель:* На этой улице много садов. Назовем ее ...

*Дети:* Садовая улица

*Воспитатель:* На этой улице находится театр. Назовем ее...

*Дети:* Театральная улица

*Воспитатель:* названия улицам мы придумали. Молодцы! Посмотрите, а это что? *(на столе под макетом лежит записка)*. «Я скоро, как и вы, пойду в школу, но совсем не знаю, как переходить улицу и где это можно делать. А сегодня утром в нашем городе все знаки пропали, светофоры погасли. Неумеха».

Что может произойти в городе без дорожных знаков и без светофоров?

*Дети:* в городе может случиться беда, транспортные происшествия, аварии.

*Воспитатель:* Что делать в этой ситуации? Как помочь жителям города и Неумехе?

*Дети:* надо найти все знаки, надо научить Неумеху и рассказать ему правила дорожного движения.

*Воспитатель:* Вы правы, мы должны помочь в этом городе навести порядок.

Но для этого нам придется очень постараться. Вы готовы помочь жителям?

*Дети:* Да

*Воспитатель:* Тогда мы отправляемся на поиски дорожных знаков. Жители города приготовили для нас волшебные браслеты, который будет помогать вам в трудную минуту. Берите один и надевайте его на руку. *(Браслеты лежат на макете – цветные резинки)*

*Воспитатель:* Ребята, а на каком транспорте мы можем отправиться в путь?

*Дети:* перечисляют виды транспорта.

*Воспитатель:* Да вижу, много видов транспорта вы знаете, но только мы отправимся с вами на волшебном транспорте. А на каком, догадайтесь *(загадывает загадку)*

На полу он тихонько лежит

И тепло моих ног сторожит

Но отправиться может в полет

Наш волшебный....

*Дети:* Ковер-самолет

основная  
часть



*Воспитатель:* занимайте места

*Дети садятся на ковер*

Ну что, ребята, полетели. А пока мы летим, поиграем в игру пальчиками.

**Чистоговорка:** Да-да-да большие города

Шие-шие-шие улицы большие

МА-ма-ма в нашем городе дома

Оги-оги-оги в городе дороги

Ор-ор-ор нам помогает светофор

Ать-ать ать правила дорожные надо знать.

*Воспитатель:* Вот мы с вами прилетели и оказались на поляне. Посмотрите вокруг, что вы видите?

*Дети:* цветок.

*У цветка лепестки по цвету браслетов. Цветок лежит на полу.*

*Воспитатель:* Цветок не просто так тут появился это первое для нас задание.

Ребята, для выполнения этого задания надо разделиться на команды, а помогут вам в этом ваши браслеты. Найдите себе друзей по цвету браслетов. А сейчас внимание! *Читает на серединке* «Если задание будет выполнено правильно, тогда вы услышите звон колокольчика и станете на один шаг ближе к цели».

*Воспитатель раздает цветные лепестки, к которым с обратной стороны прикреплены карточки со словами. Это задание для красных, желтых, зеленых и т.д.*

**Игра «Составьте предложение»** (выполняют задание на полу, на столе):

Автомобиль, по, ехать, дорога.

Магазин, около, велосипед, остановиться.

Пассажиры, электричка, из, выходить.

Подъехать, остановка, к, трамвай.

Мост, выехать, автобус, из-под.

*Воспитатель:* Ребята, а прочитайте свое предложение, так как написано.

*Дети:* Автомобиль ехать по дорога.

*Воспитатель:* Можно так сказать?

*Дети:* нет

*Воспитатель:* А сейчас прочтите предложение правильно. Молодцы!

*Когда все дети проговорили свои предложения, звенит колокольчик.*

*Воспитатель:* Молодцы, ребята справились с заданием. Двигаемся дальше. Чтобы вы друг другу не мешали, встанем в колонну друг за другом по цвету. А команда красных нас поведет за собой.

**Физминутка. «Мы по улице шагаем»** (проводят дети красной команды)

Мы по улице шагаем                    шагают на месте

И ворон мы не считаем,            руки на поясе крутят головой вправо-влево

Смело, мы идем вперед,            шаг вперед, шаг назад

Где пешеходный переход!

Когда дорогу перешли            рука ко лбу смотрят по сторонам

Можно прыгать – раз, два, три!    прыжки под счет

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, на дереве висит новое задание

*Игра «Ответь правильно»* Задавая вопросы, воспитатель называет имя ребенка, который должен ответить

*Воспитатель.* Пешком по улице идет. Значит это....

*Дети.* Пешеход.

*Воспитатель.* Кого можно назвать пешеход?

*Воспитатель.* Если ты едешь в автобусе, автомобиле, то ты

*Дети.* Пассажир.

*Воспитатель.* Кого можно назвать пассажир?

*Воспитатель.* Какие сигналы светофора вы знаете?

*Дети.* 3 сигнала: красный, желтый, зеленый.

*Воспитатель.* О чем нам рассказывает красный цвет? Желтый цвет? Зеленый?

*Дети:* отвечают

*Воспитатель.* Как называется, то место где люди ожидают автобус?

*Дети.* Автобусная остановка.

*Воспитатель.* Почему нельзя играть на проезжей части дороги?

*Дети.* Это опасно для жизни.

*Воспитатель.* Где должны ходить пешеходы?

*Дети.* По тротуару.

*Воспитатель.* Что такое тротуар?

*Дети:* Дорога для пешеходов.

*Звонит колокольчик*

*Воспитатель.* Молодцы! Мы с вами выполнили второе задание. Идем дальше.

*Воспитатель обращает внимание детей на две картинки, которые висят на мольберте*

*Воспитатель.* Посмотрите, две картинки. Что изображено на первой?

*Дети:* На картинке два ребенка. Один хочет перейти дорогу, а второй его останавливает.

*Воспитатель:* Давайте представим такую ситуацию. Что герои этой истории могли бы друг другу сказать.

*Воспитатель выбирает героев, остальные дети садятся на пол*

*1. Диалог детей «Полицейский и пешеход нарушитель».*

*2 Диалог детей «Два друга: один нарушитель, другой его останавливает».*

*Звонит колокольчик*

*Воспитатель:* Молодцы, ребята!

На улице будьте внимательны, дети!

Твердо запомните правила эти.

Правила эти помни всегда

Чтоб не случилась с тобою беда!

*Воспитатель:* Ребята, у нас осталось последнее испытание. Надо быть очень внимательным и постараться найти что-то необычное. А чтобы это найти я буду вам помогать и подсказывать.

Прямо пойдёте – ничего не найдёте,

Налево пойдёте – гостей найдёте,





**«Вместе весело  
шагать правила  
дорожные  
соблюдать!»**

